# ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

# “Менеджмент”

# УЧАСНИКИ АНКЕТУВАННЯ – ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

- ТОВ «Епіцентр К»
- Компанія «Baker Market»
- ПрАТ «ЛЕЗ «Іскра»
- ПП «Інтелектуальні продукти»
- ТОВ «Вітязь Груп»
- ТОВ ТВК «Львівхолод»
- ТОВ «Звіт Інфо»

# ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ

| Шкала оцінювання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Рівень загальнотеоретичної підготовки | | | 1 | 6 | |
| Рівень базових (професійних) знань і навичок | | | 2 | 4 | |
| Стратегічне мислення | | | 1 | 3 | 3 |
| Націленість на кінцевий результат | | | 1 | 5 | 1 |
| Здатність працювати в колективі, команді | | | | 6 | 1 |
| Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | | | | 7 | |
| Націленість на кар’єрне зростання і професійний розвиток | | | | 5 | 2 |
| Навички управління персоналом, колективом | | | 1 | 5 | 1 |
| Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | | | 3 | 3 | 1 |
| Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | | | | 5 | 2 |
| Ведення ділової документації | | 1 | 1 | 5 | |

# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЛТЕУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ У ВАС В ОРГАНІЗАЦІЇ?

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | • 6 осіб | • 1 особа | | |

# ЧИ ЗАЦІКАВЛЕНІ ВИ В ПРИЙНЯТТІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ЛТЕУ?

Так – 7 (100%)

Ні - -

Важко відповісти – -

# ПРОСИМО ВИЗНАЧИТИ СТУПІНЬ ПРОЯВУ ЗАПРОПОНОВАНИХ НИЖЧЕ КРИТЕРІЇВ У ДІЯЛЬНОСТІ ЛТЕУ ЯК ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Шкала оцінювання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Ділова репутація, імідж закладу | | | 2 | 3 | 2 |
| Конкурентоспроможність освітніх послуг | | | 2 | 5 | |
| Професорсько-викладацький склад | | | | 4 | 3 |
| Матеріально-технічна база | | | 1 | 6 | |
| Система управління закладом | | | | 7 | |
| Якість освітніх послуг | | | | 6 | 1 |
| Зміст навчальних програм | | | | 6 | 1 |
| Використання новітніх, інтерактивних методів навчання | | 1 | 1 | 5 | 1 |

# ОЦІНІТЬ СТУПІНЬ НАЯВНОСТІ ЗАПРОПОНОВАНИХ НИЖЧЕ ЯКОСТЕЙ У ВИПУСКНИКІВ ЛТЕУ

| Шкала оцінювання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Рівень загальнотеоретичної підготовки | | 1 | | 6 | |
| Рівень базових (професійних) знань і навичок | | 1 | 2 | 4 | |
| Стратегічне мислення | | | 1 | 4 | 2 |
| Націленість на кінцевий результат | | | 1 | 6 | |
| Здатність працювати в колективі, команді | | | | 5 | 2 |
| Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | | | 2 | 5 | |
| Націленість на кар’єрне зростання і професійний розвиток | | | 1 | 3 | 3 |
| Навички управління персоналом, колективом | | | 3 | 4 | |
| Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | | | 3 | 4 | |
| Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | | 2 | | 5 | |
| Ведення ділової документації | | | 2 | 5 | |

# НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ОПП “МЕНЕДЖМЕНТ”

**Підвищення мотивації до постійного навчання**

**Більше практики в сфері управління**

**Оновлення матеріально-технічної бази**

**Розвивати стратегічне мислення**

**Використання в навчальному процесі практичних кейсів з управління**

**Заняття з управління персоналом**

**Проведення зустрічей студентів з роботодавцями та керівниками -практиками**

# ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВСТАНОВЛЕНО

- Найбільше на ефективність професійної діяльності фахівця у сфері менеджменту впливають стратегічне мислення, здатність працювати в колективі, навички управління персоналом, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.
- Львівський торговельно-економічний університет відзначено за високий рівень професорсько-викладацького складу, якість та конкурентоспроможність освітніх послуг.
- Випускникам ОПП притаманні: стратегічне мислення, здатність працювати в команді, націленість на кар’єрне зростання і професійний розвиток.

# ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ДОЦІЛЬНО

Підвищувати мотивацію студентів до навчання, цілеспрямованість та дотримання дисципліни на робочому місці.

Запровадити вивчення дисциплін, пов'язаних із практичною психологією.

Підвищувати рівень практичної підготовки фахівця

*Дякуємо за увагу!*