Львівський торговельно-економічний університет

МОНІТОРИНГ СТУПЕНЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФОРМ, МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ТА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ

За результатами опитування науково-педагогічних працівників шляхом проведення анкетування

Підготувала:
к.ю.н., доцент Олашин М.М.

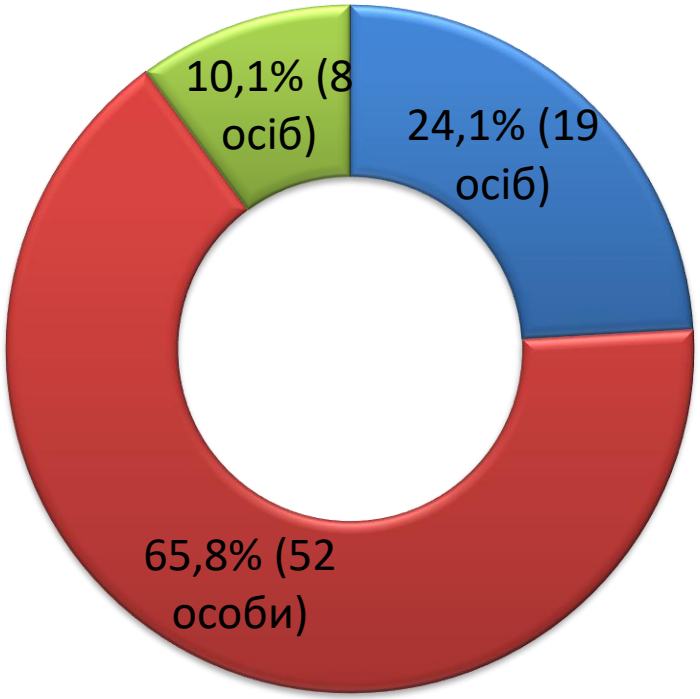
Учасники анкетування:

Науково-педагогічні працівники ЛТЕУ у розрізі по Інституту (факультетам):

Назва Інституту (факультету)	Кількість опитаних осіб	У відсотках
Інститут економіки та фінансів	26	32,9
Товарознавства, управління та сфери обслуговування	19	24,1
Міжнародних економічних відносин та комп’ютерних наук	14	17,7
Юридичний факультет	20	25,3

Усього: 79

Питання: Якість освітніх послуг, які надає університет оцінюєте на:



Як свідчать результати опитування, надання освітніх послуг університетом є доброю, з окремими тенденціями до покращення

На питання: Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання студентів за відповідними освітніми програмами отримали такі відповіді:

