ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА "

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051"Економіка"

галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського торговельно-економічного університету

Голова Вченої ради _____ П. О. Куцик

Протокол № 10 від 17 червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2020 р.

Ректор _____ /проф. П. О. Куцик/

(наказ № 132 /01 від "18" червня 2020 р.)

Львів – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 “Соціальні та поведінкові науки“
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051“Економіка”
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	Ступінь вищої освіти “Бакалавр” Спеціальність 051 “Економіка” ОПП “Бізнес-економіка”

Розробники програми:

1. Ковтун О. І.
2. Шевчик Б. М.
3. Перепьолкіна О. О.

ВНЕСЕНО

Кафедрою теоретичної та прикладної економіки
Протокол № 8 від 21 лютого 2020 р.
Завідувач кафедри _____ Ковтун О. І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Інституту економіки та фінансів
Протокол № 5 від 26 лютого 2020 р.
Голова вченої ради _____ Т. О. Герасименко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 8 від 28 травня 2020 р.
Голова науково-методичної ради _____ М. Ю. Барна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 10 від 17 червня 2020 р.

Голова Вченої ради _____ П. О. Куцик

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ЛТЕУ № 132/01 від 18 червня 2020 р.

© ЛТЕУ, 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Бізнес-економіка" є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка".

Освітньо-професійна програма "Бізнес-економіка" базується на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка".

За розроблення та впровадження освітньо-професійної програми відповідає проєктна група у складі:

1. Ковтун Олег Іванович – к.е.н., професор, професор кафедри теоретичної та прикладної економіки – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
2. Шевчик Богдан Михайлович – к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки – член робочої (проєктної) групи;
3. Перепьолкіна Олена Олександрівна – к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки – член робочої (проєктної) групи.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Столига В. О., директор ТОВ «САМІН»;
2. Дубневич О. З., директор ТОВ «ГЕКСАН».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми "Бізнес-економіка" за спеціальністю 051 "Економіка" перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський торговельно-економічний університет Інститут економіки та фінансів Кафедра теоретичної та прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Кваліфікація - бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Бізнес-економіка" / "Business economics"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), термін навчання 4 роки; - 210 кредитів ЄКТС (на основі освітнього ступеня "молодший бакалавр", освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" за іншими спеціальностями), термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України Країна – Україна Термін дії сертифікату про акредитацію до 1 липня 2025 р. (Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія НІ № 1485956)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"). Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ЛТЕУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP Bakalavr/2020/Biznes_ekonomika.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності: аналізувати та оцінювати політичні та економічн чинники і ризики ведення бізнесу; знаходити і оцінювати нові ринкові можливості, формувати оцінювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани та бізнес-моделі для створення нового бізнесу оцінювати та техніко-економічно обґрунтовувати інноваційні бізнес-проекти; володіти навичкам реалізації проектної діяльності; управляти ризиками підприємницької діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 "Соціальні та поведінкові науки" 051 "Економіка"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Орієнтована на підготовку бакалаврів, які володіють інструментами т методами створення нового бізнесу, мають специфічні знання, а тако вміють управляти і забезпечувати розвиток бізнесу в умова невизначеності, з можливістю подальшої професійної та освітньо

