

**ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 “Менеджмент”
галузі знань 07 “Управління та адміністрування”
Кваліфікація: магістр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського торговельно-економічного університету
Голова Вченої ради

_____ П. О. Куцик

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2019 р.

В.о. ректора _____ /проф. П. О. Куцик/

(наказ № 191/01 від 30 серпня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

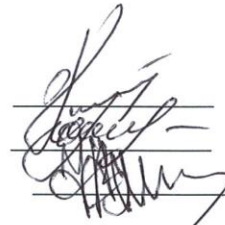
освітньо-професійної програми "Управління фінансово-економічною безпекою"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Другий (магістерський)
07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
магістр менеджменту


Розробники програми:

1. Копилук О. І., д.е.н., проф.
2. Музичка О. М., к.е.н., доц.
3. Коцупей В. М., к.е.н., доц.



ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансово-економічної безпеки та банківського бізнесу
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.
Завідувач кафедри



О. І. Копилук

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Інституту економіки та фінансів
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.
Голова вченої ради



Т. О. Герасименко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.
Голова науково-методичної ради



М. Ю. Барна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол 1 від 30 серпня 2019 р.

Голова Вченої ради



П. О. Куцик

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ЛТЕУ № 191/01 від 30 серпня 2019 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма “Управління фінансово-економічною безпекою” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент”.

Освітньо-професійна програма “Управління фінансово-економічною безпекою” заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент”.

Освітньо-професійна програма “Управління фінансово-економічною безпекою” розроблена робочою групою кафедри фінансово-економічної безпеки та банківського бізнесу ЛТЕУ у складі:

1. Копилук О. І. – д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансово-економічної безпеки та банківського бізнесу – керівник проектної групи (гарант освітньої програми);
2. Музичка О. М. – к.е.н., доц., доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та банківського бізнесу – член проектної (робочої) групи;
3. Коцупей В. М. – к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту – член проектної (робочої) групи.

Освітньо-професійна програма “Управління фінансово-економічною безпекою” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 30.12.2015 р. № 1187, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 р. зі змінами від 23.05.2018 р., “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” від 23.03.2016 р. № 261, наказу МОН “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019р. № 959.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському торговельно-економічному університеті”.

Програма затверджена Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

1. ПРОФІЛЬ

освітньо-професійної програми “Управління фінансово-економічною безпекою”

спеціальність 073 “Менеджмент”

другий (магістерський) рівень вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський торговельно-економічний університет, Інститут економіки та фінансів, кафедра фінансово-економічної безпеки та банківського бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі	07 “Управління та адміністрування”
Назва спеціальності	073 “Менеджмент”
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 “Менеджмент” Освітня програма “Управління фінансово-економічною безпекою”
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- парадигми, закони, закономірності,- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти - магістр	
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 кредитів ЄКТС. Більше 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
3 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та організацією її безпеки.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері управління фінансово-економічною безпекою.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері управління фінансово-економічною безпекою.</p>

4 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН 1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 2.** Ідентифікувати проблеми, загрози і небезпеки в організації та обґрунтовувати методи їх мінімізації;
- ПРН 3.** Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 4.** Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН 5.** Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН 6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7.** Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН 8.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН 9.** Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН 10.** Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН 11.** Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
Для освітньо-професійної програми;
- ПРН 12.** Вміти формувати комплексні системи забезпечення безпеки суб'єктів підприємництва;
- ПРН 13.** Вміти формувати методологічні основи та індикатори забезпечення екологічної, продовольчої, демографічної, соціальної та фінансової безпеки країни, безпеки грошового обігу, валютного ринку й бюджетної безпеки та податкової національної безпеки;
- ПРН 14.** Визначати політику і стратегію забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.

5 - Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація магістрів маркетингу здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету або кафедри менеджменту.

