



ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система управління якістю

Положення

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради,
протокол № 7
від "25" квітня 2016 р.

Розглянуто та схвалено
зміни і доповнення
на засіданні Вченої ради,
протокол № 5
від "27" грудня 2018 р.

протокол № 12
від "11" травня 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛТЕУ

Н.О. Куцик

11 травня 2023 р.

уведене в дію наказом ректора
№ 108/01 від 11 травня 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ У ЛЬВІВСЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

ЛЬВІВ - 2023

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Структура комплексу навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти	4
3. Порядок розробки КНМЗОК	10
4. Оформлення КНМЗОК	11
5. Контроль змісту та якості КНМЗОК	12
6. Прикінцеві положення	12
Додаток А	13
Додаток Б	14
Додаток В	17

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у Львівському торговельно-економічному університеті (далі – Положення) розроблено як складова частина внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу та якості вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету (далі – Університету).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”; Постанови КМУ “Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” № 1187 від 30.12.2015 р.; листа МОН України від 09.07.2018 р., №1/9-434 “Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення”, Положення про організацію освітнього процесу у ЛТЕУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛТЕУ; Положення про си́лабус освітньої компоненти у ЛТЕУ; Положення про організацію методичної роботи у ЛТЕУ; Положення про робочу програму освітньої компоненти у ЛТЕУ; Положення про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ; Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти ЛТЕУ; Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти (проведення РКР) у ЛТЕУ; Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ та інших внутрішніх нормативних документів.

1.3. Цим Положенням встановлюються однакові вимоги до змісту й оформлення комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (далі – КНМЗОК), передбачених навчальними планами, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті.

1.4. Передбачений Положенням зміст навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти є однією з умов досягнення необхідної якості освітньої діяльності, ефективної організації самостійної роботи студента та дотримання структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти.

1.5. Вимоги Положення є обов’язковими для всіх кафедр ЛТЕУ.

1.6. Відповідно до вимог чинного законодавства України в сфері авторського права, КНМЗОК, виконані відповідно до ліцензійних умов,

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

відносяться до категорії “службових творів”. Зокрема, особисті немайнові права інтелектуальної власності на службовий твір будуть належати авторові або співавторам (розробнику (ам) КНМЗОК), а майнові права (виключні) – ЛТЕУ. До КНМЗОК застосовуються положення Цивільного кодексу України, Закону України “Про авторське право і суміжні права”.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

2.1. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу включає: стандарти вищої освіти, навчальні плани, навчальні програми; робочі програми з усіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонент; програми навчальної, виробничої та інших видів практик; підручники та навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичні вказівки та тестові завдання для поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю знань; методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань; методичні вказівки для виконання та завдання контрольних робіт; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні вказівки з організації та виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).

2.2. Комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти – це система засобів навчання з конкретної освітньої компоненти, метою якої є повна реалізація освітніх і виховних завдань, сформульованих робочою програмою освітньої компоненти.

2.3. КНМЗОК – це сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів у паперовій та в електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання здобувачами вищої освіти робочої програми освітньої компоненти, передбаченої навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти за певною освітньо-професійною програмою (спеціальністю).

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

2.4. КНМЗОК повинен забезпечити всі основні етапи освітнього процесу – повідомлення навчальної інформації та її сприйняття, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, набуття компетентностей та результатів навчання, їх застосування й контроль. КНМЗОК розробляються для всіх освітніх компонент відповідно до навчального плану.

2.5. Нормативними (обов'язковими) документами у структурі КНМЗОК, згідно з рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості вищої освіти є навчальна програма, робоча програма і силабус.

2.6. Структура комплексу навчально-методичного забезпечення зумовлена його функціями і цільовим призначенням. Складовими частинами КНМЗОК є:

- титульний аркуш КНМЗОК (Додаток А);
- зміст КНМЗОК;
- навчальна програма освітньої компоненти;
- робоча програма освітньої компоненти;
- силабус освітньої компоненти;
- навчальний контент (конспект лекцій);
- методичні рекомендації (вказівки) до проведення практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи;
- тематика курсових робіт (за потреби);
- засоби діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання тощо;
- інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з освітньої компоненти.

