ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського торговельно-економічного університету
Голова Вченої ради
_____ П. О. Куцик

Протокол № 5 від «27» грудня 2018 р.

Освітня програма зі змінами вводиться в дію з грудня 2018 р.

Ректор _____ /проф. П. О. Куцик/
(наказ № 363/01 від «28» грудня 2018 р.)

Львів – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

Розробники програми:

1. Лупак Р. Л. _____
2. Куцик В. І. _____
3. Заярна Н. М. _____

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки
Протокол № 4 від 15.11. 2018 р.
Завідувач кафедри _____ Н. Г. Міценко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Інституту економіки та фінансів
Протокол № 3 від 28.11. 2018 р.
Голова вченої ради _____ Т. О. Герасименко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 3 від 26 грудня 2018 р.
Голова науково-методичної ради _____ М. Ю. Барна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 5 від 27 грудня 2018 р.

Голова Вченої ради _____ П. О. Куцик

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ЛТЕУ № 363/01 від 28 грудня 2018 р.

© ЛТЕУ, 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Міжнародна економіка” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051“Економіка”.

Освітньо-професійна програма “Міжнародна економіка” заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051 “Економіка”.

Освітньо-професійна програма “Міжнародна економіка” розроблена робочою групою кафедри економіки ЛТЕУ у складі:

1. Лупак Руслан Любомирович – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
2. Куцик Валентина Ісідорівна – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки – член робочої (проєктної) групи;
3. Заярна Наталія Миколаївна – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки – член робочої (проєктної) групи.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 30.12.2015 р. № 1187, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 р., “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” від 23.03.2016 р. № 261, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському торговельно-економічному університеті”.

Програма погоджена з вченою радою Інституту економіки та фінансів, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

1. ПРОФІЛЬ
освітньо-професійної програми “Міжнародна економіка”
спеціальність 051“Економіка”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський торговельно-економічний університет Інститут економіки та фінансів Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Ступінь вищої освіти “Бакалавр” Спеціальність 051 “Економіка” Освітньо-професійна програма “Міжнародна економіка” Бакалавр з економіки /Bachelor of economics
Офіційна назва освітньої програми	“Міжнародна економіка” /“International Economics”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки На базі ступеня “молодший бакалавр” (ОКР “молодший спеціаліст”) – термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України Країна – Україна Період акредитації – 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / Наявність ступеня “молодший бакалавр” (ОКР “молодший спеціаліст”) Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ЛТЕУ.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-bakalavra/

2 – Мета освітньої програми
Забезпечення підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв’язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 “Соціальні та поведінкові науки” 051 “Економіка”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний	Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням

фокус освітньої програми	іноземних мов, формуванням системи знань та аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок комплексного вирішення завдань щодо побудови та механізму функціонування соціально-економічних процесів в сфері міжнародної економіки
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення та /або діяльності:*** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з функціонування соціально-економічних систем з акцентом на формування теоретичного базису, та прикладних навичок з міжнародної економіки, враховуючи особливості глобалізації світового господарства, комерціалізації міжнародних відносин, ресурсного забезпечення бізнес-процесів інтернаціонального значення. Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності. Передбачена виробнича практика на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	Зайнятість на посадах початкового рівня в економічних, фінансових та аналітичних підрозділах підприємств і організацій-суб'єктів зовнішньо-економічної діяльності різних видів економічної діяльності та форм власності; академічних та галузевих науково-дослідних організаціях; органах державної влади та управління, органах місцевого самоврядування; підрозділах міжнародних організацій; фінансових установах, вітчизняних та міжнародних інвестиційних, консалтингових та аудиторських компаніях; навчальних закладах загальноосвітнього, початкового та бакалаврського рівня вищої освіти. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Активні форми викладання, інтерактивне спілкування з викладачами, оволодіння професійними методиками, аналіз кейсів та конкретних ситуацій, ділові ігри, самопідготовка із використанням дистанційних курсів в Центрі дистанційного навчання Львівського торговельно-економічного університету, самостійна робота на основі сучасних наукових джерел, робота з електронною бібліотекою, підготовка наукових доповідей, рефератів, робота у комп'ютерних класах, практична підготовка та тренінги, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Поточне опитування, тестування знань, розв'язання ситуаційних вправ та аналітично-розрахункових завдань, виконання завдань в дистанційних курсах, усні наукові презентації із використанням мультимедійної техніки, контрольні

