

**ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради,
протокол № 7
від «25»квітня 2016 р.

Розглянуто та схвалено
зміни і доповнення
на засіданні Вченої ради,
протокол № 5
від «27»грудня 2018 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛТЕУ

І.О. Куцик

«28» 12 2018р.

уведене в дію наказом ректора
№365/01 від 28 грудня 2018 р.

**ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ КУРАТОРА
АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ
У ЛЬВІВСЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ**

Львів - 2018

Загальні рекомендації до планування та організації роботи куратора академічної групи в Львівському торговельно-економічному університеті розроблені відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Статуту Університету та Положення про куратора академічної групи Львівського торговельно-економічного Університету, яке визначає обов’язки, права та відповідальність кураторів академічних груп Університету, з метою покращення адаптації студентів в Університеті, вдосконалення організації навчального процесу, організації виховної роботи із студентами, реалізації завдань Університету.

Основні завдання організаційно-виховної роботи куратора академічної групи

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти — це мета, що стоїть перед закладами вищої освіти на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців у різних галузях. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу Львівського торговельно-економічного університету, адміністрації закладу та органів студентського самоврядування.

Інститут кураторства в сучасних умовах покликаний допомогти організувати та адаптувати, здобувача вищої освіти в його діяльності. Важливим є також те, щоб робота кураторів академічних груп не йшла в розріз зі студентським самоврядуванням, а доповнювала б його, утворюючи єдину демократичну виховну систему. Особливо потрібна допомога куратора академічної групи у взаємодії здобувачів вищої освіти із численними структурами і підрозділами Університету, які здійснюють навчальну й позанавчальну діяльність.

Важливим завданням системи виховної роботи в академічній групі здобувачів вищої освіти є планування, яке являє собою розробку системи заходів, спрямованих на реалізацію та забезпечення цілі, завдань національного, громадянського та патріотичного виховання студентської молоді. Процес організаційно-виховної роботи у закладах вищої освіти України передбачає співпрацю, співдружність куратора академічної групи і здобувачів вищої освіти. Робота куратора академічної групи обов’язково повинна мати систематичний, злагоджений, структурований характер.

Орієнтовну схему заходів організаційно-виховної роботи куратора академічної групи можна систематизувати таким чином:

- знайомство з групою здобувачів вищої освіти (зустрічі, індивідуальні бесіди, групові збори);
- відвідування гуртожитків (не рідше одного разу на місяць), наявність розгорнутого списку студентів групи із зазначенням прізвища, імені та по батькові, прізвищ батьків та їхніх адрес, електронних адрес, телефонів, номерів кімнат студентів тощо;
- обговорення питань успішності й дисципліни (забезпечення навчальними посібниками, підручниками іншою літературою; організація консультацій; аналіз роботи в бібліотеці, взаємовідносини з викладачами, роз'яснення правил користування дистанційними курсами навчальних дисциплін та ін.);
- індивідуальна робота зі студентами;
- організація зустрічі з успішними людьми регіону, фахівцями у галузі за спеціальністю, за якою навчаються здобувачі вищої освіти, видатними постатями, героями сучасності, поетами, письменниками тощо;
- пізнавально-фахова екскурсійної робота, відвідування професійно-орієнтованих установ, ознайомлення з умовами та специфікою роботи;
- організація участі студентів у спортивних змаганнях інституту, факультету, універсиадах, змаганнях регіонального та Всеукраїнського рівнів;
- організація участі студентів у факультетських, загальноуніверситетських заходах, заходах патріотичного виховання;
- планування, організація і проведення позааудиторної виховної роботи зі здобувачами вищої освіти;
- складання письмових звітів про організаційно-виховну роботу академічної групи за семестр та навчальний рік (подавати звіти заступникові директора Інституту, декана факультету);
- активна участь в організації на базі Університету центру студентських наукових досліджень та розвитку громадської думки.

План організаційно-виховної роботи, який органічно поєднує процес навчання й виховання, складається куратором академічної групи за участі групи, старости групи, кожного здобувача вищої освіти на навчальний рік за календарним принципом.

Складність процесу становлення колективу академічної групи має об'єктивні причини, головна з яких – переважно індивідуальний характер основних видів діяльності здобувача вищої освіти. Тож необхідно, щоб члени групи були поставлені в такі умови, які б стимулювали формування психологічної і поведінкової єдності групи, щоб саме організація життєдіяльності об'єктивно ставила її членів у відносини відповідальної залежності.

Великі можливості в цьому плані закладені в ідеї змагання, яке є не тільки засобом розвитку творчої ініціативи й активності особистості, засобом залучення до управління справами колективу академічної групи, виховання високих моральних якостей, але й дійовим засобом зміцнення відносин співпраці, взаємодопомоги, дисципліни та організованості. У ЛТЕУ, як і в інших закладах вищої освіти України, приділяється увага організації та розвитку змагання студентів, причому центр цієї роботи переноситься в академічну групу.

Особливу увагу у виховній роботі необхідно звернути на роботу кураторів зі студентами першого курсу. Для отримання повної інформації про потреби та інтереси студентів, їхню ціннісну орієнтацію, специфіку сприйняття процесів суспільного життя в Університеті запроваджені та активно проводяться соціологічні анонімні опитування.