2.6.1. Навчальна програма

Навчальна програма (типова навчальна програма) – це нормативний документ, на основі якого планується освітній процес і який визначає, розкриває і характеризує роль, місце і значення освітньої компоненти в системі підготовки фахівців, мету й головні завдання її вивчення, вимоги до знань і вмінь, інформаційний обсяг і загальний зміст освітньої компоненти у стислому

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

вигляді, перелік (список) рекомендованого інформаційного й навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти.

Навчальні програми освітніх компонент розробляються згідно з вимогами відповідних освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки фахівців та навчальних планів. Навчальні програми мають містити відповідну тематику, забезпечувати формування певних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зазначених в ОПП.

Навчальні програми розробляються для кожної освітньої компоненти відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, узгоджується з робочою групою (гарантом) освітньо-професійної програми, розглядається на засіданні кафедри, обговорюються та рекомендуються Науково-методичною комісією факультету і затверджується Головою науково-методичної ради Університету терміном на 5 років.

Структура типової навчальної програми наведена у Додатку Б.

На основі типової навчальної програми розробляється робоча програма освітньої компоненти.

2.6.2. Робоча програма освітньої компоненти

Робоча програма освітньої компоненти є нормативним документом Університету, який розробляється і затверджується у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському торговельно-економічному університеті. Робоча програма освітньої компоненти розробляється науково-педагогічним працівником (лектором) для кожної освітньої компоненти на підставі навчальної програми та робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами.

Складовими частинами робочої програми освітньої компоненти є опис освітньої компоненти, мета освітньої компоненти, передумови для вивчення освітньої компоненти (пререквізити), очікувані результати навчання, програма освітньої компоненти, тематичний план освітньої компоненти, теми семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування, форми поточного та підсумкового

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

контролю, критерії оцінювання результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене освітньою компонентою, рекомендовані джерела інформації (основна література, допоміжна література, інформаційні ресурси в Інтернеті).

Вимоги до структури і змісту та порядок оформлення робочої програми освітньої компоненти визначені Положенням про робочу програму освітньої компоненти у ЛТЕУ.

2.6.3. Силабус освітньої компоненти

Силабус освітньої компоненти – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту освітньої компоненти, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей. Силабус розробляють науково-педагогічні працівники кафедри, за якими закріплено освітню компоненту, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

Вимоги до структури та порядок оформлення силабусу освітньої компоненти визначені Положенням про силабус освітньої компоненти у ЛТЕУ.

2.6.4. Навчальний контент

Навчальний контент – конспект або розширений план лекцій.

Навчальний контент – це навчально-методична розробка, яка повинна містити стислий виклад лекційного матеріалу відповідно до затвердженої робочої програми освітньої компоненти зі списком основної і додаткової літератури, рекомендованої здобувачам вищої освіти за темами лекцій.

2.6.5. Методичні рекомендації (вказівки) до проведення практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт.

2.6.5.1. Методичні рекомендації (вказівки) до проведення практичних (семінарських) занять можуть містити:

- план занять, де зазначено тему, обсяг аудиторних годин за кожною темою та перелік питань, які підлягають розгляду;
- короткий теоретичний коментар до кожної теми, що допомагає здобувачеві ознайомитися із сутністю питань, обговорюваних/досліджуваних на семінарському/практичному занятті, з посиланнями на додаткові НММ, які дозволяють вивчити їх глибше;
- питання, що виносяться на обговорення та список літератури із зазначенням конкретних сторінок, необхідної для цілеспрямованої роботи

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

здобувача при підготовці до семінару (список літератури оформлений відповідно до правил бібліографічного опису);

- тексти ситуацій для аналізу, умови завдань тощо, які розглядаються на семінарських (практичних) заняттях;
- список рекомендованих джерел.

2.6.5.2. Методичні рекомендації (вказівки) до проведення лабораторних робіт можуть містити:

- план виконання лабораторних робіт із зазначенням теми, обсягу аудиторних годин за кожною темою;
- короткий теоретичний коментар за кожною темою, що дозволяє здобувачеві зрозуміти суть явищ, які досліджуються у лабораторній роботі;
- перелік питань вхідного контролю;
- посилання на джерела, що допомагають здобувачам ґрунтовно підготуватися до лабораторної роботи;
- мета та завдання кожної лабораторної роботи, методика її виконання;
- числова (рейтингова) шкала оцінювання;
- порядок захисту.