	і самостійні роботи, звіти про практику та виконання тренінгів, семестрові заліки і екзамени, державна атестація у вигляді комплексних кваліфікаційних іспитів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною і національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Здатність визначати закономірності функціонування міжнародної торгівлі, аналізувати співвідношення попиту і пропозиції, структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку товарів і послуг в умовах глобалізації, використовувати науково-методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень в сучасній міжнародній торгівлі. СК 16. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення в сфері міжнародного маркетингу, застосовувати практичні навички щодо формування маркетингових стратегій, організації міжнародних маркетингових заходів. СК 17. Здатність застосовувати навички бізнес-планування та обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні проекти в міжнародній економічній діяльності. СК 18. Здатність застосовувати спеціальний інструментарій та методи розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових, валютних та страхових операціях.
7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема, у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

	11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Використовувати науково-методичний інструментарій для виявлення закономірностей та тенденцій розвитку міжнародної торгівлі, вміти аналізувати кон'юнктуру світового ринку товарів і послуг. 26. Демонструвати навички розробки маркетингових стратегій, організації міжнародних маркетингових заходів. 27. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для проектного аналізу, розробки та обґрунтування інвестиційних, інноваційних проектів і бізнес-планів. 28. Застосовувати відповідні методики розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових, валютних та страхових операціях.
8 – Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з економічної теорії (макроекономіка, мікроекономіка), Комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін (міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародна економічна діяльність України, іноземна мова).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційні іспити повинні перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявна проєктна група, відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051"Економіка" освітньо-професійною програмою "Міжнародна

	економіка", до складу якої входять три кандидата наук, доцента, усі вони є штатними працівниками Львівського торговельно-економічного університету. Гарант освітньої програми: Лупак Р. Л. – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу, в т.ч. докторів наук, професорів. Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визнані професіонали з досвідом практичної роботи за фахом. Усі науково-педагогічні працівники виконують Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (п. 30). Наявна випускова кафедра із спеціальної підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності – д.е.н., проф. Міценко Н. Г. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Наявні трудові договори, укладені з усіма науково-педагогічними працівниками, та накази про їх прийняття на роботу тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	ЛТЕУ має розвинену інфраструктуру: 4 навчальних корпуси, 3 студентські гуртожитки, які є власністю університету. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги. Більше третини навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. В університеті наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова та електронна),у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; 2 їдальні власного комбінату громадського харчування; 3 актових зали; спорткомплекс та спортивний майданчик; 2 медичних пункти; власне видавництво; спортивно-оздоровчий табір "Латориця". Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ЛТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт ЛТЕУ: http://www.lute.lviv.ua, на якому розміщена основна інформація про освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет;точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам;технічні засоби навчання. Наявний доступ до електронних баз (Polpred.com, Он-лайн бібліотека навчальної літератури CUL Online, JournalTOCs, електронно-бібліотечна система Bibliorossica, GÉANT - освітній проект мульти-гігабітної інтернет-мережі) та мережевих електронних ресурсів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України ім. О. І. Вернадського). В університеті наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального