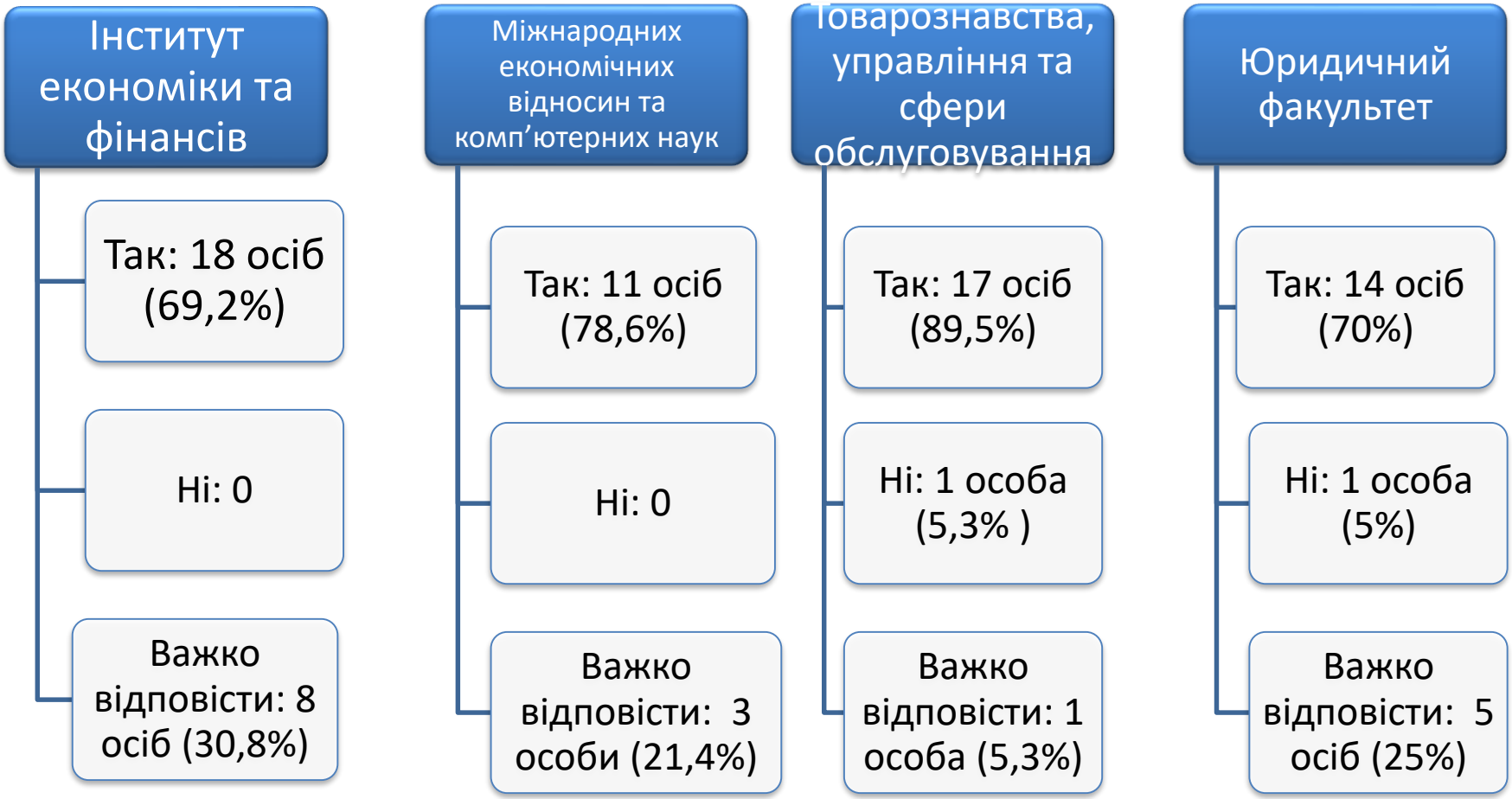
Проблеми, що ускладнюють навчання студентів	Результат опитування осіб
недостатній рівень підготовки абітурієнтів	42
відсутність перспектив працевлаштування	11
проблем немає	9
надмірний обсяг навчального навантаження	7
поєднання навчання з практичною діяльністю	7
впливають декілька з перерахованих факторів	1
Всі перераховані	1
недостатня фахова складова освітніх програм	1

Впровадження студентоцентрованого підходу, на Вашу думку, дозволило:

Впровадження студентоцентрованого підходу, на Вашу думку, дозволило:	Результати опитаних осіб
враховувати потреби і пропозиції студентів	21
забезпечити взаєморозуміння між викладачем і студентом	20
відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	18
використовувати сучасні методи і форми навчання	17
виникло лише нове трактування "студентоцентровий підхід", а всі зазначені вище 4 варіанти відповіді, на мою думку, у нашому ЗВО завжди були забезпечені	1
все разом	1
ми це все і так намагалися робити без всякого "впровадження" і "студентоцентрованого"	1

Тільки 3 викладачі з опитаних, у освітній діяльності застосовують всі підходи для забезпечення надання якісних освітніх послуг

