ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, РОБОТОДАВЦІ, АКАДЕМІЧНА СПІЛЬНОТО ТА ІНШІ ЗАЦІКАВЛЕНІ ОСОБИ!

Для більш якісного наповнення освітньо-професійної програми “Туризм” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 “Туризм” звертаємося до Вас з проханням оцінити зміст запропонованого проєкту та надати свої рекомендації й пропозиції щодо таких аспектів:

1) переліку компетентностей та програмних результатів навчання, які на думку стейкхолдерів є необхідними для майбутньої професійної діяльності випускника;

2) переліку та обсягу обов'язкових освітніх компонент (навчальних дисциплін), які необхідні для досягнення заявлених та пропонованих Вами компетентностей і програмних результатів навчання;

3) переліку та обсягу вибіркових освітніх компонент (навчальних дисциплін), які доповнять заявлені компетентності (програмні результати навчання) і дозволять здобувачам отримати цілком нові для формування власної освітньої траєкторії;

4) форм та методів навчання і викладання, які дозволять якісно оволодіти задекларованими компетентностями та програмними результатами навчання.

Свої зауваження та пропозиції просимо надсилати до 30 березня 2021 року на електронну адресу гаранта програми myronov@lute.lviv.ua або кафедри туризму та готельно-ресторанної справи turyzm_grs@lute.lviv.ua.

Щиро дякуємо за розуміння, підтримку та допомогу!

З повагою,

гарант програми Миронов Юрій Богданович

ПРОЄКТ

ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація управління туризмом та індустрією гостинності»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського торговельно-економічного університету
Голова Вченої ради

_____ П. О. Куцик

Протокол № від “ ” 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор _____ проф. П. О. Куцик

(наказ № від “ ” 2021 р.)

Львів – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Організація управління туризмом та індустрією гостинності” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі 24 “Сфера обслуговування” спеціальності 242 “Туризм”.

Освітньо-професійна програма “Організація управління туризмом та індустрією гостинності” заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 24 “Сфера обслуговування” спеціальності 242 “Туризм”.

Освітньо-професійна програма “Організація управління туризмом та індустрією гостинності” розроблено робочою групою кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ у складі:

1. Миронов Юрій Богданович – к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – керівник (гарант) освітньо-професійної програми;
2. Осінська Оксана Богданівна – к.е.н., в.о. доцента кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – член робочої групи;
3. Фединець Наталія Іванівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 “Організація управління туризмом та індустрією гостинності” розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 30.12.2015 р. № 1187, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 р., Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм (затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068)

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у Львівському торговельно-економічному університеті», Положенням «Про освітні програми Львівського торговельно-економічного університету».

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

1. ПРОФІЛЬ
освітньо-професійної програми “Організація управління туризмом та індустрією гостинності”
спеціальність 242 “Туризм”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський торговельно-економічний університет факультет товарознавства, управління та сфери обслуговування кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Організація управління туризмом та індустрією гостинності”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) за спеціальністю 242 “Туризм” – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) за іншими спеціальностями – 210 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ЛТЕУ.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-bakalavra/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з управління в індустрії туризму та гостинності на різних рівнях	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 “Сфера обслуговування” 242 “Туризм”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра Структура програми передбачає оволодіння системою поглиблених знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик і технологій, які необхідні для забезпечення ефективної діяльності суб’єктів туристичного бізнесу та індустрії гостинності
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю 242 Туризм. Сервісна діяльність у туризмі та індустрії гостинності як форма взаємодії суб’єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Ключові слова: туризм; індустрія гостинності; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова);