6 - Наявність системи забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	“Положення про систему забезпечення якості вищої освіти у Львівському торговельно-економічному університеті” схвалене на засіданні Вченої ради (протокол № 7 від 25.04.2016 р.) і затверджене ректором Університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЛТЕУ; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників;
--	--

	<p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЛТЕУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1. 1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОЗК 1.	Ділова іноземна мова	4	залік
ОЗК 2.	Управління безпекою життєдіяльності та охороною праці	3	залік
ОЗК 3.	Соціальна відповідальність	4	залік
Всього		11	
1. 2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
ОПК 1.	Управлінський консалтинг	6	екзамен
ОПК 2.	Антикризове управління підприємством	5	екзамен
ОПК 3.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОПК 4.	Комплексне забезпечення фінансово- економічної безпеки	4	екзамен
ОПК 5.	Інвестиційний менеджмент	3	екзамен
Всього		22	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК 2.	Глобальна економіка	3	залік
ВК 3.	Управлінський контроль	4	залік
ВК 4.	Фінансовий менеджмент	4	залік
ВК 5.	Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	4	залік
ВК 6.	Проектне фінансування	4	залік
ВК7.	Теорія безпеки соціальних систем	4	залік
ВК 8.	Управління якістю організації	4	залік
ВК 9.	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	5	екзамен
ВК 10.	Національна безпека України	5	екзамен
ВК 11.	Фінансовий менеджмент у банку	4	екзамен
ВК 12.	Кредитний менеджмент	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
Практика		18	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ другого (магістерського) рівня освіти "Управління фінансово-економічною безпекою" за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 курс (1 семестр)	1 курс (2 семестр)	2 курс (1 семестр)
ОК1. Ділова іноземна мова	ОК2. Управління безпекою життєдіяльності та охороною праці	
ОК4. Управлінський консалтинг	ОК3. Соціальна відповідальність	
ОК5. Антикризове управління підприємством	ОК6. Корпоративне управління	
	ОК7. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	
	ОК8. Інвестиційний менеджмент	
ВК1. Інтелектуальна власність	ВК 5. Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	ВК9. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки
ВК2. Глобальна економіка	ВК6. Проектне фінансування	ВК10. Національна безпека України
ВК3. Управлінський контроль	ВК7. Теорія безпеки соціальних систем	ВК11. Фінансовий менеджмент у банку
ВК4. Фінансовий менеджмент	ВК8. Управління якістю організації	ВК12. Кредитний менеджмент

3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН2	УМ1		
СК8		УМ1		
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+								+						
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+													+
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+				+														+			
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+											+							
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+										+			
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських						+		+								+					+	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	БК 1; БК 2	БК 3; БК 4	БК 5; БК 6	БК 7; БК 8	БК 9; БК 10	БК11; БК 12
ЗК 1	+				+		+		+		+			
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 3					+		+	+	+			+		
ЗК 4			+	+		+				+				
ЗК 5			+											
ЗК 6						+			+		+	+		
ЗК 7					+		+	+		+	+		+	
СК 1			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 2					+		+	+			+	+	+	+
СК 3					+	+					+			
СК 4			+		+		+	+		+				+
СК 5		+		+		+	+					+	+	+
СК 6				+		+								
СК 7					+	+	+	+			+			
СК 8		+	+	+							+			
СК 9					+	+	+	+		+			+	+
СК 10		+			+		+					+	+	+
СК 11							+			+	+	+	+	
СК 12					+		+	+				+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ВК 1; ВК 2	ВК 3; ВК 4	ВК 5; ВК 6	ВК 7; ВК 8	ВК 9; ВК 10	ВК11; ВК 12
ПРН 1				+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2		+			+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3			+	+	+	+					+	+		
ПРН 4			+			+	+	+	+			+	+	
ПРН 5					+	+				+				
ПРН 6		+	+	+						+	+			+
ПРН 7	+					+				+		+		
ПРН 8								+			+			
ПРН 9	+													
ПРН 10					+				+	+				
ПРН 11				+		+					+			
ПРН 12					+		+	+			+	+	+	+
ПРН 13					+		+						+	
ПРН 14					+		+	+					+	+