ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Аналіз ступеня задоволеності студентів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази практики вимогам програми практики

За результатами опитування студентів шляхом проведення анкетування

Підготувала:
к.ю.н., доцент Олашин М.М.

Учасники анкетування - студенти

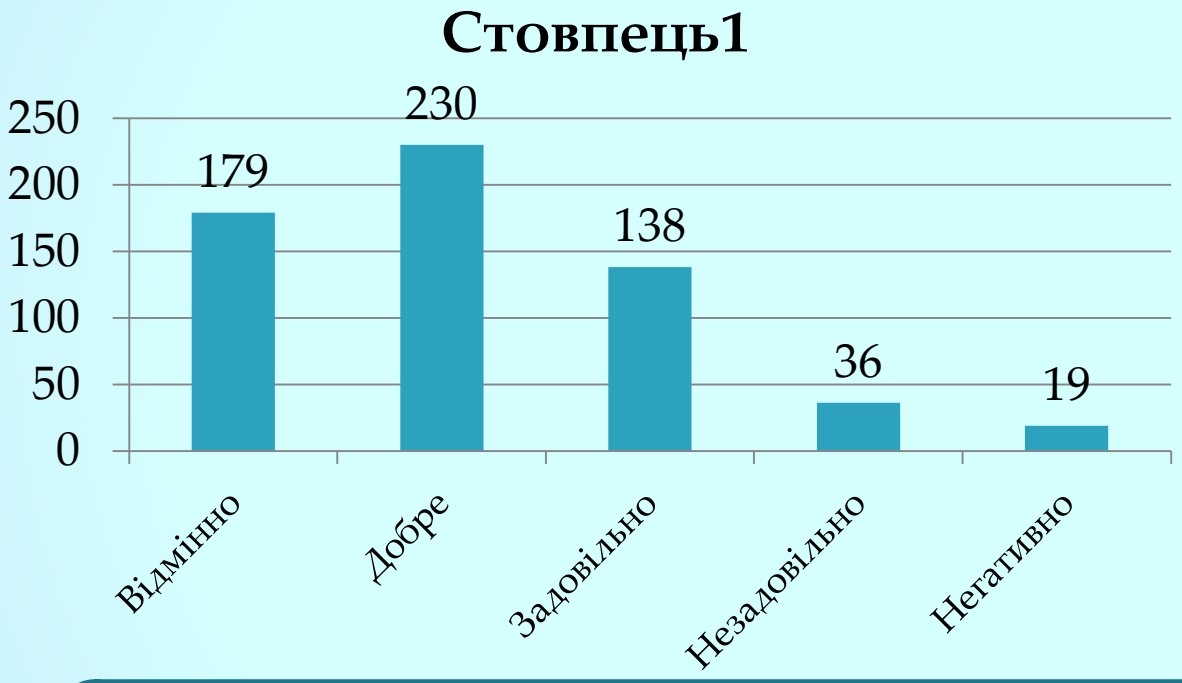
Форма навчання	Рівень вищої освіти	Кількість за рівнями вищої освіти	Всього
Денна, Заочна	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)	1-4 курс – 536 студентів 5-6 курс - 67 студентів	602

Назва освітніх програм та кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні

Назва освітньої програми за якою Ви навчаєтесь (бакалавр)	Загальна кількість студентів
Готельно-ресторанна справа	107
Менеджмент	60
Фінанси, банківська справа та страхування	59
Облік і оподаткування	51
Комп'ютерні науки	47
Туризм	47
Міжнародна економіка	26
Міжнародні економічні відносини	22
Товарознавство та експертиза в митній справі	22
Маркетинг	20
Харчові технології	15
Реклама у бізнесі	12
Міжнародний бізнес	10
Фіскальне та митне адміністрування	9
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7
Товарознавство та торговельне підприємництво	6
Економіка підприємства	5
Право	5
Економіка та бізнес-аналітика підприємства	4
Бізнес-економіка	1