	організація й управління туризмом та індустрією гостинності; моніторинг ринку послуг туризму; геопросторова організація туризму; бізнес в туризмі; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; проектний менеджмент туризму.
Особливості програми	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії гостинності, що визначають тенденції та закономірності розвитку сфери обслуговування. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, рекреалогії, організації туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, страхової справи, курортології. У програмі передбачено наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачеві сформувати індивідуальну траєкторію навчання; взаємозв'язки з інституціями у сфері туризму та гостинності України та європейських країн; можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та займати посади: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Тестування знань, виконання завдань в дистанційних курсах, усні презентації, контрольні та індивідуальні роботи, звіти про практику, курсові роботи та їх захист, семестрові заліки і екзамени, підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК – Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму й індустрії гостинності як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	*ЗК1*.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні *ЗК2*.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя *ЗК3.* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо *ЗК4.* Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу *ЗК5.* Прагнення до збереження навколишнього середовища *ЗК6.* Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел *ЗК7*. Здатність працювати в міжнародному контексті *ЗК8.*Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій *ЗК9.* Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми *ЗК10.*Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово *ЗК11.* Здатність спілкуватися іноземною мовою *ЗК12.* Навички міжособистісної взаємодії *ЗК13.* Здатність планувати та управляти часом *ЗК14.* Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності	*ФК1.*Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності *ФК2*.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях *ФК3*.Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій *ФК4*.Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління *ФК5*.Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів *ФК6.*Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) *ФК7.*Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту *ФК8.*Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем *ФК9*.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах *ФК10.*Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал *ФК11.*Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку *ФК12*.Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу *ФК13*.Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації *ФК14.* Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці *ФК15.*Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства *ФК16.*Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу *ФК17*. Здатність управляти організацією сфери туризму і/або індустрії гостинності та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту *ФК18*. Здатність здійснювати комплексний аналіз діяльності підприємства сфери туризму та гостинності, аналіз її ризикованості (в т.ч. з використанням інформаційних технологій) *ФК19*. Здатність до оцінки, контролю та прогнозування розвитку сфери туризму та гостинності та прийняття оптимальних управлінських рішень на макро- мезо- та мікрорівнях управління

7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. *ПРН2*. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. *ПРН3*. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. *ПРН4.* Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. *ПРН5.* Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. *ПРН6.* Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. *ПРН7.* Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. *ПРН8.* Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. *ПРН9.* Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. *ПРН10.* Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). *ПРН11*. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. *ПРН12.* Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. *ПРН13*. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. *ПРН14*. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. *ПРН15*.Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. *ПРН16*. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. *ПРН17*. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. *ПРН18*. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. *ПРН19*. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. *ПРН20*. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. *ПРН21*.Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. *ПРН22*. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. *ПРН23*. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації *ПРН24*. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати ефективність діяльності підприємств сфери туризму та гостинності, застосовуючи знання новітніх управлінських технологій та механізмів організації і управління їх економічним потенціалом *ПРН25*. Розробляти й обґрунтовувати розвиток суб'єктів туризму та гостинності на макро- мезо- та мікрорівнях управління	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявна робоча група, відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм", до складу якої входять 3 кандидати наук, з яких два – доценти, усі вони є штатними працівниками Львівського торговельно-економічного університету. Керівник освітньої програми: Миронов Ю.Б. – к. екон. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу, у т. ч. докторів наук, професорів. Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визнані професіонали з досвідом практичної роботи за фахом. Усі науково-педагогічні працівники виконують не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов. Наявна випускова кафедра із спеціальної підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності – д.е.н., проф. Мізюк Б. М.

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні. Наявні трудові договори укладені з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	ЛТЕУ має розвинену інфраструктуру: 4 навчальних корпуси, 3 студентські гуртожитки, які є власністю університету. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги. Більше третини навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. В університеті наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова та електронна) у т. ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; 2 їдальні власного комбінату громадського харчування; актовий зал; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво. Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ЛТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, у т. ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт ЛТЕУ: http://www.lute.lviv.ua, на якому розміщена основна інформація про освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв’язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, у т. ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання. В освітньому процесі застосовуються спеціальні програмні продукти зі сфери туризму, зокрема: Amadeus, Парус: Підприємство (Парус – Туристичне агентство), Google Earth, Statistica 10.0, Surfer Golden Software 8.0 та ін. В університеті наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти – партнерах, зокрема Львівському національному університеті імені Івана Франка, Національному університеті “Львівська політехніка”, ВНЗ Укоопспілки “Полтавському університеті економіки і торгівлі”, Українській академії друкарства, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Київському національному торговельно-економічному університеті, Хмельницькому національному університеті та інших ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну з Лодзьким університетом (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща);

	Угода з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Пардубіце (Чеська Республіка); Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Варни (Республіка Болгарія); Угода з Університетом імені Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом імені Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща); Угода з Міжнародним університетським коледжем (Республіка Болгарія) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом прикладних суспільних наук (Литовська Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом Діклі (Турецька Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом сільського господарства та ветеринарної медицини (м. Тімішоара, Румунія) Угода з Західним університетом Тімішоари (Румунія) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з Академією готельного бізнесу та громадського харчування (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вищою школою торгівлі та послуг в Познані (Республіка Польща) та інші
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Довузівська підготовка іноземних громадян. Україномовні програми за всіма спеціальностями для іноземних громадян.