	кар'єри здобувача вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці фахівці рівень компетентностей яких дозволяє ефективно розв'язуват різноманітні практичні проблеми в сфері економіки загалом та бізнес зокрема на різних рівнях їх організації, агрегації та управління; пр цьому акцент робиться на формуванні системи знань та аналітични комунікативних, організаторських, підприємницьких навичо комплексного вирішення завдань щодо побудови успішного бізнесу т забезпечення механізму його ефективного функціонування та розвитк в сучасних умовах
Особливості програми	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях і теоріях економік підприємства (фірми), підприємництва, бізнесу та управління, ш визначають принципи та методи обґрунтування вибору та веденн бізнесу і конкуренції суб'єктами господарювання в сучасній динамічні глобалізованій економіці. Теоретичний зміст предметної області: програма дає можливіст оволодіти знаннями з фундаментальних економічних дисциплін економіки сучасних підприємств та їх бізнесу, менеджмент маркетингу, системного аналізу діяльності бізнес-організацій різног типу тощо; навичками та уміннями створення власног конкурентоспроможного бізнесу, розробки стратегій розвитк підприємства та його бізнесу, ведення інноваційного підприємництва н місцевому, регіональному, національному, міжнародному т глобальному рівнях. Методи та методики: загальні та спеціальні методи наукови економічних досліджень у поєднанні з використанням прикладног програмного забезпечення та комп'ютерних засобів обробки інформації Програма забезпечує отримання поглиблених знань з економіки акцентом на формування теоретичного базису та прикладних навичок бізнес-економіки (щорічна практична підготовка, можливість набутт практичного досвіду через стажування на конкретних робочих місця залучення до викладання окремих обов'язкових компонен професіоналів-практиків) та формування всебічно розвиненої т соціально свідомої особистості (формування індивідуальної траєктор навчання за рахунок широкого переліку вибіркових дисциплін, участь системі студентського самоврядування, у науково-дослідній робот спортивному та культурному житті університету). Акцент на володіння кількома іноземними мовами. Мобільність за програмами академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Економіст із збуту Експерт із зовнішньоекономічних питань Експерт із торговельно-економічних операцій Консультант із зовнішньоекономічних питань 2441.2 Економіст з планування Економіст із ціноутворення Економіст з міжнародної торгівлі Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з фінансової роботи

	Економічний радник та ін. 3415 Представник торговельний 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управлінн Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA та 7 рівня EQF-LLL для здобуття ступен магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання базується на: компетентнісному підході; акцен на студентоцентроване навчання; самонавчанні; проблемно-орієнтова-ному навчанні; інтерактивному навчанні. Активні форми викладання, інтерактивне спілкування з викладачам оволодіння професійними методиками, аналіз кейсів та конкретни ситуацій, самопідготовка із використанням дистанційних курсів Центрі дистанційного навчання Львівського торговельно-економічно університету, самостійна робота з використанням сучасних наукови джерел, робота з електронною бібліотекою, підготовка наукови доповідей, презентацій результатів дослідницької діяльності, реферат участь у наукових дискусіях, робота у комп'ютерних класах, практичн підготовка.
Оцінювання	Тестування знань, виконання завдань на платформі дистанційно навчання, усні презентації із використанням мультимедійної техні контрольні і самостійні роботи, захисти звітів з практики, захис курсових робіт, семестрові заліки і екзамени, атестація у фор кваліфікаційних екзаменів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичн проблеми в економічній сфері загалом і сфері бізнесу зокрема, я характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, ш передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:* ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільств усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільст та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобо людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальні системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільств техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухов активності для активного відпочинку та ведення здорового способ життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційни технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:* СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметн області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрям економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища н основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретуват отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національн економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрям соціальної, економічної та зовнішньо-економічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи і моде для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програм забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдан аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфе економічних та соціально-культурних відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних т економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічно соціальної, управлінської, облікової інформації для складан службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на осно розуміння закономірностей економічних систем і процесів та застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характер при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування т розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможност СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній аб декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків т можливих соціально-економічних наслідків. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* СК 15. Здатність застосовувати навички стратегічного аналізу бізнес середовища та визначати й обирати стратегічні альтернативи дл розвитку бізнесу СК 16. Здатність застосовувати навички бізнес-планування т обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні бізнес-проекти. СК 17. Здатність застосовувати методи і системи штучного інтелект для виявлення нових знань про бізнес-середовище та обґрунтуванн ефективних бізнес-рішень
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, науково спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійні діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами

	свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, члені колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами підприємствами та органами державної влади) ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економік, інституційної структури, напрямів соціально-економічної та зовнішньо-економічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструват критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально т свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурн різноманіття, індивідуальні відмінності людей. *Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:* ПРН 25. Використовувати науково-методичний інструментарій дл проведення стратегічного аналізу бізнес-середовища та вміти обират стратегічні альтернативи для розвитку бізнесу ПРН 26. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій дл розробки та обґрунтування інвестиційних, інноваційних бізнес-проєкт і бізнес-планів. ПРН 27. Застосовувати методи і системи штучного для виявлення нови знань про бізнес-середовище та обґрунтування ефективних бізнес рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявна проектна група, відповідальна за підготовку здобувачів вищ освіти за спеціальністю 051 "Економіка" освітньо-професійно програмою "Бізнес-економіка", до складу якої входять 1 кандида економічних наук, професор, 2 кандидати економічних наук, доцент усі вони є штатними працівниками Львівського торговельно економічного університету. Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програм Ковтун О, І. – к.е.н., доц., професор університету, професор кафедр теоретичної та прикладної економіки. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники науковими ступенями та вченими званнями, а тако висококваліфіковані спеціалісти. Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівник відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає норматив в т.ч. докторів наук, професорів. Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визна професіонали з досвідом практичної роботи за фахом. Усі науково-педагогічні працівники виконують Ліцензійні умов провадження освітньої діяльності (п. 30). Наявна випускова кафедра із спеціальної підготовки, яку очолю фахівець відповідної спеціальності – проф. д.е.н. Міценко Н. Г. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівник один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Наявні трудові договори укладені з усіма науково-педагогічним працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	ЛТЕУ має розвинену інфраструктуру: 4 навчальних корпуса, студентські гуртожитки, які є власністю університету. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечен відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановле вимоги. Більше третини навчальних аудиторій забезпечен мультимедійним обладнанням для одночасного використання. В університеті наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова т електронна) у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературо науковими, довідковими та іншими виданнями; 2 їдальні власно комбінату громадського харчування; актовий зал; спортивний комплек спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво. Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне	Бібліотека ЛТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданням відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ д

забезпечення	баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт ЛТЕУ: http://www.lute.lviv.ua, на яком розміщена основна інформація про освітню, освітньо-науков видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікат про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх скла правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротово доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтерне зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичн матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційно навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоб навчання. Освітньо-професійна програма має: навчальні плани, робочі навчальн плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програм дисциплін, силабуси навчальних дисциплін; належне навчальн методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчально плану; дидактичні матеріали для самостійної та навчально-дослідн роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робо програми практик; методичні вказівки для виконання курсових робіт кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакет комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібник конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановлени вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. В освітньому процесі здобувачів вищої освіти застосовуються спеціальн програмні продукти: MS Windows; OpenOffice; Star Office; Project Exper 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reade Outlook Express; Тест 2003 та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічни працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах-партнерах Львівському національному університеті ім. Ів. Франка, Національном університеті "Львівська політехніка", ВНЗ Укоопспілки "Полтавськом університеті економіки і торгівлі", Хмельницькому національном університеті, Одеському національному економічному університет Київському національному університеті ім. Т. Шевченка, Мукачівськом державному університеті та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну з Лодзьким університетом (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща); Угода з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Пардубіце (Чеська Республіка); Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Варни (Республіка Болгарія); Угода з Університетом ім. Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща) рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом ім. Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща); Угода з Міжнародним університетським коледжем (Республіка Болгарія в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом прикладних суспільних наук (Литовська

	Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом Діклі (Турецька Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Західним університетом Тімішоари (Румунія) в рамках програм Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з Вищою школою торгівлі та послуг в Познані (Республіка Польща) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Довузівська підготовка іноземних громадян. Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на україномовній програмі після довузівської підготовки та відповідно до Правил прийому у ЛТЕУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1.			
ОК 1	Історія української державності	4	залік
ОК 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 3	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні систем та технології	4	екзамен
ОК 5	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 7	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	15	залік, екзамен
ОК 10	Філософія	4	залік
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
	Всього	57	
1.2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
ОК 12	Статистика	4	екзамен
ОК 13	Національна економіка	4	екзамен
ОК 14	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 15	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 17	Господарське право	4	екзамен
ОК 18	Фінансовий облік	4	екзамен
ОК 19	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 20	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 21	Бізнес-аналітика підприємства	4	екзамен
ОК 22	Економіка торговельного підприємства	4	екзамен
ОК 23	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	4	залік
ОК 24	Облік у прикладних програмних рішеннях (це нове)	4	екзамен
ОК 25	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ОК 26	Маркетинг	4	екзамен
ОК 27	Методи та системи штучного інтелекту	4	залік
ОК 28	Конкурентоспроможність підприємства	4	залік
ОК 29	Потенціал і розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 30	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 31	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 32	Бізнес-економіка	4	екзамен
ОК 33	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 34	Менеджмент	4	екзамен
ОК 35	Стратегія підприємства	4	екзамен
ОК 36	Курсова робота з макроекономіки	3	захист
ОК 37	Курсова робота з економіки підприємства	3	захист
ОК 38	Курсова робота з бізнес-економіки	3	захист
ОК 39	Навчальний тренінг з економіки підприємства	3	залік

ОК 40	Практика	12	захист (залік)
ОК 41	Кваліфікаційні екзамени (Комплексний кваліфікаційний іспит з дисциплін «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та Комплексний кваліфікаційного іспит з фахових дисциплін «Економіка підприємства», «Бізнес-аналітика підприємства», «Бізнес-планування», «Бізнес-економіка»)	3	екзамени
	Всього	123	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		***180***	
Вибіркові компоненти (ВК)*			
ВК 2.1	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ВК 2.2	Регіональна економіка	4	залік
ВК 2.3	Політичні системи світу	4	залік
ВК 2.4	Теорія та історія кооперації	4	залік
ВК 2.5	Політологія	4	залік
ВК 2.6	Культурологія	4	залік
ВК 2.7	Теоретичні основи товарознавства	4	залік
ВК 2.8	Логіка	4	залік
ВК 3.1	Екологія	4	залік
ВК 3.2	Комп'ютерна графіка	4	залік
ВК 3.3	Комунікаційні технології	4	залік
ВК 3.4	Організація торгівлі	4	залік
ВК 3.5	Економетрика	4	залік
ВК 3.6	Цивільне право	4	залік
ВК 3.7	Організація виробництва	4	залік
ВК 3.8	Організація податкової та митної справи	4	залік
ВК 3.9	Міжнародні відносини та світова політика	4	залік
ВК 4.1	Основи бізнесу	4	залік
ВК 4.2	Державне регулювання економіки	4	залік
ВК 4.3	Організація роботи прес-служби	4	залік
ВК 4.4	Організація туристичної діяльності та готельно-ресторанної справи	4	залік
ВК 4.5	Митне право	4	залік
ВК 4.6	Економічний ризик та методи його вимірювання	4	залік
ВК 4.7	Комерційна діяльність	4	залік
ВК 4.8	Теорія і практика PR	4	залік
ВК 5.1	Міжнародне право	4	залік
ВК 5.2	Брендинг	4	залік
ВК 5.3	Іміджелогія	4	залік
ВК 5.4	Соціальне страхування	4	залік
ВК 5.5	Діловодство	4	залік
ВК 5.6	Економіка підприємства ресторанного господарства	4	залік
ВК 5.7	Облік у зарубіжних країнах	4	залік
ВК 5.8	Страхування	4	залік
ВК5.9	Міжнародні митні регулятори	4	залік
ВК 5.10	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська, польська, чеська)	4	залік
ВК 6.1	Конфліктологія і теорія переговорів	4	залік
ВК 6.2	Поведінка споживача	4	залік
ВК 6.3	Організація обслуговування осіб з інвалідністю	4	залік
ВК 6.4	Адміністрування податків і платежів	4	залік
ВК 6.5	Житлове право України	4	залік
ВК 6.6	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	4	залік
ВК 6.7	Міжнародні фінанси	4	залік
ВК 6.8	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська, польська, чеська)	4	залік