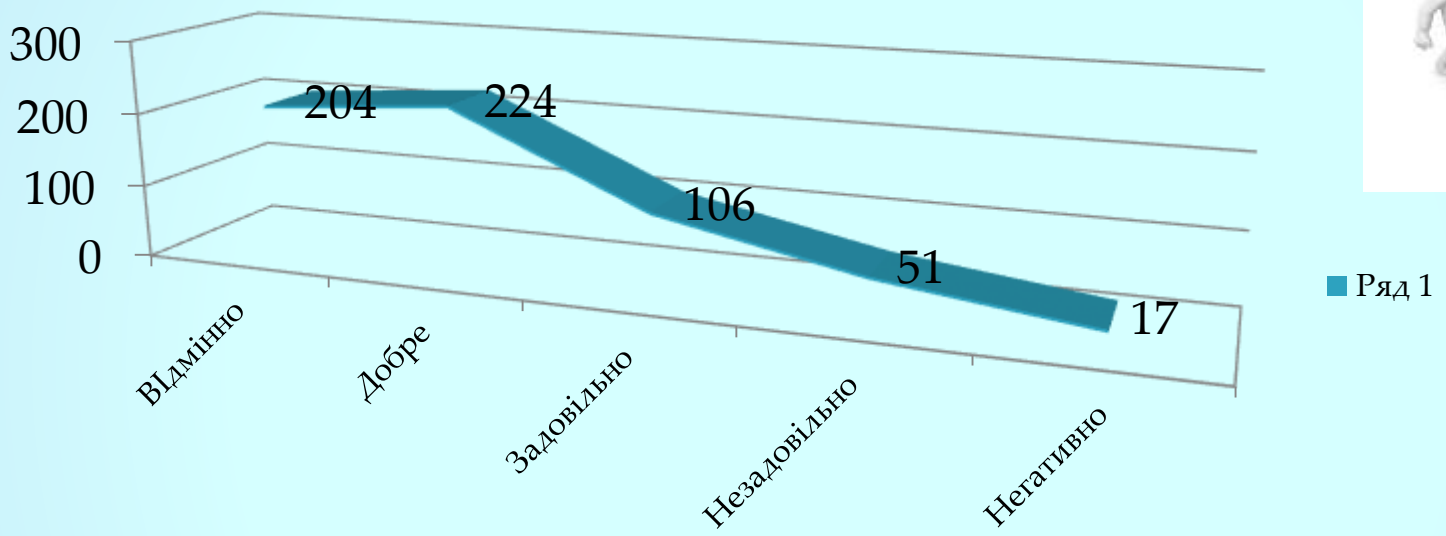
Назва освітньої програми за якою Ви навчаєтесь (магістр)	Загальна кількість студентів
Фінанси, банківська справа та страхування	21
Міжнародна економіка	16
Міжнародні економічні відносини	9
Облік і оподаткування	9
Управління фінансово-економічною безпекою	7
Маркетинг	3
Менеджмент	1
Фінансово-економічна безпека суб'єктів підприємництва	1

Рівень організації практичної підготовки в Університеті



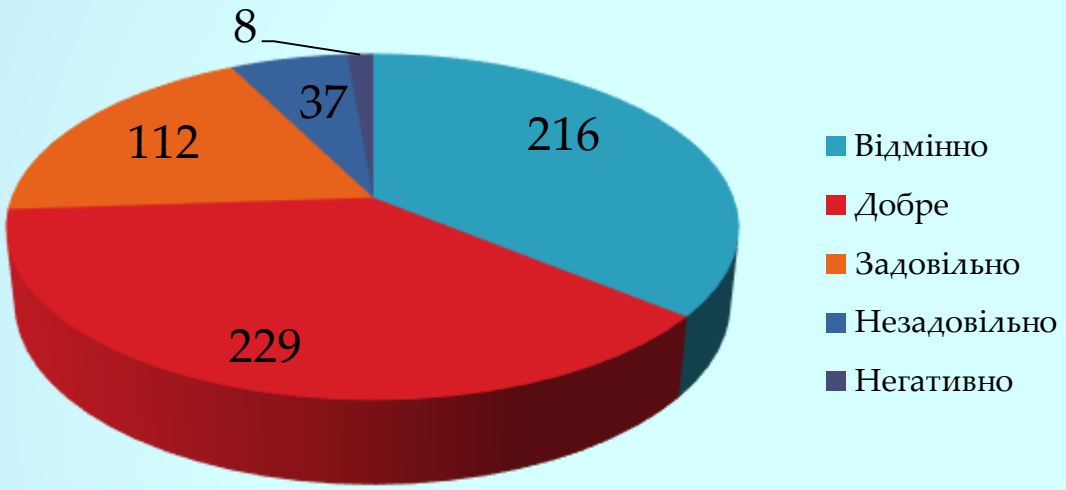
Загалом рівень організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті можна вважати добрим, оскільки переважна більшість вказала на позитивний результат

На питання «Оперативність реагування адміністрації Університету на Ваші запити" студенти дали такі відповіді:



Отже, 428 опитаних осіб вважають оперативність реагування адміністрації університету на високому рівні, а 157 осіб - достатньою.