	плану; дидактичні матеріали для самостійної та навчально-дослідної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам;методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	"Положення про систему забезпечення якості вищої освіти у Львівському торговельно-економічному університеті" схвалене на засіданні Вченої ради (протокол № 7 від 25.04.2016 р.) і затверджене ректором Університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЛТЕУ; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЛТЕУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну з Лодзьким університетом (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща); Угода з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща)в рамках програми Erasmus+; Угода з університетом Пардубіце (Чеська Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з університетом Дебрецена (Угорщина) в рамках програми Erasmus+; Угода з університетом Варни (Республіка Болгарія) в рамках програми Erasmus+; Угода з університетом прикладних соціальних наук Клайпеди (Литовська Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Західним університетом Тімішоари (Румунія) в рамках програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Довузівська підготовка іноземних громадян. Україномовні програми за всіма спеціальностями для іноземних громадян.

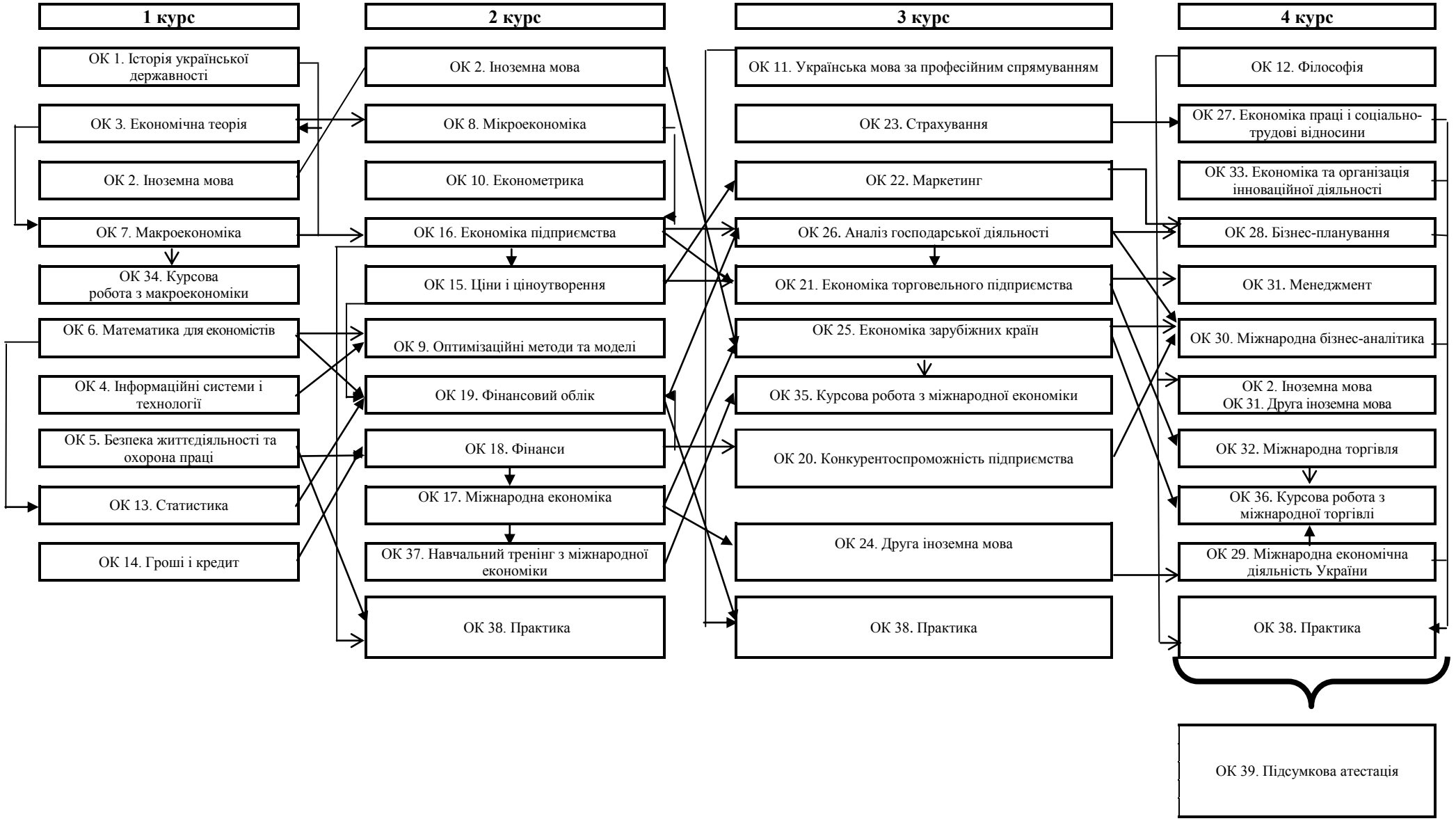
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	12	заліки, екзамени
ОК 3	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 6	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика)	8	залік, екзамен
ОК 7	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 9	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК 10	Економетрика	4	екзамен
ОК 11	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 12	Філософія	4	залік
	Всього	59	
1.2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
ОК 13	Статистика	4	екзамен
ОК 14	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 15	Ціни і ціноутворення	4	залік
ОК 16	Економіка підприємства	9	залік, екзамен
ОК 17	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 18	Фінанси	5	екзамен
ОК 19	Фінансовий облік	5	екзамен
ОК 20	Конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
ОК 21	Економіка торговельного підприємства	4	екзамен
ОК 22	Маркетинг	4	екзамен
ОК 23	Страхування	4	екзамен
ОК 24	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 25	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 26	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 27	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 29	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОК 30	Міжнародна бізнес-аналітика	4	залік
ОК 31	Менеджмент	4	екзамен
ОК 32	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ОК 33	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 34	Курсова робота з макроекономіки	3	захист
ОК 35	Курсова робота з міжнародної економіки	3	захист
ОК 36	Курсова робота з міжнародної торгівлі	3	захист
ОК 37	Навчальний тренінг з міжнародної економіки	3	залік
ОК 38	Практика	12	захист звітів
ОК 39	Підсумкова атестація	3	