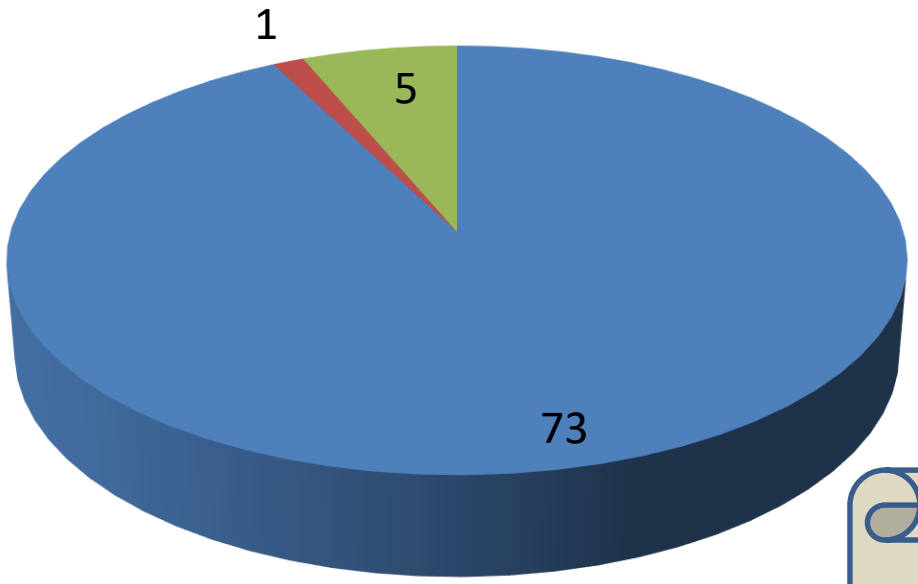
На питання: *Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання студентів для досягнення програмних результатів:*



Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості студентів?

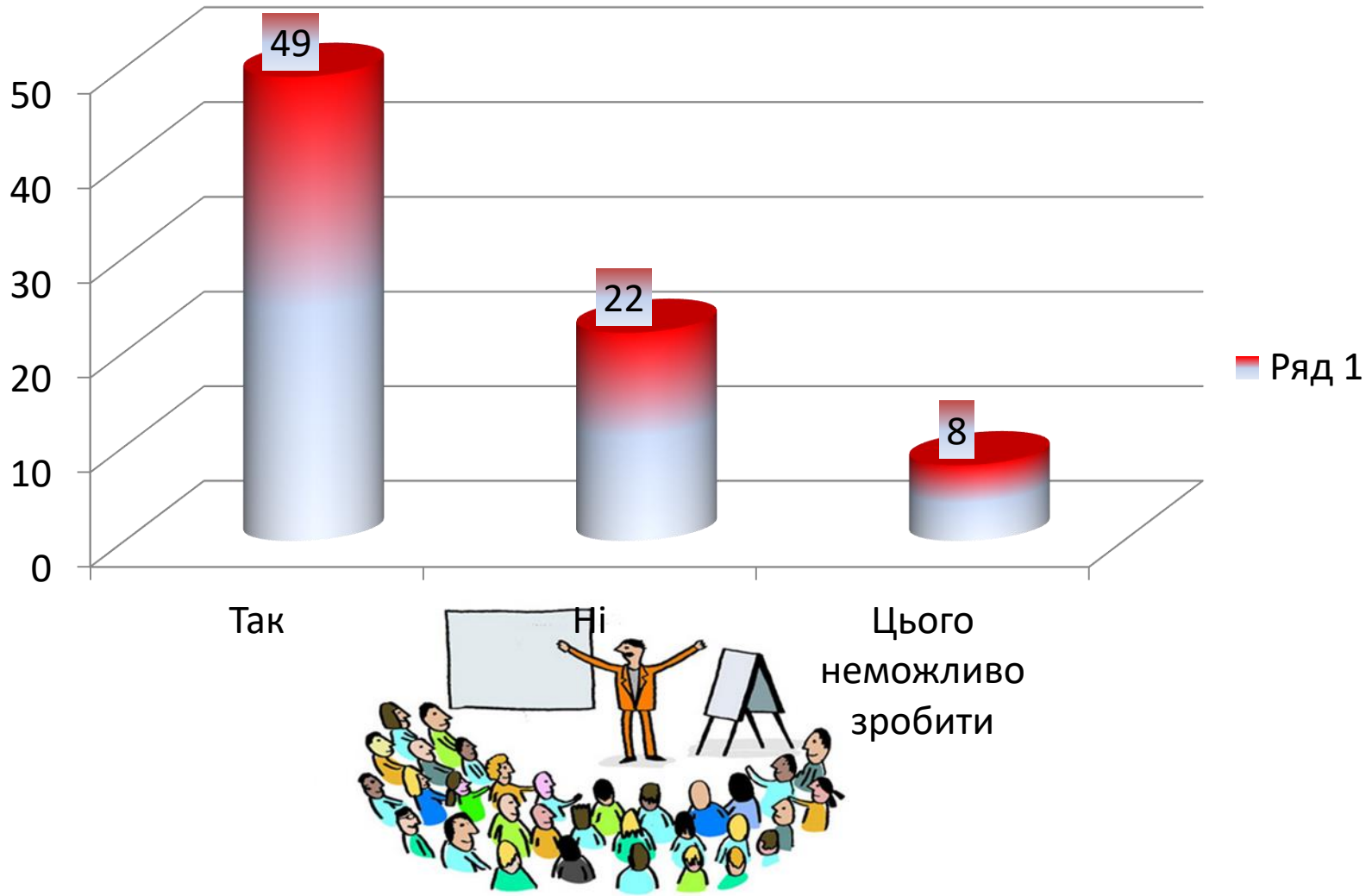
- Так
  - 81% - 64 особи
- Ні
  - 3,8% -3 особи
- Важко відповісти
  - 10,1% - 8 осіб
- Цього неможливо зробити
  - 5,1% - 4 особи