Щодо рівня доступності методичного забезпечення практичної підготовки



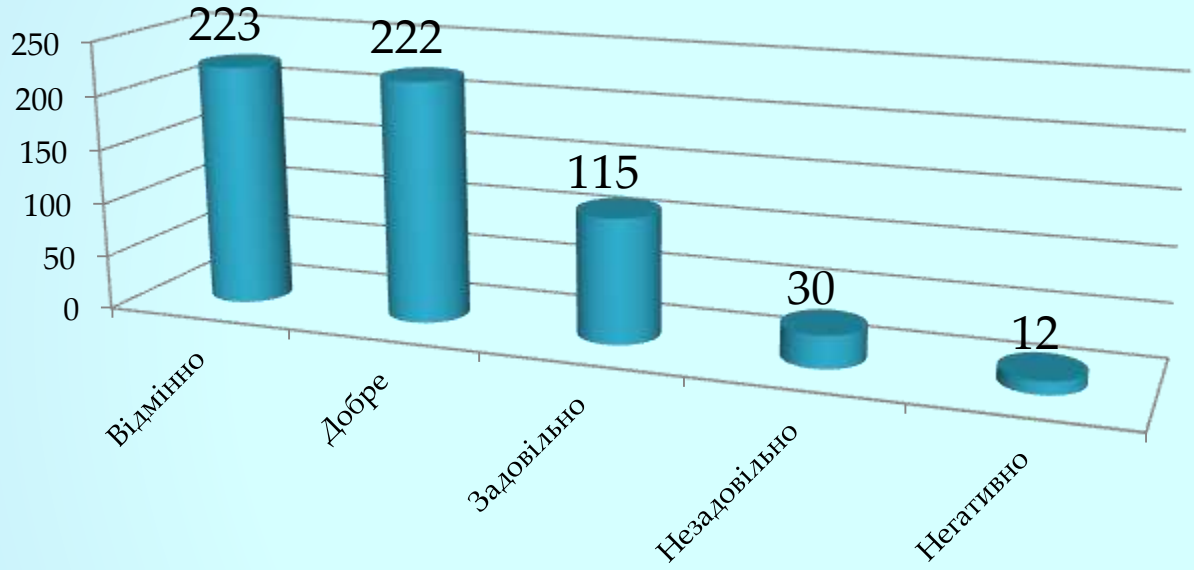
Поставили найнижчу оцінку, зокрема: 4 студенти ОР "Бакалавр" ОП "Готельно-ресторанна справа", 2 студенти ОП "Міжнародні економічні відносини", 1 - ОП "Комп'ютерні науки", 1- ОП "Менеджмент".

Рівень доступності керівника практики від Університету

- Відмінно - 228 осіб
- Добре - 238 осіб
- Задовільно - 92 особи
- Незадовільно - 37 осіб
- Негативно - 7 осіб

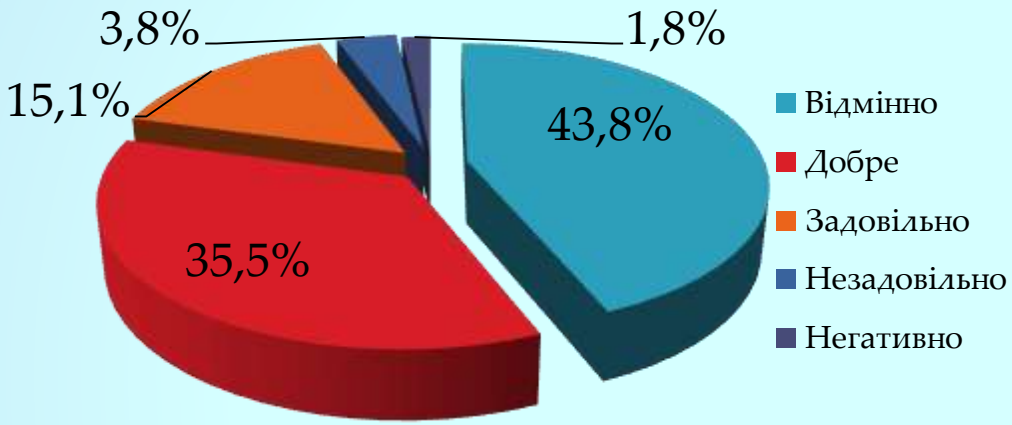
Поставили найнижчу оцінку, зокрема: 2 студенти ОП "Міжнародні економічні відносини", по одному студенту ОП "Готельно-ресторанна справа", "Туризм", "Реклама у бізнесі", "Менеджмент".