	Всього	120	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**179**	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1.1	Країнознавство	4	залік
ВК1.2	Політичні системи світу	4	залік
ВК1.3	Теорія та історія кооперації	4	залік
ВК2.1	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ВК2.2	Вступ до спеціальності	4	залік
ВК2.3	Регіональна економіка	4	залік
ВК2.4	Державне регулювання економіки	4	залік
ВК2.5	Національна економіка	4	залік
ВК2.6	Комерційна діяльність	4	залік
ВК2.7	Основи бізнесу	4	залік
ВК 3.1	Політологія	4	залік
ВК3.2	Соціологія	4	залік
ВК3.3	Організація торгівлі	5	залік
ВК3.4	Теоретичні основи товарознавства	5	залік
ВК4.1	Правознавство	4	залік
ВК4.2	Господарське право	4	залік
ВК5.1	Економіка малого підприємства	4	залік
ВК5.2	Банківська система	4	залік
ВК5.3	Управління витратами	4	залік
ВК5.4	Облік у зарубіжних країнах	4	залік
ВК5.5	Міжнародні митні регулятори	4	залік
ВК5.6	Соціальне страхування	4	залік
ВК5.7	Маркетингова товарна політика	4	залік
ВК5.8	Міжнародне право	4	залік
ВК5.9	Бухгалтерський облік у торгівлі	4	залік
ВК5.10	Брендинг	4	залік
ВК6.1	Планування і контроль на підприємстві	4	залік
ВК6.2	Аудит	4	залік
ВК6.3	Центральний банк і грошово-кредитна політика	4	залік
ВК6.4	Міжнародна конкурентоспроможність	4	залік
ВК6.5	Капітал підприємства: формування та використання	4	залік
ВК6.6	Поведінка споживача	4	залік
ВК6.7	Організація обслуговування осіб з інвалідністю	4	залік
ВК6.8	Бухгалтерський облік на виробничих підприємствах	4	залік
ВК6.9	Конфліктологія та теорія переговорів	4	залік
ВК6.10	Логіка	4	залік
ВК6.11	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	4	залік
ВК7.1	Проєктний аналіз	4	залік
ВК7.2	Управлінський облік	4	залік
ВК7.3	Аналіз банківської діяльності	4	залік
ВК7.4	Міжнародний туризм	4	залік
ВК7.5	Логістика	4	залік
ВК7.6	Міжнародні фінанси	4	залік
ВК7.7	Організація роботи прес-служби	4	залік
ВК7.8	Облік у прикладних програмних рішеннях	4	залік
ВК7.9	Аналіз господарської діяльності торговельних підприємств	4	залік
ВК8.1	Потенціал і розвиток підприємства	4	залік
ВК8.2	Стратегія підприємства	4	залік
ВК8.3	Самоменеджмент	4	залік
ВК8.4	Фінансовий аналіз	4	залік
ВК8.5	Організація кейтерингового обслуговування	4	залік
ВК8.6	Фінансова санація та банкрутство підприємств	4	залік
ВК8.7	Дипломатичний протокол та етикет	4	залік
ВК8.8	Фінансовий ринок	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 051 «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Міжнародна економіка” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з економічної теорії (макроекономіка, мікроекономіка) та Комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін (міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародна економічна діяльність України, іноземна мова) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації “Бакалавр з економіки”.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському торговельно-економічному університеті (http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya_Ekzam_Komisii.pdf).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ОК 1	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+			+				
ОК 2		+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+		+			+	+