Чи враховуєте Ви при формуванні результатів оцінювання досягнень студентів його самостійну роботу, роботу на лабораторно-практичних та лекційних заняттях?



Як свідчать результати опитування, з 79 респондентів, тільки 1 не враховує самостійну роботу, роботу на лабораторно-практичних та лекційних заняттях при оцінюванні студентів.

Чи враховуєте Ви думку студентів при розробленні критеріїв оцінювання їх знань? (у розрізі кількості опитаних осіб)



Питання: ***Чи сприяють, на Вашу думку, створені належні умови на лекційних, лабораторно-практичних заняттях творчій активності здобувачів вищої освіти?***

Результати опитування свідчать що:

Ні: 6 осіб (7,6%)

Так: 70 осіб (88,6%)

Усього опитано: 79 осіб

Це не стосується дисципліни, яку викладаю: 3 особи (3,8%)

Переважна більшість опитаних (88,6%) вважають що створені належні умови на лекційних, лабораторно-практичних заняттях сприяють творчій активності студентів

Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?	Результати опитування
лекційним заняттям із використанням інтерактивних технологій	42
електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)	13
тренінгам	10
друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)	8
Все перераховане	1
Третє+четверте	1
все вищеперераховане у поєднанні	1
друковані видання, електронні версії, інтерактивні технології	1
комбіную усі перераховані вище	1
поєднання в залежності від матеріалу	1

Як часто студенти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?

За результатами опитування НПП:

39 опитаних (49,4%) *вважають що постійно.*

37 осіб (46,8%) *– зазначили що студенти користуються дистанційними курсами періодично;*

3 особи (3,8%) *– вказали що інколи студенти застосовують дистанційні курси при вивченні дисциплін.*

Рекомендувати науково-педагогічним працівникам систематично використовувати дистанційні курси як один з форматів подання інформації здобувачам вищої освіти

Питання: ***Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?***

Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?	Результати опитування	У відсотках
Так	42	53,2
Ні	1	1,3
Частково	36	45,6

За результатами опитування, форми і методи навчання та викладання потребують удосконалення та приведення їх відповідність до кожної освітньої компоненти для забезпечення якості освіти