Щодо ***рівня доступності керівника практики від бази практики*** *отримали такі результати (за кількістю студентів):*



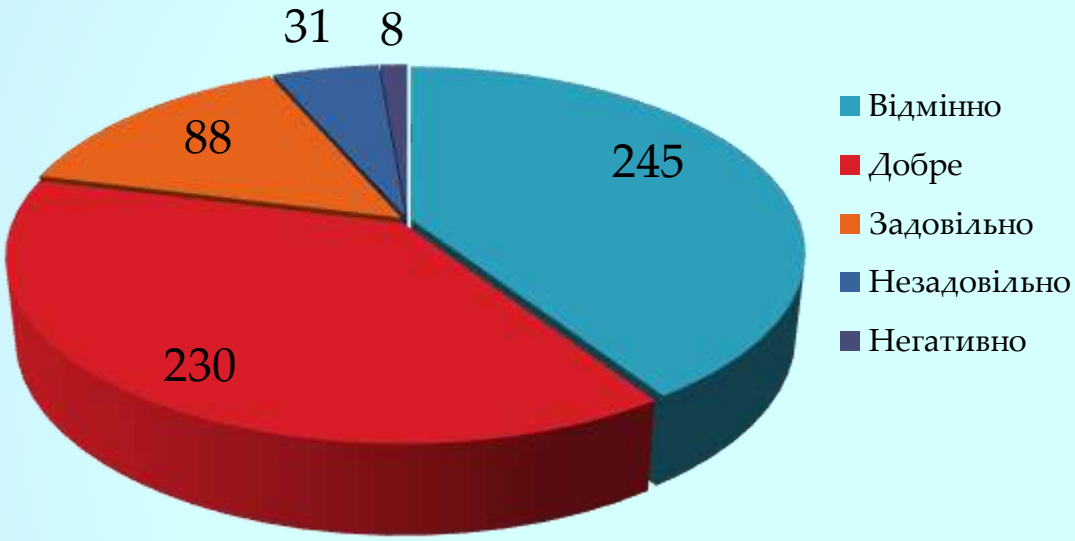
За результатами попередніх двох опитувань, рівень доступності до керівників практики від Університету та бази практики можна вважати доброю, 560 респондентів дали позитивні відповіді.

Професіоналізм і компетентність керівника практики від Університету (у відсотковому значенні опитаних студентів):



Більше 75% опитаних студентів (568 осіб) вважають що керівник практики від Університету є професійним та компетентним у своїй діяльності

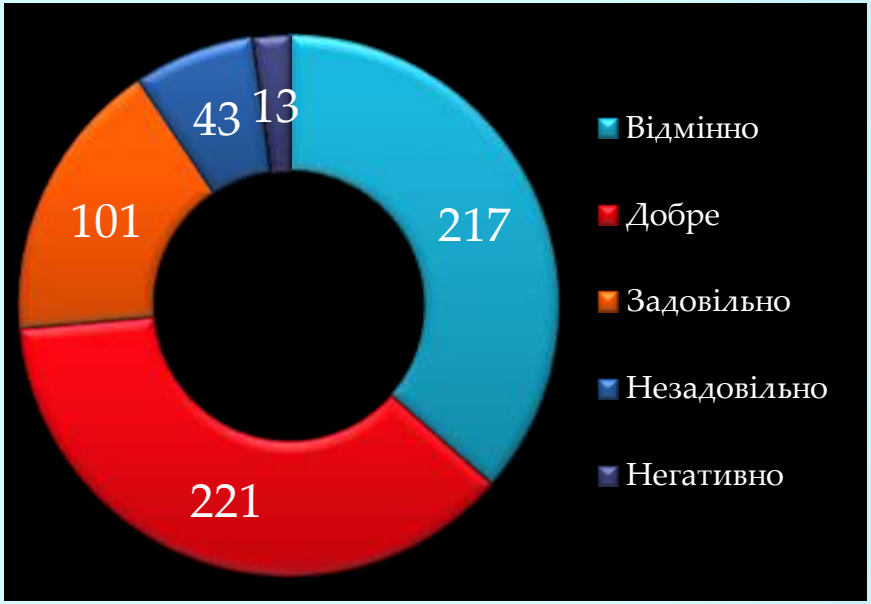
Щодо визначення ***Професіоналізму і компетентності керівника практики від бази практики , отримали такі результати (за кількістю осіб):***



З вказаних вище результатів можна зробити висновок, що більше 65% опитаних респондентів влаштовує професіоналізм та компетентність керівника практики від бази практики. Професіоналізм та компетентність керівника практики від Університету студенти вважають якіснішим

