

ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського торговельно-економічного університету

Солова Вченої ради

П. О. Куцик

Протокол №10 від «17» червня 2020р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2020р.

Ректор

/проф. П. О. Куцик/

Наказ № 132/01 від «18» червня 2020р.)

Львів – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	29 «Міжнародні відносини»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	магістр міжнародних економічних відносин


**Розробники програми:**

1. Яремко Л. А. (керівник проектної групи)
2. Шевчук В. О. (член проектної групи)
3. Семів С. Р. (член проектної групи)




**ВНЕСЕНО**

Кафедрою міжнародних економічних відносин  
Протокол № 9 від 25 квітня 2020 р.  
Завідувач кафедри

 В. О. Шевчук

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій  
Протокол № 8 від 12 травня 2020 р.  
Голова вченої ради

 Ю. В. Полякова

**СХВАЛЕНО**


Науково-методичною радою Львівського торговельно-економічного університету  
Протокол № 8 від 28 травня 2020 р.  
Голова науково-методичної ради

 М. Ю. Барна

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету  
Протокол № 10 від 17 червня 2020 р.  
Голова Вченої ради



 Н. О. Куцик

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ ЛТЕУ № 132/01 від 18 червня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 29 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 29 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» розроблена робочою групою кафедри міжнародних економічних відносин ЛТЕУ у складі:

1) Яремко Лариса Адольфівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин – гарант освітньо-професійної програми;

2) Шевчук Віктор Олексійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин – член робочої групи;

3) Семів Сергій Романович – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин – член робочої групи.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1) Коруд Володимир Богданович – віце-президент Львівської торгово-промислової палати.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 29 «Міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 р. № 1187.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

**1. ПРОФІЛЬ**  
**освітньо-професійної програми “Міжнародні економічні відносини”**  
**спеціальність 292 “Міжнародні економічні відносини”**  
**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський торговельно-економічний університет Факультет міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій Кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація – Магістр з міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма “Міжнародні економічні відносини”
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації – Акредитаційна комісія України Країна – Україна Період акредитації - сертифікат УД№14001385 від 27.02.2018р., термін дії до 1.07.2023р.
<b>Цикл /рівень</b>	EQF-LLL –7 рівень, НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	ступінь вищої освіти “бакалавр”. освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”. Зовнішнє незалежне оцінювання з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2022 р.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-magistra/">http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-magistra/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити компетентісно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які здатні проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	29 –Міжнародні відносини 292 –Міжнародні економічні відносини
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра. Орієнтована на методологію та фундаментальні засади науки та практики, а також на результати сучасних наукових досліджень, професійних досягнень у сфері міжнародних економічних відносин в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача вищої освіти
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна: дослідження економічних процесів у відкритій економіці як основи для формування міжнародних економічних

	<p>відносин на мікро- та макрорівнях.          Ключові слова: відкрита економіка, платіжний баланс, стабілізаційна політика, обмінний курс, конкурентоздатність підприємства регіону (країни), транскордонне співробітництво</p>
<p><b>Опис предметної області замість нашої Особливості програми</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> - функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> - економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p><b>Інструментарій та обладнання включають</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- враховано регіональний та галузевий контекст;</li> <li>- деякі обов'язкові компоненти освітньої програми викладають професіонали-практики;</li> <li>- необхідність володіння англійською мовою;</li> <li>- наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачеві сформувати власну траєкторію навчання;</li> <li>- взаємозв'язки з інституціями у сфері міжнародних економічних відносин України та європейських країн;</li> <li>- участь здобувачів у виконанні кафедральних тем, наукових проектів тощо;</li> <li>- можливість брати участь у програмах академічної мобільності</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують у сфері туризму та</p>

	<p>освіти на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL для здобуття ступеня доктор філософії PhD
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними, семінарськими заняттями, дебатами, діловими та ситуаційними іграми, груповими та індивідуальними консультаціями, роботою з дистанційними курсами, самопідготовкою у бібліотеці та мережі Інтернет, виконанням творчих індивідуальних завдань. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються навчальною програмою. Проходження практики на підприємствах та установах.
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, виконання завдань на платформі дистанційного навчання, усні презентації, контрольні та індивідуальні роботи, захисти звітів з практики, семестрові заліки і екзамени, підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді</p>

	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові компетентності для магістра за освітньо-науковою програмою</b></p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати дослідження та/або інновації у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання</p>	

різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

#### **Додатково для освітньо-наукової програми:**

ПРН 15. Вміти продукувати та перевіряти гіпотези, визначати і розв'язувати наукові проблеми, планувати і виконувати наукове або прикладне дослідження, збирати необхідну інформацію, аргументувати висновки і презентувати результати дослідження.

ПРН 16. Застосовувати сучасні методики та технології викладання у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».