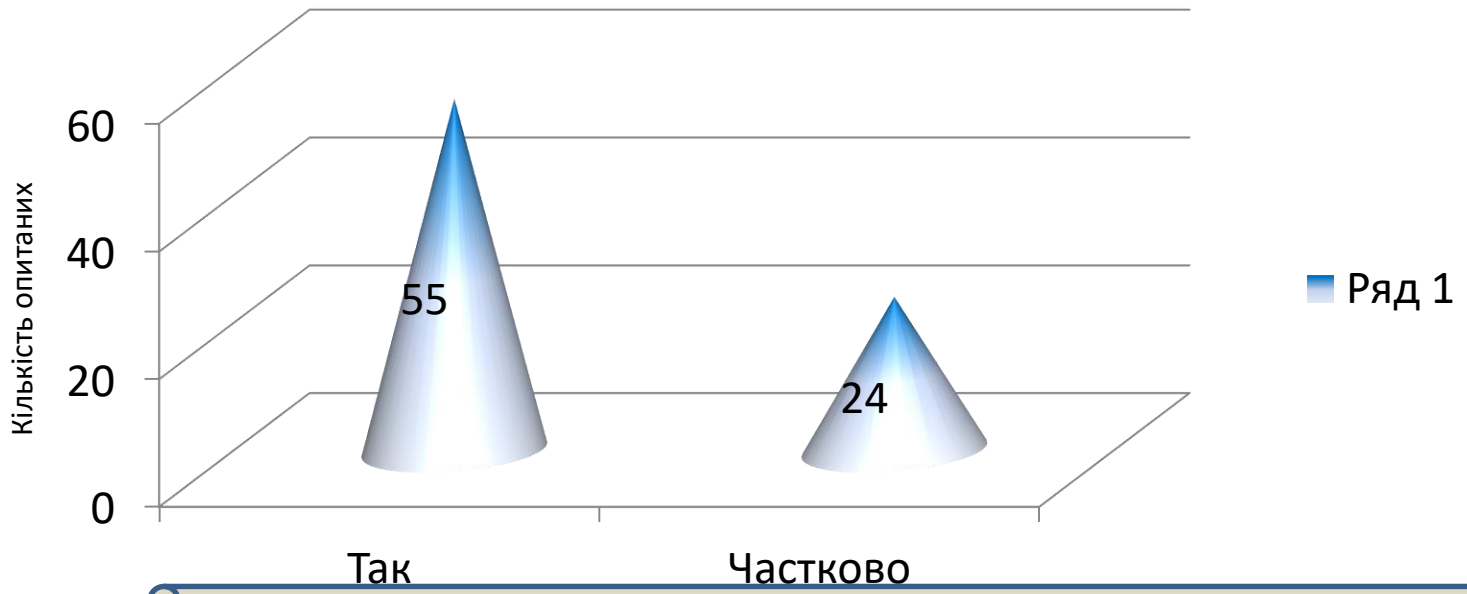
На питання: ***Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у студентів необхідних компетентностей, відповідно до освітньо-професійної програми?*** **та** ***Чи співпрацюєте Ви зі студентами при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу?***

Науково-педагогічні працівники дали такі відповіді:

1. Приділяють достатню увагу Ви формуванню у студентів необхідних компетентностей, відповідно до освітньо-професійної програми – 81% (64 особи).
2. Важко відповісти – 19% (15 опитаних осіб).
3. При визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу співпрацюють зі студентами – 64,6% (51 особа).
4. Не співпрацює зі студентами при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу – 17,7% (14 осіб).

5. Важко відповісти на дане питання – 17,75 (14 опитаних осіб).

Чи володієте Ви сучасними інформаційними технологіями навчання в напрямку розвитку власних інформативних компетентностей?



За результатами опитування, 69,6 % опитаних науково-педагогічних працівників володіють сучасними інформаційними технологіями навчання.

На питання: Які сучасні технології навчання Ви використовуєте при викладанні навчальних дисциплін?

Які сучасні технології навчання Ви використовуєте при викладанні навчальних дисциплін?	Отримані результати
інтерактивні технології навчання	34
скеровую студентів на самостійну роботу, дистанційний курс	18
поєдную різні методи і технології	1
поєднання наведених вище технологій	1
намагаюсь застосовувати все зазначене	1
комбіную усі перераховані вище	1
застосовую методи практикоорієнтованого навчання	14
заохочую студентів до використання електронних гаджетів на практичному занятті	6
використовую всі вище перераховані варіанти	1
Все перераховане	1
Використовую більшість із запропонованих варіантів	1

Яким інтерактивним методам навчання студентів Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

- Надають перевагу дискусії – 40 викладачів
- Застосовують візуалізовані лекції – 20 опитаних
- Використовують роботу в групах – 12 респондентів
- Працюють в дебатах – 1 особа
- Застосовують дискусію та візуалізовану лекцію – 1 особа
- Використовують все вище перераховане – 2 опитаних
- Інші варіанти – 3 особи

Яким методом Ви найчастіше оцінюєте знання студентів?