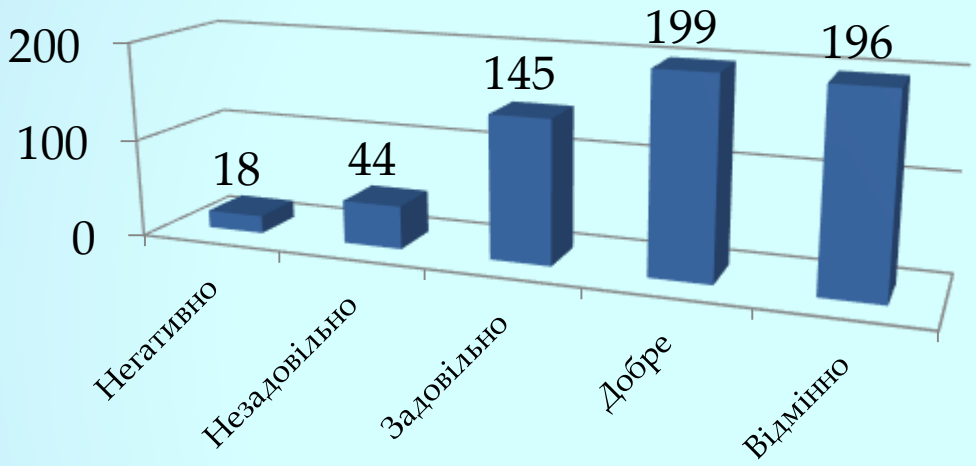
Регулярність проведення керівником практик від Університету консультацій та їх якість

можна вважати якісною та належною, оскільки більшість респондентів поставили позитивну оцінку:



13 респондентів поставили найнижчу оцінку, з них 5 ОП "Готельно-ресторанна справа", 3 ОП "Міжнародні економічні відносини", по одному з "Міжнародної економіки", "Реклама в бізнесі", "Комп'ютерні науки", "Туризм", "Товарознавство та експертиза в митній справі".

На питання 9 «Можливість користуватись документацією підприємства-бази практики»



За результатами опитування, студенти мають можливість ознайомлюватись з документацією підприємства-бази практики, перешкоди у даному питанні мінімальні з боку підприємств

Щодо наявності структурних підрозділів, що відповідають спеціальності (освітній програмі), на якій навчається здобувач вищої освіти ми отримали такі результати:

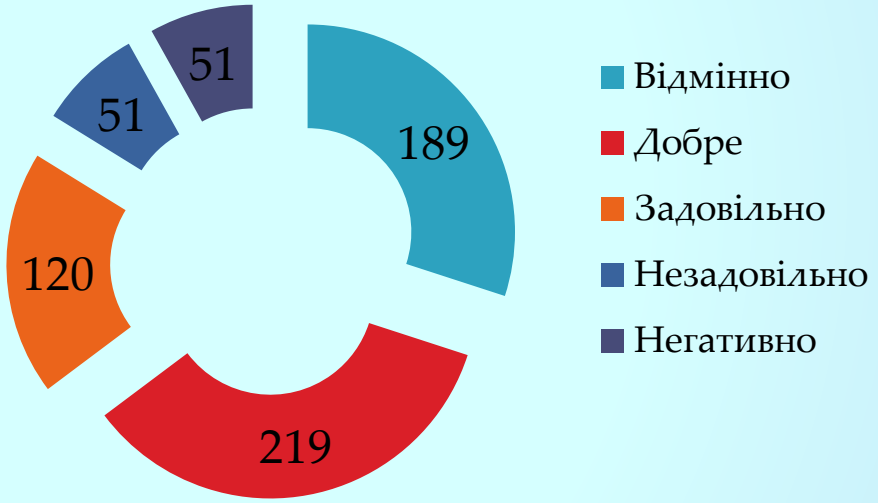
Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Негативно
•198 осіб	•218 осіб	•121 особа	•52 особи	•13 осіб

*На питання 11 анкети «**Можливість роботи на штатних посадах з оплатою праці**» голоси студентів розподілились таким чином:*

Вцілому, можна стверджувати що під час проходження практики, або за її результатами студенти мають можливість отримати роботи на штатних посадах з оплатою праці 375 студентів з 602 опитаних підтримують дане твердження.

Щодо можливості подальшого працевлаштування голоси студентів розподілились таким чином:

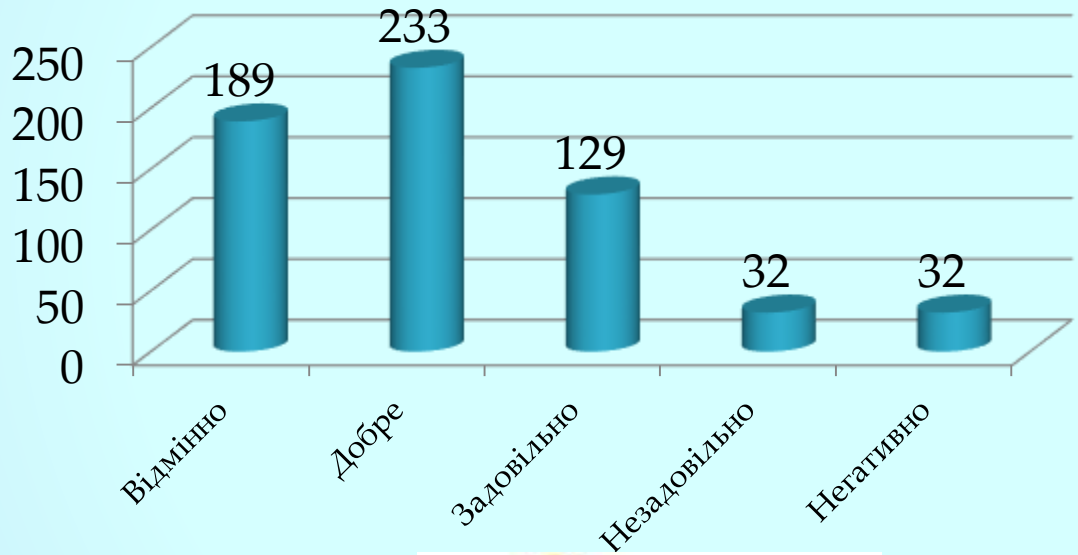
Тут варто зробити вибірку в розрізі освітніх рівнів. Так опитані здобувачі рівня вищої освіти «Магістр» (67 осіб), які вже мали досвід практичної підготовки, 20 опитаних поставили відмінну оцінку; 25 – добре; 17 – задовільно; 2 – незадовільно; 3 – найнижча оцінка.



Відповідність матеріально-технічного забезпечення бази практики вимогам програми практики

- 196 осіб визнали відмінною
- 225 - доброю
- 129 - задовільною
- 32 особи – незадовільною
- 20 осіб - негативною

Щодо ***належності умов на базі практики для виконання програми практики*** *відповіді студентів розподілились таким чином:*



Отже при проходженні практичної підготовки, бази-практики надають належні умови для виконання студентами програми практики.

Умови для захисту звіту з практики у встановлений термін

551 з опитаних осіб вважають належними умовами які створюють кафедри та деканати для захисту звіту у встановлений термін. (1 студент ОР «Магістр», ОП «Облік і аудит» поставив найнижчу оцінку – 1.).

Практика для Вас є:

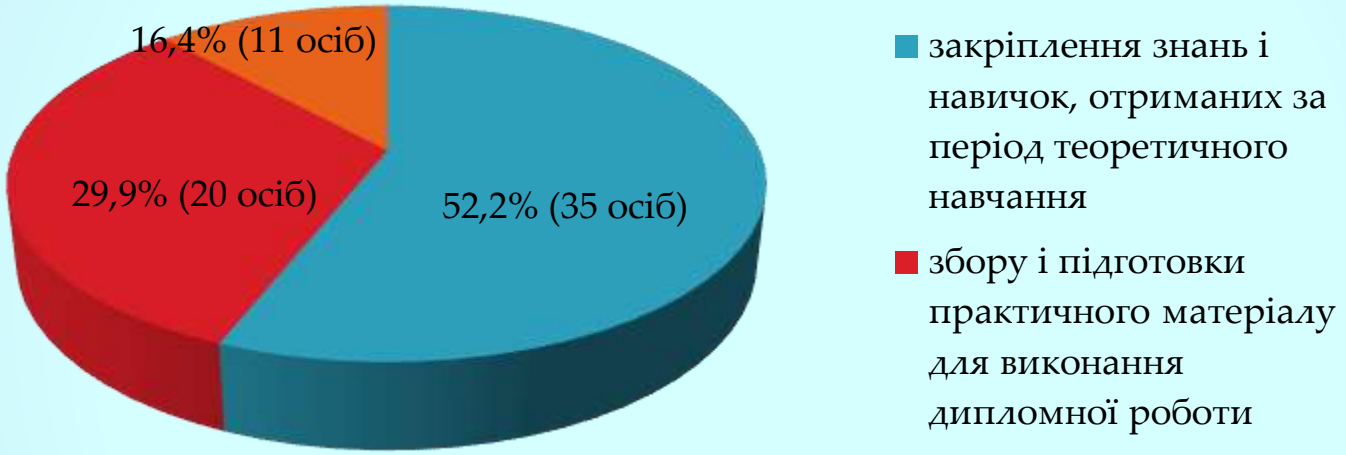
Перший крок до майбутньої професії	51% опитаних (307 респондентів)
Можливість подальшого працевлаштування	27,7% (167 опитаних)
Неминуча необхідність	14,6% (88 осіб)
Цікаво проведений час	6,6% (40 осіб)

За результатами даного опитування слід зазначити що 50% опитаних вважають проходження практичного навчання як закріплення теоретичних знань на практиці, що може бути першим кроком до майбутньої професії та можливістю подальшого працевлаштування.