ПРН 17. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології



<p>при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Наявна проектна група відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», до складу якої входять 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент, усі вони є штатними працівниками Львівського торговельно-економічного університету.</p> <p>Гарант освітньої програми: Яремко Л.А. – професор кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних перевищує норматив, в т.ч. докторів наук, професорів.</p> <p>Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визнані професіонали з досвідом роботи за фахом (дослідницької, управлінської, інноваційної або практичної роботи).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання програми відповідають Ліцензійним умовам.</p> <p>Наявна випускова кафедра із спеціальної підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності – д.е.н., проф. Шевчук В. О.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Наявні трудові договори, укладені з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ЛТЕУ має розвинену інфраструктуру: 4 навчальних корпуса, 3 студентські гуртожитки, які є власністю університету.</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги. Більше третини навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання.</p> <p>В Університеті наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова та електронна) у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; 2 їдальні власного комбінату громадського харчування; актовий зал; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотека ЛТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт ЛТЕУ: <a href="http://www.lute.lviv.ua">http://www.lute.lviv.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін.</p> <p>Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні</p>

	<p>матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються спеціальні програмні продукти, зокрема: Amadeus, Google Earth, Statistica 10.0, Surfer Golden Software 8.0, Star Office; 1С 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; WinRAR; Adobe Reader 9 Outlook Express; Project Expert 7; OnFront; CurveExpert, Освітньо-професійна програма має: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти – партнерах, зокрема Львівському національному університеті імені Івана Франка, Національному університеті “Львівська політехніка”, ВНЗ Укоопспілки “Полтавському університеті економіки і торгівлі”, Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Українській академії друкарства, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Київському національному торговельно-економічному університеті, Хмельницькому національному університеті та інших ЗВО.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угода щодо семестрового академічного обміну з Лодзьким університетом (Республіка Польща);</p> <p>Угода щодо семестрового академічного обміну з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща);</p> <p>Угода з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Пардубіце (Чеська Республіка) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода з університетом Варни (Республіка Болгарія) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода з Міжнародним університетським коледжем (Республіка Болгарія) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода з Університетом прикладних суспільних наук (Литовська Республіка) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода з Університетом Діклі (Турецька Республіка) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода з Університетом сільського господарства та ветеринарної медицини (м. Тімішоара, Румунія)</p> <p>Угода з Західним університетом Тімішоари (Румунія) в рамках програми Erasmus+;</p> <p>Угода щодо семестрового академічного обміну з Академією готельного бізнесу та громадського харчування (Республіка Польща);</p> <p>Угода щодо семестрового академічного обміну з Вищою школою торгівлі та послуг в Познані (Республіка Польща) та інші</p>

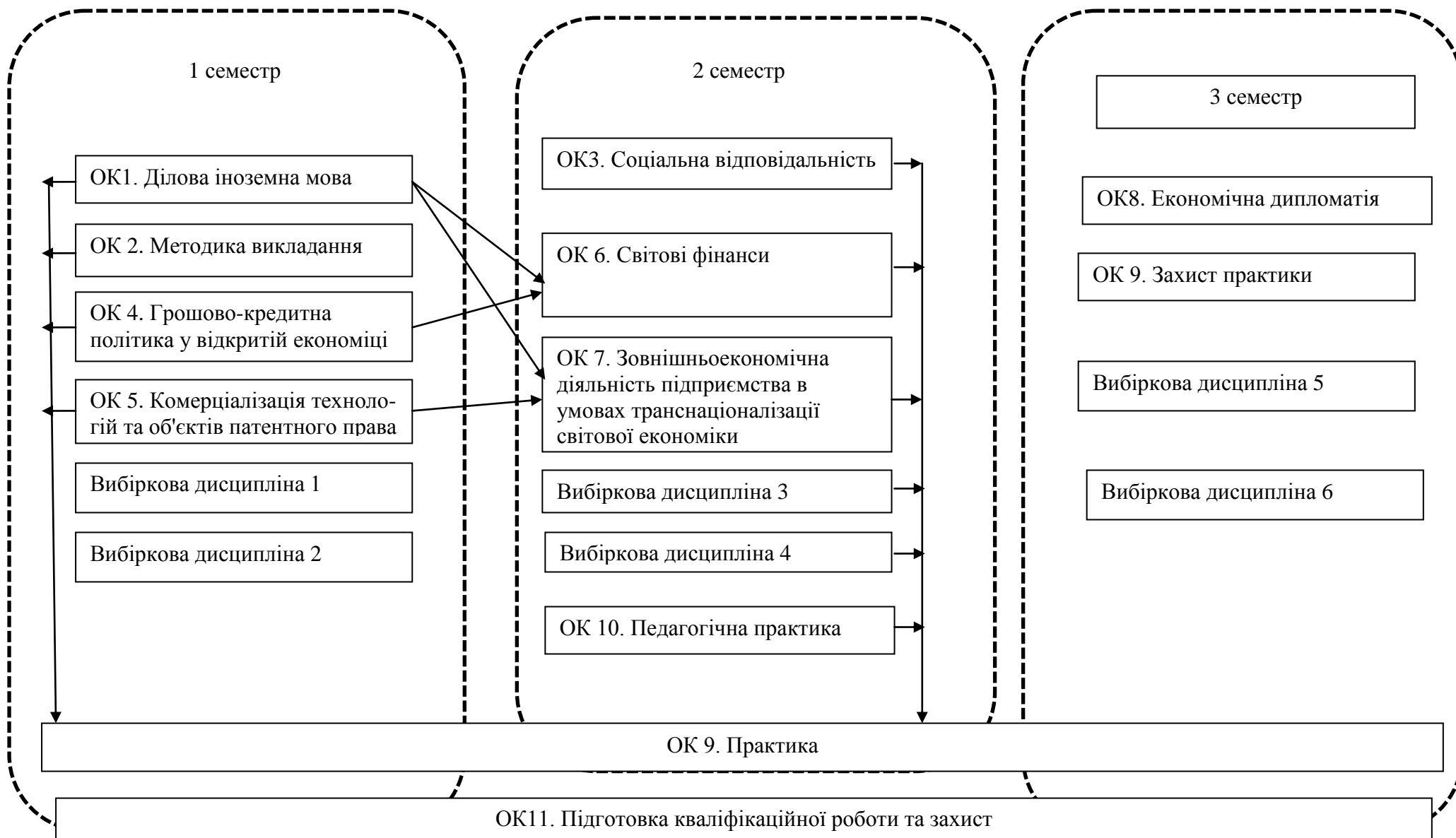
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Довузівська підготовка іноземних громадян. Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на україномовній програмі після довузівської підготовки та відповідно до Правил прийому у Львівський торговельно-економічний університет
---	--