ВК 7.1	Логістика	4	залік
ВК 7.2	Економіка малого підприємства	4	залік
ВК 7.3	Інвестування	4	залік
ВК 7.4	Міжнародний туризм	4	залік
ВК 7.5	Аналіз господарської діяльності торговельних підприємств	4	залік
ВК 7.6	Податкові системи зарубіжних країн	4	залік
ВК 7.7	Проектний аналіз	4	залік
ВК 7.8	Маркетингова товарна політика	4	залік
ВК 7.9	Митне посередництво	4	залік
ВК 8.1	Фінансова санація і банкрутство підприємств	4	залік
ВК 8.2	Організація кейтерингового обслуговування	4	залік
ВК 8.3	Економіка біржової торгівлі	4	залік
ВК 8.4	Капітал підприємства: формування та використання	4	залік
ВК 8.5	Фінансовий ринок	4	залік
ВК 8.6	Самоменеджмент	4	залік
ВК 8.7	Дипломатична та консульська служба	4	залік
ВК 8.8	Контроль діяльності суб'єктів бізнесу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		***60***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

*Перелік вибіркових компонент пропонується здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєктор
Здобувач вищої освіти має право обрати і інші вибіркові компоненти з інших освітньо-професійних програм Університету.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП "Бізнес-економіка" першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 051 "Економіка"

	СЕМЕСТРИ							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОБОВ'ЯЗКОВІ	ОК1/Історія української державності/З ОК2/Безпека життєдіяльності/З ОК3 /Економічна теорія / Е ОК4/ Інформа-ційні системи та технології / Е ОК5 / Вища та прикладна математика /Е ОК 9/ Іноземна мова /З ОК12/ Статистика/Е	ОК6 /Економіко-математичні методи і моделі/Е ОК7/ Макрое-кономіка/Е ОК 9/ Іноземна мова /З ОК13/ Національ-на економіка /Е ОК14/ Економіка зарубіжних країн/Е ОК36/ Курсова з макроекономіки	ОК8/Мікроеконом іка /Е ОК15 / Міжнародна економіка / Е ОК 16/ Економіка підприємства /Е ОК17/ Господарське право / Е ОК 39/ Навчальний тренінг з економіки /З	ОК9 /Іноземна мова/ Е ОК10 / Філософія / З ОК18/Фінансови й облік / Е ОК19/Фінанси підприємства /Е ОК 37/ Курсова робота з економіки підприємства ОК 40 / Практика	ОК11/Українська мова за професійним спрямуванням /З ОК 20/ Аналіз господарської діяльності/ Е ОК 21/Бізнес-аналітика підприємства/ Е ОК22/ Економіка торговельного підприємства / Е ОК23 / Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами/ З ОК40 / Практика	ОК 24 / Облік у прикладних програмних рішеннях/ Е ОК25 / Планування і контроль на підприємстві/ Е ОК26/Маркетинг/Е ОК 27/ Методи та системи штучного інтелекту/ З ОК 28 / Конкуренто-спроможність підприємства /З ОК 29 / Потенціал і розвиток підприємства / Е	ОК 30 /Бізнес-планування/ Е ОК 31/ Економіка праці і соціально-трудові відносини / Е ОК 32/ Бізнес-економіка / Е ОК 38/ Курсова робота з бізнес-економіки ОК 40 / Практика	ОК 9 /Іноземна мова/ Е ОК 33 / Економіка та організація інноваційної діяльності / Е ОК 34 / Менеджмент / Е ОК 35 / Стратегія підприємства / Е ОК 40/ Практика ОК 41/ Кваліфікаційні екзамени

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Бізнес-економіка" зі спеціальності 051 "Економіка" проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін "Макроекономіка", "Мікроекономіка" та Комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін "Економіка підприємства", "Бізнес-аналітика підприємства", "Бізнес-планування", " Бізнес-економіка" і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації "Бакалавр з економіки".