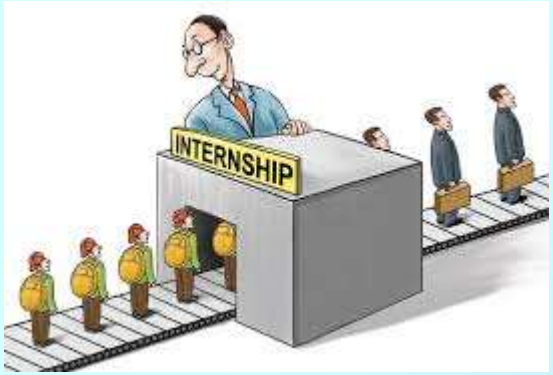
Результатом проходження практики для Вас є можливість:

Результатом проходження практики для Вас є можливість:	Результати опитування студентів
закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання	354
перевірити набуті професійні компетентності	156
збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи	74
важко відповісти	3
Здати звіт з практики	1
Показати свої навички в умінні викрутитися з ситуації	1
Тратою часу	1
все	1
все це	1
втратою часу	1
навчитись знань які не отримала за період навчання	1
непотрібний матеріал, який потім здають на макулатуру самі ж викладачі.	1
нічого крім розчарування, практика повинна бути в аеропорту тоді задовольнить і дасть якусь можливість	1
перейти на наступний курс.	1
просто закрити практику і бути вільним	1

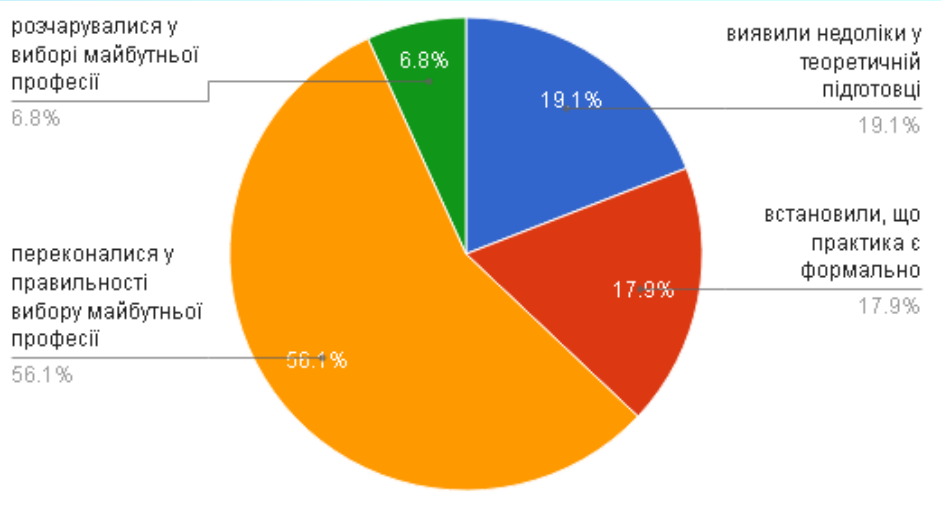
Результатом проходження практики для Вас є можливість:



Здобувачі вищої освіти, які пройшли практичне навчання, чіткіше усвідомлюють мету і завдання проходження практичного навчання.



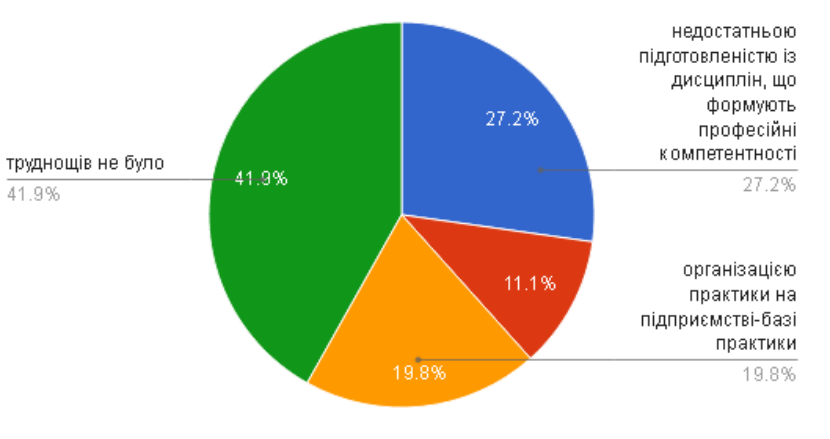
За результатами проходження практики Ви:



Отже, проходження практичного навчання дає можливість студентам визначитись у правильності обраної професії та виявити недоліки у теоретичні підготовці, разом з тим, не виключається формальний підхід до практики як з боку студента, так і бази проходження практики.