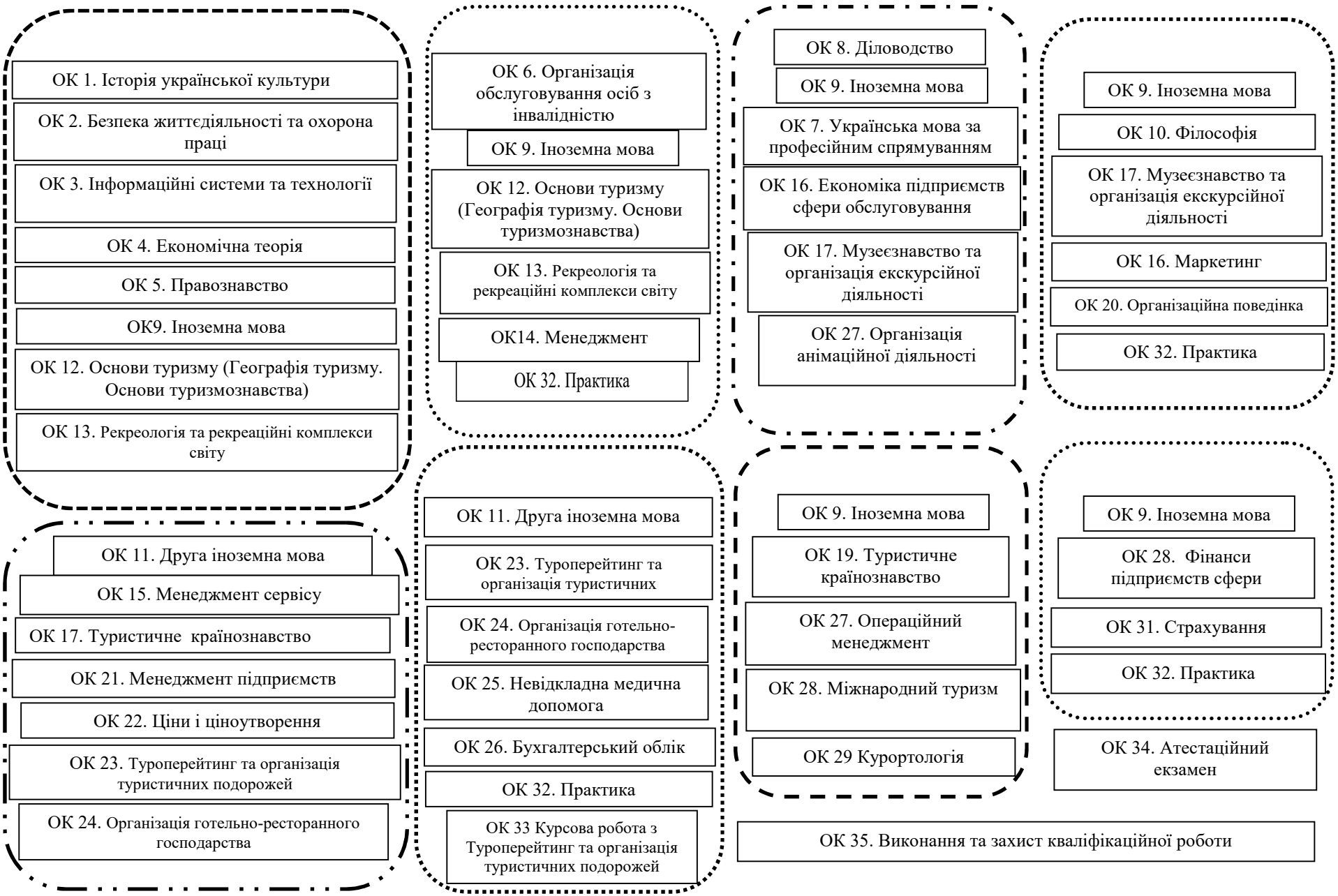
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української культури	4	екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 3	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 4	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 5	Правознавство	4	залік
ОК 6	Організація обслуговування осіб з інвалідністю	6	екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	14	екзамен
ОК 8	Діловодство	4	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	4	залік, екзамен
ОК 10	Філософія	7	екзамен
ОК 11	Друга іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 12	Основи туризму (Географія туризму. Основи туризмознавства)	7	екзамен
ОК 13	Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	4,5	залік, екзамен
ОК 14	Менеджмент	4	екзамен
ОК 15	Менеджмент сервісу	8	екзамен
ОК 16	Економіка підприємств сфери обслуговування	4	екзамен
ОК 17	Музеєзнавство та організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
ОК 18	Маркетинг	4	залік
ОК 19	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 20	Організаційна поведінка	4	екзамен
ОК 21	Менеджмент підприємств	8	екзамен
ОК 22	Ціни і ціноутворення	5	залік
ОК 23	Туроперейтинг та організація туристичних подорожей	7	екзамен
ОК 24	Організація готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 25	Невідкладна медична допомога	4	залік
ОК 26	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК 27	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 28	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОК 29	Курортологія	5	екзамен
ОК 30	Фінанси підприємств сфери обслуговування	4	екзамен
ОК 31	Страхування	3	залік
ОК 32	Практика	13,5	захист
ОК 33	Курсова робота з Туроперейтинг та організація туристичних подорожей	9	захист
ОК 34	Атестаційний екзамен		екзамен
ОК 35	Виконання та захист кваліфікаційної роботи		кваліфікаційна робота, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	-
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК2.1.	Теорія та історія кооперації	4	залік
ВК2.2.	Політологія	4	залік
ВК2.3.	Політичні системи світу	4	залік
ВК2.4.	Логіка	4	залік
ВК2.5.	Культурологія	4	залік
ВК2.6.	Сенсорний аналіз	4	залік
ВК3.1.	Господарське право	4	залік
ВК3.2.	Цивільне право	4	залік
ВК3.3.	Екологія	4	залік
ВК3.4.	Мікроекономіка	4	залік