## 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК2.	Методика викладання	4	залік
ОК 3.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
Всього:		12	
ОК 4.	Грошово-кредитна політика у відкритій економіці	4	екзамен
ОК 5	Економічна дипломатія	4	екзамен
ОК 6	Комерціалізація технологій та об'єктів патентного права (англійська мова викладання)	4	екзамен
ОК 7.	Світові фінанси	5	екзамен
ОК 8.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства в умовах транснаціоналізації світової економіки	4	екзамен
ОК 9.	Практика	15	захист
ОК 10.	Педагогічна практика	3	захист
ОК 11.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15	захист
Всього:		54	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.1	Глобальна економіка	4	залік
ВК 1.2.	Стратегічний маркетинг		
ВК 1.3.	Креативний менеджмент		
ВК 1.4.	Іміджелогія		
ВК 1.5.	Методологія наукових досліджень		
ВК 1.6.	Сучасна європейська кооперація		
ВК 1.7.	Управлінський контроль		
ВК 2.1.	Маркетинговий менеджмент	4	залік
ВК 2.2.	Господарські договори: теорія та практика		
ВК 2.3.	Управління потенціалом підприємства		
ВК 2.4.	Облік і оподаткування ЗЕД		
ВК 2.5.	Зовнішньоекономічна стратегія підприємств прикордонного регіону		
ВК 2.6.	Міжнародний інноваційний менеджмент	4	залік
ВК 3.1.	Фінансово-економічна безпека підприємства		
ВК 3.2.	Стратегічний аналіз		
ВК 3.3.	Корпоративне управління		
ВК 3.4.	Психологія управління та конфліктологія		
ВК 3.5.	Біржова діяльність		
ВК 3.6.	Регулювання світової економіки		
ВК 3.7.	Проблеми відповідальності у сфері господарювання		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація випускників спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з міжнародних економічних відносин».

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛТЕУ ([http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya\\_Ekzam\\_Komisii.pdf](http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya_Ekzam_Komisii.pdf)).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
Інтегральна			X	X			X	
<b>ЗК 1</b>	X		X					X
<b>ЗК 2</b>	X	X		X	X	X	X	X
<b>ЗК 3</b>	X	X	X	X	X		X	
<b>ЗК 4</b>	X				X			
<b>ЗК 5</b>		X	X	X			X	X
<b>ФК 1</b>								X
<b>ФК 2</b>			X	X			X	
<b>ФК 3</b>						X	X	X
<b>ФК 4</b>						X		X
<b>ФК 5</b>			X			X		
<b>ФК 6</b>			X		X			
<b>ФК 7</b>					X	X	X	X
<b>ФК 8</b>						X		
<b>ФК 9</b>		X	X	X				
<b>ФК 10</b>				X			X	
<b>ФК 11</b>		X		X			X	
<b>ФК 12</b>		X	X	X			X	X

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОП 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ПРН 1</b>	X		X					X
<b>ПРН 2</b>	X			X	X	X	X	X
<b>ПРН 3</b>	X	X	X	X	X		X	X
<b>ПРН 4</b>	X			X	X		X	
<b>ПРН 5</b>				X			X	X
<b>ПРН 6</b>				X			X	X
<b>ПРН 7</b>			X	X			X	
<b>ПРН 8</b>						X	X	X
<b>ПРН 9</b>					X	X		X
<b>ПРН 10</b>			X			X		X
<b>ПРН 11</b>			X		X			
<b>ПРН 12</b>					X	X	X	X
<b>ПРН 13</b>			X		X	X	X	
<b>ПРН 14</b>		X		X			X	X
<b>ПРН 15</b>		X		X			X	
<b>ПРН 16</b>		X		X			X	
<b>ПРН 17</b>		X	X	X			X	X