В даному випадку потрібно розподілити результати в розрізі освітніх рівнів: так, студенти рівня вищої освіти **«Магістр»:** 59,7% (40 осіб) - переконались у правильності вибору майбутньої професії; 22,4% (15 осіб) - встановили, що практика є формальною; 14,9% (10 осіб) - виявили недоліки в теоретичній підготовці; 3% (2 особи) - розчарувались у виборі майбутньої професії.

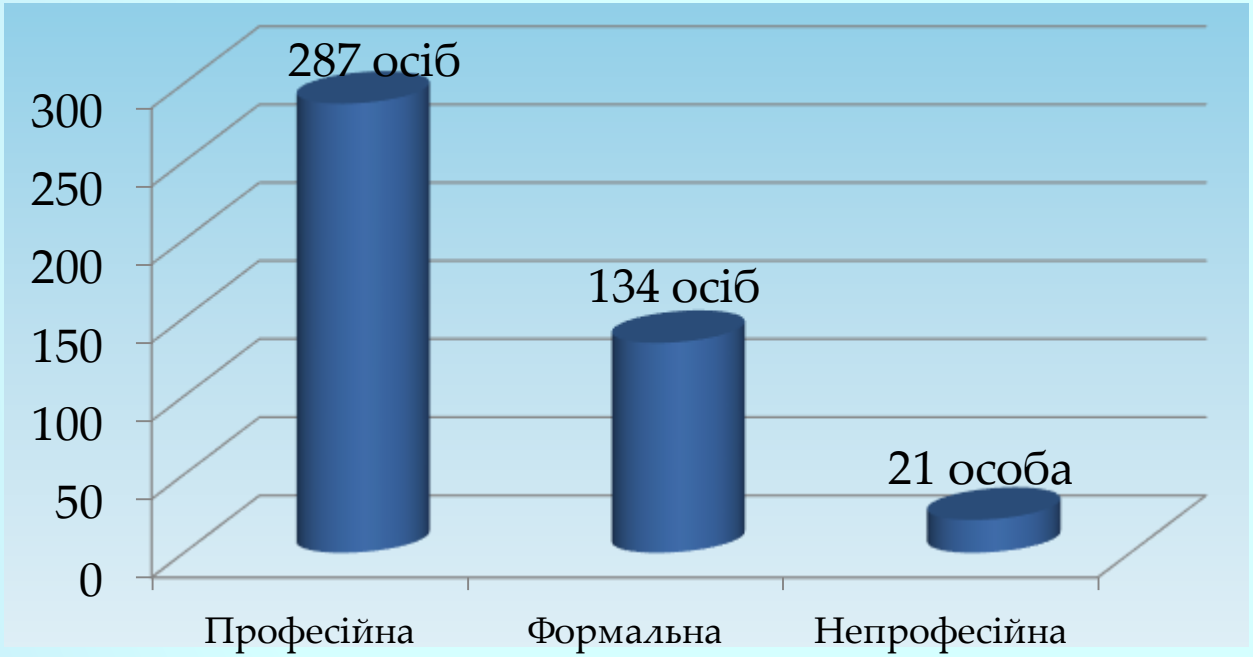
Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:



В розрізі на освітні рівні: студенти **ОР «Магістр»** вказали на недостатню підготовленість дисциплін, що формують професійні компетентності – 22 особи (32,8%); організацією практики на підприємстві-базі практики – 13 осіб (19,4%); організацію практики в Університеті – 3 особи (4,5%); і жодних труднощів – 29 осіб (43%).

Отже, при формуванні програми проходження практики варто звернути особливу увагу на перелік теоретичних питань, які мають опрацювати студенти під час практичного навчання, належну теоретичну їх підготовку а також при укладенні угод про співпрацю з підприємствами-базами практик обумовлювати здійснення належної організації проходження практичного навчання здобувачами вищої освіти.

На питання: ***Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера, отримали такі результати:***



Ваші пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки:

цікавіша організація практики

підприємства які беруть студентів на практику повинні бути зацікавлені в цьому, а не чекати коли вже цей студент піде

можливість проходити практику за кордоном для кожного бажаючого

співпрацювати з компаніями на постійній основі, тобто мати можливість відправити студента на практику навіть в період навчання

більший вибір закладів для практики від університету

скоротити кількість практик, бо дуже важко знайти базу практики, де будуть щось вчити студентів

практики має бути більше, до того ж вона не має бути формальною і не у вигляді реферату.

розширити бази практик

практика насправді могла б бути набагато кращою якби вона була першим кроком до роботи за фахом, адже маркетологи , менеджери під час навчання підпрацьовують продавцями через неможливість влаштування за фахом

Дякую за увагу!