ВК3.5.	Соціологія ринку	4	залік
ВК3.6.	Комп'ютерна графіка	4	залік
ВК3.7.	Комунікаційні технології	4	залік
ВК3.8.	Організація анімаційної діяльності	4	залік
ВК4.1.	Основи бізнесу	4	залік
ВК4.2.	Макроекономіка	4	залік
ВК4.3.	Технічне регулювання	4	залік
ВК4.4.	Державне управління економікою	4	залік
ВК4.5.	Етнофестивальний туризм	4	залік
ВК4.6.	Гастрономічний туризм	4	залік
ВК5.1.	Організація роботи сомельє		
ВК5.2.	Практикум з масажу	4	залік
ВК5.3.	Спортивний туризм	4	залік
ВК5.4.	Міжнародні митні регулятори	4	залік
ВК5.5.	Брендинг	4	залік
ВК5.6.	Мерчандайзинг	4	залік
ВК6.1.	Теорія організацій	4	залік
ВК6.2.	Поведінка споживача	4	залік
ВК6.3.	Конфліктологія та теорія переговорів	4	залік
ВК6.4.	Глобальна мережа бронювання Amadeus	4	залік
ВК6.5.	Спортивно-туристичне орієнтування	4	залік
ВК7.1.	Товарознавство сувенірів та виробів народних художніх промислів	4	залік
ВК7.2.	Управління якістю продукції та послуг	4	залік
ВК7.3.	Захист прав споживачів	4	залік
ВК7.4.	Інтерактивні технології в туризмі	4	залік
ВК7.5.	Теорія і методологія рекламної та PR-творчості	4	залік
ВК7.6.	Бізнес-планування	4	залік
ВК7.7.	Оздоровчий туризм	4	залік
ВК7.8.	Логістика	4	залік
ВК8.1.	ЗЕД підприємств індустрії гостинності	4	залік
ВК8.2.	Міжнародні стандарти індустрії гостинності	4	залік
ВК8.3.	Самоменеджмент	4	залік
ВК8.4.	Організація кейтерингового обслуговування	4	залік
ВК8.5.	Спеціалізований туризм	4	залік
ВК8.6.	Адміністрування податків і платежів	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 “Туризм” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв’язання практичної задачі у сфері туризму й індустрії гостинності із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ЛТЕУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЛТЕУ.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	Обов'язкові освітні компоненти																	
	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК14**	**ОК 15**	**ОК 16**	**ОК 17**	**ОК 18**
ЗК1	+				+	+				+								
ЗК2	+					+				+		+					+	
ЗК3	+							+		+		+		+			+	
ЗК4								+						+		+	+	
ЗК5		+		+								+	+					
ЗК6				+				+					+	+			+	+
ЗК7		+							+		+				+			
ЗК8			+	+									+	+	+			
ЗК9								+				+	+	+		+	+	
ЗК10							+	+										
ЗК11				+					+		+							
ЗК12							+		+		+			+			+	
ЗК13														+			+	
ЗК14						+								+			+	+
ФК1			+		+	+						+			+			
ФК2		+				+						+	+	+			+	
ФК3												+	+		+		+	+
ФК4														+		+		
ФК5													+				+	
ФК6						+											+	+
ФК7															+	+	+	+
ФК8															+		+	
ФК9		+				+												
ФК10			+														+	
ФК11			+															+
ФК12						+											+	+
ФК13					+			+									+	+
ФК14	+								+		+				+			
ФК15								+										
ФК16								+								+		
ФК17						+		+						+	+		+	
ФК18		+	+											+	+	+		
ФК19				+								+		+	+			