2.6.6. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Оформлення даного розділу повинно відповідати Положенню про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету та вміщувати:

- методичні рекомендації (вказівки) з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- орієнтовну тематику курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації (вказівки) до їх виконання (*якщо передбачені навчальним планом*).

2.6.7. Тематика курсових робіт – перелік тем курсових робіт, основної й додаткової літератури для самостійного вивчення здобувачем вищої освіти задля написання й успішного її захисту в подальшому.

2.6.8. Засоби діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

- питання, задачі, завдання, питання тестів або кейси для поточного контролю знань та умінь здобувачів;

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

– перелік питань, тестових завдань, ситуаційних завдань, що виносяться на екзамен (екзаменаційні білети);

– завдання для післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з освітньої компоненти.

2.6.8.1. Бланк екзаменаційного білета призначено для запису змісту питань, що виносяться на підсумковий контроль. Білети до екзамену розробляються екзаменатором, розглядаються та затверджуються щорічно на засіданні кафедри (не пізніше ніж за один місяць до початку сесії), підписуються екзаменатором і завідувачем кафедри.

Екзаменаційні білети можуть формувати окремий розділ КНМЗОК або зберігатися окремо на кафедрі.

2.6.8.2. Завдання для післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з освітньої компоненти.

Післятестаційний моніторинг набутих знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є контролем стійкості знань, умінь та навичок і проводиться з освітніх компонент, які були вивчені в попередньому семестрі для перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти.

Післятестаційний моніторинг проводиться у вигляді ректорських контрольних робіт відповідно до Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти (проведення РКР) у ЛТЕУ.

2.6.9. Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання тощо.

До цього переліку входять:

- навчальні й навчально-методичні посібники, в тому числі для дистанційного навчання;
- методичне забезпечення тренінгових технологій навчання;
- матеріали для мультимедійного супроводу;
- тренінгові комп'ютерні програми;
- комп'ютерні лабораторні практикуми (віртуальні лабораторні роботи);
- контрольні-тестові програми;
- навчальні відеофільми;
- аудіозаписи, інші матеріали, призначені для передачі

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

телекомунікаційними каналами зв'язку;

- технічні засоби;
- програмне забезпечення тощо.

2.6.10. Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни.

У цьому розділі КНМЗОК надається перелік джерел, які використовуються студентами під час вивчення освітньої компоненти, та їх наявність у бібліотеці ЛТЕУ (Додаток В).

3. ПОРЯДОК РОЗРОБКИ КНМЗОК

3.1. КНМЗОК розробляє науково-педагогічний працівник (колектив науково-педагогічних працівників) кафедри, який (які) забезпечують викладання освітньої компоненти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти відповідного освітнього рівня за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).

3.2. Завідувач кафедри та викладач (колектив викладачів), розробники КНМЗОК є відповідальними за його якісну підготовку.

3.3. Навчально-методичні матеріали, які включаються до КНМЗОК, повинні відповідати сучасному рівню розвитку науки та техніки, передбачати логічно послідовний виклад змісту навчального матеріалу, використання сучасних методів і технічних засобів освітнього процесу, що дозволяють здобувачам вищої освіти якісно засвоювати навчальний матеріал і набувати знань, умінь та навичок для застосування на практиці.

3.4. Усі навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розробляються відповідно до затвердженої робочої програми освітньої компоненти.

3.5. Терміни розробки матеріалів визначаються завідувачем кафедри, за якою закріплена освітня компонента, відповідно до регламенту роботи Університету на поточний навчальний рік. Підготовка елементів КНМЗОК включається до індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти (розділ щодо методичної роботи):

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

- розробка і затвердження робочої програми освітньої компоненти;
- розробка конспекту лекцій;
- розробка рекомендацій (вказівок) для проведення практичних (семінарських) лабораторних занять;
- підготовка рекомендацій (вказівок) для самостійної роботи;
- підготовка рекомендацій до виконання курсових робіт;
- розробка засобів діагностики за усіма видами навчальних робіт із дисципліни;
- оформлення документації КНМЗОК;
- коригування (оновлення) матеріалів КНМЗОК.

3.6. Апробація матеріалів КНМЗОК проводиться в перший рік викладання освітньої компоненти. Основне завдання апробації – оцінка якості засвоєння навчального матеріалу студентами, відповідності плану проведення всіх навчальних занять затвердженому розкладу, якості підготовки й логічної послідовності викладу навчального матеріалу. У процесі апробації допускається використання неповного КНМЗОК, проте він має бути достатнім мінімумом для засвоєння освітньої компоненти студентами.