ОК 3	+		+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+
ОК 4	+			+	+	+	+	+									+		+	+	+		+			+			+		
ОК 5	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК 8	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 9	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
ОК 10		+	+			+		+						+		+	+	+	+	+		+		+		+					
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+		+				
ОК 12	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+			+	+		+	+		+	+			
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 14	+		+	+	+	+								+		+	+	+	+							+	+	+		+	+
ОК 15		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+				+
ОК 16	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 17	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 22	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ОК 23	+	+		+		+		+		+		+		+	+		+	+			+	+	+				+			+	+
ОК 24		+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+		+				
ОК 25	+	+	+			+		+	+			+		+		+	+	+		+		+	+	+		+					
ОК 26	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+		+		+
ОК 27	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+				
ОК 28	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 29	+		+			+			+			+		+		+	+	+		+		+	+	+							
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 32	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ОК 33	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ОК 34	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ОК 35	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 36	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ОК 1	+	+																										
ОК 2						+										+				+								
ОК 3			+	+																	+							
ОК 4													+						+									
ОК 5	+	+																+						+				
ОК 6					+			+					+								+				+			
ОК 7			+	+			+		+												+							
ОК 8			+	+						+											+							
ОК 9					+		+	+																				
ОК 10							+	+																				
ОК 11						+									+	+				+								
ОК 12															+						+		+					
ОК 13					+			+					+												+			
ОК 14			+	+																								+
ОК 15												+																+
ОК 16			+					+		+		+																
ОК 17			+	+			+		+							+												
ОК 18			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+				+		+					+
ОК 19												+	+					+										
ОК 20			+	+	+				+	+			+				+				+				+		+	
ОК 21								+		+		+				+												
ОК 22				+						+																+		
ОК 23											+						+											+
ОК 24						+										+				+								
ОК 25							+		+							+												
ОК 26					+					+		+	+															
ОК 27	+									+	+					+								+				
ОК 28								+				+					+										+	
ОК 29									+							+												
ОК 30					+			+		+	+		+			+	+		+		+				+		+	
ОК 31			+		+	+									+	+						+						
ОК 32			+	+					+							+									+			
ОК 33					+					+						+											+	
ОК 34			+	+			+	+									+				+		+					
ОК 35					+			+									+						+					
ОК 36					+			+									+						+		+			
ОК 37					+			+	+	+																		
ОК 38					+				+	+		+							+				+					
ОК 39			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+		+					