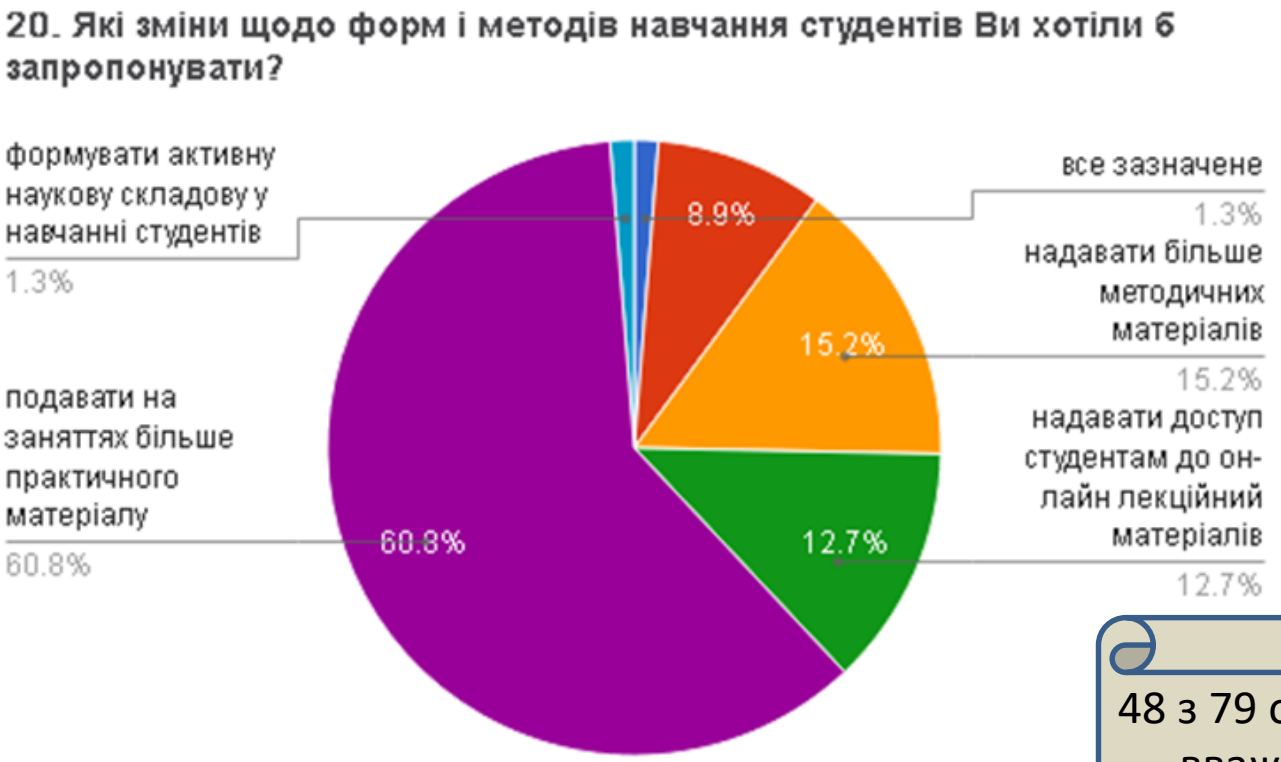
Яким методом Ви найчастіше оцінюєте знання студентів?	Результати опитування
тестування	39
аналізу проблемно-професійних ситуацій	20
навчальньних, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій	16
проблемні ситуації, творчі завдання, тести	1
всіма, означеними вище	1
комбіную усі перераховані вище	1
Тести, індивідуальні завдання, контрольні роботи	1

За результатами опитування тестування як метод оцінювання залишається найактуальнішим: 39 опитаних (49%)

На питання: Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять на користь студентів? Викладачі дали такі відповіді:

- 50,6% (40 опитаних) – Нічого не варто змінювати
- 48,1% (38 опитаних)– Оптимізувати розклад
- 1,3% (1 опитана особа) – Формування пакету навчальних дисциплін з 3-го або 4-го курсу студентом самостійно

Які зміни щодо форм і методів навчання студентів Ви хотіли б запропонувати?