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському торговельно-економічному університеті (*http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya_Ekzam_Komisii.pdf*).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Фахові (спеціальні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1	+	+			+							+	+																	
ОК 2		+											+								+									
ОК 3			+	+				+		+				+		+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ОК 4				+			+	+	+								+		+	+	+	+	+						+	+
ОК 5								+									+		+		+	+								
ОК 6								+									+		+		+	+								+
ОК 7			+	+				+		+				+		+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ОК 8			+	+										+		+								+		+				
ОК 9	+			+		+						+																		
ОК 10		+	+							+																				
ОК 11	+			+	+							+																		
ОК 12								+														+	+							
ОК 13	+	+	+	+										+		+	+	+												
ОК 14						+		+	+					+			+	+												
ОК 15						+			+					+			+	+												
ОК 16				+																				+	+					
ОК 17	+											+	+		+															
ОК 18				+											+								+							
ОК 19			+	+			+	+	+	+	+	+		+			+				+		+	+	+					
ОК 20			+					+															+		+	+				
ОК 21			+						+													+		+		+		+		
ОК 22			+	+							+								+	+						+	+			
ОК 23			+						+								+									+	+		+	+
ОК24				+			+													+			+							+
ОК 25								+	+	+											+				+				+	
ОК 26									+	+	+													+						
ОК 27				+			+	+	+					+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 28			+					+															+		+	+				
ОК29				+																		+		+		+				
ОК 30			+	+					+	+												+		+					+	
ОК31		+											+								+									
ОК 32			+					+									+							+				+		
ОК 33			+						+								+									+	+		+	+
ОК 34											+	+	+								+			+	+					
ОК 35			+	+			+	+	+		+			+			+			+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК 36			+					+	+		+			+	+		+													
ОК 37				+																				+	+					
ОК 38			+					+									+							+						
ОК39			+					+									+							+			+			
ОК 40			+	+				+							+		+						+	+	+		+			
ОК 41	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо-ненти	Програмні результати навчання																										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК 1	+	+																									
ОК 2	+	+																+						+			
ОК 3			+	+			+														+						
ОК 4													+						+							+	+
ОК 5					+			+					+								+						
ОК 6					+		+	+																			
ОК 7			+	+			+														+						
ОК 8			+	+						+											+						
ОК 9						+										+				+							
ОК10															+						+		+				
ОК11						+									+	+				+							
ОК12					+			+					+														
ОК13			+	+			+		+		+										+						
ОК14							+		+							+											
ОК15			+	+			+		+		+					+											
ОК16			+					+		+		+															
ОК17	+					+			+		+	+		+	+	+	+	+						+			
ОК18												+	+					+			+	+		+			
ОК19			+	+	+	+				+		+					+				+		+				
ОК20					+					+		+	+														
ОК21					+			+		+	+		+			+	+		+		+				+		
ОК22								+		+		+				+											
ОК23					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ОК24					+					+		+	+			+	+	+	+							+	+
ОК25			+	+				+					+													+	+
ОК26				+						+																	
ОК27					+			+		+		+	+						+			+				+	+
ОК28			+	+	+				+	+			+				+				+				+	+	+
ОК29				+																		+		+	+	+	+
ОК30								+				+					+								+	+	+
ОК31	+									+	+					+								+			
ОК32					+	+				+		+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+
ОК33					+					+						+									+	+	+
ОК34			+		+	+									+	+						+			+	+	+
ОК35					+					+			+									+			+		
ОК36			+	+			+	+									+				+		+				

Компо-ненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК37					+			+									+						+				
ОК38					+			+									+						+		+		
ОК39					+			+	+	+																	
ОК40					+				+	+		+							+				+				
ОК41			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+		+				