3.7. За результатами апробації матеріалів КНМЗОК його автор (автори) належно оцінює якість навчально-методичних матеріалів і готує (готують) повний комплект документації КНМЗОК.

3.8. Завідувач кафедри, за якою закріплена освітня компонента:

- проводить моніторинг підготовки КНМЗОК;
- забезпечує своєчасне затвердження на засіданні кафедри окремих розділів КНМЗОК. Результати внутрішнього контролю змісту та якості КНМЗОК відображаються в протоколах засідання кафедри.

3.9. За результатами викладання освітньої компоненти у наступні роки автори вносять зміни до КНМЗОК з метою поліпшення якості викладання, повного відображення сучасного стану науки та практики.

4. ОФОРМЛЕННЯ КНМЗОК

4.1. КНМЗОК розробляється єдиним за всіма формами навчання для окремої освітньої програми. Винятком може бути лише випадок, коли розробниками КНМЗОК за різними формами навчання є різні автори.

	ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2023

4.2. Кожний розділ КНМЗОК повинен бути представлений у друкованому вигляді.

4.3. Складові КНМЗОК повинні бути оприлюднені на офіційному сайті Університету відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами).

5. КОНТРОЛЬ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ КНМЗОК

5.1. Контроль за змістом і якістю розробки КНМЗОК покладається на завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, декана факультету, першого проректора шляхом вивчення матеріалів КНМЗОК (включення підготовки КНМЗОК до індивідуального плану роботи викладача та плану навчально-методичної роботи кафедри, своєчасності розгляду й затвердження робочої програми освітньої компоненти тощо), відвідування навчальних занять тощо.

5.2. Результати контролю відображаються в протоколах засідань кафедри, засідань групи з якості ОПП, науково-методичної ради факультету, Науково-методичної ради Університету.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення затверджується вченою радою Університету й уводиться в дію наказом ректора Університету.

6.2. У зв'язку зі зміною законодавства й у разі необхідності до цього Положення можуть бути внесені доповнення та зміни шляхом їх розгляду на Вченій раді Університету та затвердженням наказом ректора Університету.

Додаток А

Форма титульного аркуша комплексу навчально-методичного забезпечення
освітньої компоненти

**ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
КОМПОНЕНТИ**

Для освітньої програми _____

Автори: _____
Посада, прізвище та ініціали

Затверджено на засіданні кафедри протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Додаток Б
Структура типової навчальної програми

ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної ради
Університету

« _____ » _____ 20 ____ року

(назва освітньої компоненти)

ПРОГРАМА

освітньої компоненти підготовки _____
(назва освітнього рівня)

спеціальності _____
(код та найменування спеціальності)

за освітньою програмою _____
(назва освітньої програми)

20 ____ рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Обговорено та рекомендовано до затвердження Науково-методичною комісією
_____ “ ____ ” _____ 20__ року, протокол № ____
(назва факультету)

ВСТУП

Програма вивчення освітньої компоненти “_____”
складена відповідно до освітньої програми підготовки _____

_____ (назва освітнього рівня)
спеціальності “_____”
_____ (назва)

Предметом вивчення освітньої компоненти є _____

Міждисциплінарні зв’язки: _____

Програма освітньої компоненти складається з таких тем:

- 1.
- 2.

1. Мета та завдання освітньої компоненти

1.1. Метою викладання освітньої компоненти «_____» є _____

1.2. Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «_____» є _____

1.3. Після вивчення освітньої компоненти здобувач набуває такі компетентності:
загальні: _____

спеціальні (фахові): _____

1.4. Вивчення освітньої компоненти передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання: _____

1.5. На вивчення освітньої компоненти відводиться ____ години / ____ кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг освітньої компоненти (тематика). _____

3. Рекомендовані джерела інформації _____

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання _____

5. Засоби діагностики успішності навчання _____

Примітки:

1. Програма освітньої компоненти визначає місце і значення освітньої компоненти, її загальний зміст та вимоги до знань, вмінь, результатів навчання. Програма освітньої компоненти розробляється вищим навчальним закладом на основі освітньої програми.

Додаток В

Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з освітньої компоненти

з/п	Найменування освітньої компоненти	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
1	2	3	4	5	6