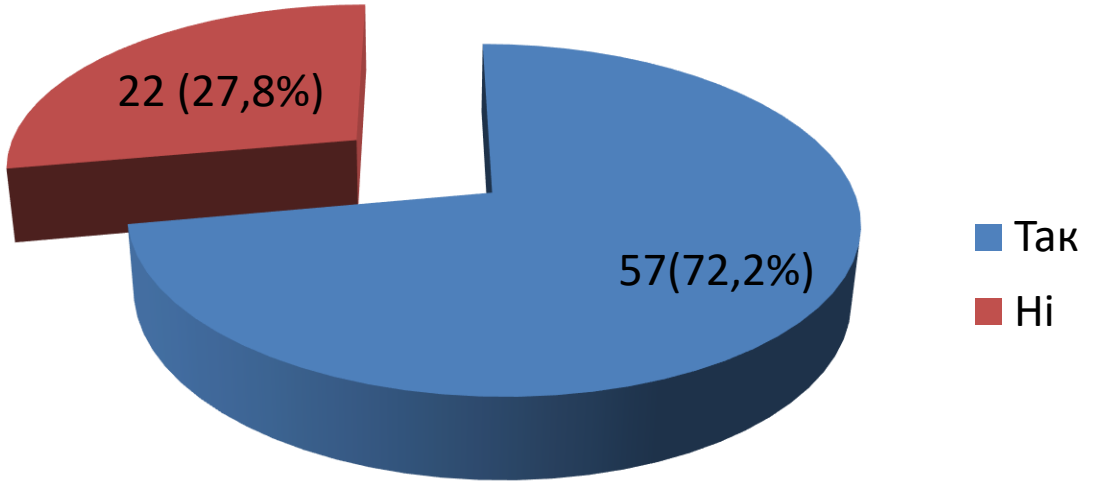


48 з 79 опитаних викладачів вважають, на заняттях потрібно подавати більше практичного матеріалу для кращого вивчення матеріалу.

Які, на Вашу думку, недоліки притаманні переважній більшості навчальних планів, за якими навчаються студенти?

- недостатня кількість годин для практики – 18 опитаних.
- укрупнення дисциплін - 17 респондентів.
- мала кількість профільних предметів за спеціальністю – 15 осіб.
- недостатня кількість занять від фахівців-практиків – 15 осіб.
- недостатня кількість сучасних дисциплін - 12 осіб.
- Все вище перераховане – 1 особа.
- навчальні плани нормальні – 1 особа.

Чи залучаєте Ви студентів до організації виїзних лабораторно-практичних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?



Переважна більшість науково-педагогічних працівників (72,2%) залучає студентів до організації виїзних лабораторно-практичних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності

Висновки за результатами опитування науково-педагогічних працівників:

З метою визначення ступеня відповідності обрання форм, методів навчання та викладання принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи пропонується вжити такі заходи:

Якість надання освітніх послуг університетом потребує якісного покращення та рекомендувати завідувачам кафедр на засіданнях кафедр обговорити форми та способи покращення якості надання освітніх послуг.

Активізувати проведення навчальних тренінгів, майстер-класів, воркшопів для науково-педагогічних працівників щодо застосування сучасних форм та методів навчання студентів з залученням кваліфікованих тренерів та практичних працівників.

При виборі методів та форм навчання враховувати індивідуальні особливості студента, застосовувати способи якнайкращого розвитку та оцінювання компетентностей з метою досягнення бажаних результатів навчання.

Рекомендувати викладачам, при формування освітніх програм враховувати думки студентів щодо визначення форм, методів навчання, організації освітнього процесу.

Дякую за увагу!