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Обов'язкові освітні компоненти (продовження)															
	ОК 19	**ОК20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**
ЗК1						+				+					
ЗК2	+					+					+				
ЗК3		+				+	+		+	+					
ЗК4		+		+			+	+	+			+	+	+	+
ЗК5						+					+				
ЗК6	+	+		+	+			+	+			+	+		+
ЗК7			+			+				+					
ЗК8		+							+	+					+
ЗК9		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК10															
ЗК11															
ЗК12		+	+			+			+				+		
ЗК13		+	+		+	+			+						+
ЗК14		+	+		+	+			+					+	
ФК1	+			+		+	+	+				+	+	+	+
ФК2	+	+			+	+	+		+	+				+	+
ФК3	+										+			+	+
ФК4		+	+						+					+	
ФК5	+					+				+	+			+	
ФК6			+	+	+	+		+				+		+	
ФК7				+	+	+		+			+	+		+	
ФК8															
ФК9						+	+			+			+	+	
ФК10	+				+						+				+
ФК11				+				+				+			
ФК12						+								+	
ФК13			+		+	+					+		+	+	
ФК14	+														
ФК15						+				+			+	+	
ФК16			+	+		+		+				+		+	+
ФК17		+	+		+	+			+					+	
ФК18			+			+		+	+			+		+	+
ФК19			+						+	+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН1						+		+									
ПРН2			+		+	+				+		+			+		
ПРН3						+						+					
ПРН4												+	+				
ПРН5												+					
ПРН6						+								+	+	+	+
ПРН7			+													+	
ПРН8			+					+									+
ПРН9					+	+								+	+		
ПРН10			+	+		+								+	+	+	
ПРН11							+		+		+						
ПРН12						+	+		+		+				+		+
ПРН13						+		+							+		
ПРН14	+											+	+				+
ПРН15	+					+							+				+
ПРН16	+	+				+				+				+	+		
ПРН17				+		+											+
ПРН18		+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН19					+	+				+			+				+
ПРН20		+			+	+							+	+	+		
ПРН21						+							+	+	+	+	+
ПРН22		+				+								+	+		
ПРН23														+	+	+	
ПРН24			+											+	+		
ПРН25												+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

Обов'язкові освітні компоненти (продовження)																
	ОК 18	**ОК 19**	**ОК 20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**
ПРН1	+					+	+		+		+			+	+	+
ПРН2							+				+			+	+	+
ПРН3		+									+					
ПРН4		+									+					+
ПРН5	+	+				+			+		+			+	+	+
ПРН6			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН7	+	+			+	+		+	+		+				+	
ПРН8					+	+	+						+	+	+	
ПРН9	+		+	+		+	+		+	+	+				+	+
ПРН10			+	+	+		+	+		+	+			+	+	
ПРН11															+	
ПРН12	+			+					+				+		+	
ПРН13				+							+				+	
ПРН14		+					+						+		+	
ПРН15												+	+		+	
ПРН16			+	+						+					+	+
ПРН17													+		+	+
ПРН18	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН19						+						+	+	+	+	+
ПРН20	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+
ПРН21			+	+		+	+	+		+		+	+		+	+
ПРН22			+	+		+	+			+		+			+	+
ПРН23			+	+						+					+	+
ПРН24			+	+		+	+			+					+	+
ПРН25			+	+		+	+			+					+	+