

ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

(зі змінами від 17.06.2020)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: магістр з туризму



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського торговельно-економічного університету

Голова Вченої ради

П. О. Куцик

Протокол № 10 від "17" червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2019 р.

Ректор _____ /проф. П. О. Куцик/

(наказ № 144/01 від "30" травня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Другий (магістерський)
24 "Сфера обслуговування"
242 "Туризм"
Магістр з туризму


Розробники програми:

1. Барна М.Ю. (керівник проектної групи)
2. Топорницька М.Я. (член проектної групи)
3. Михальський Ю.В. (член проектної групи)



ВНЕСЕНО

Кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 9 від "14" квітня 2020 р.
Завідувач кафедри



Б. М. Мізюк

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування
Протокол № 7 від "05" травня 2020 р.
Голова вченої ради



В. В. Гаврилишин

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Львівського торговельно-економічного
університету
Протокол № 8 від "28" травня 2020 р.
Голова науково-методичної ради



М. Ю. Барна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського торговельно-економічного університету
Протокол № 10 від "17" червня 2020 р.

Голова Вченої ради



П. О. Куцик

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ЛТЕУ № 133/01 від "18" червня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Туризм” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі 24 “Сфера обслуговування” за спеціальністю 242 “Туризм”.

Освітньо-професійна програма “Туризм” базується на компетентністному підході, акценті на студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтованому навчання; інтерактивному навчання.

За розроблення та впровадження освітньо-професійної програми відповідає проектна група у складі:

1. Барна Марта Юріївна – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – керівник (гарант) освітньо-професійної програми;

2. Топорницька Марія Ярославівна – к.геогр.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – член проектної групи;

3. Михальський Юрій Володимирович – к.і.н., доцент, завідувач кафедри історії і політології – член проектної групи.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1) Гриник Галина Зиновіївна – в.о. начальника управління туризму, заступник начальника управління – начальник організаційно-аналітичного відділу департаменту розвитку Львівської міської ради;

2) Василів Олександра Ярославівна – директор ТОВ “Круїз Пленет”.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 “Туризм” розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 р. № 1187.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського торговельно-економічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми “Туризм” за спеціальністю 242 “Туризм”

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський торговельно-економічний університет факультет товарознавства, управління та сфери обслуговування кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація – Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Туризм”
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	ступінь вищої освіти “бакалавр”; освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”. Зовнішнє незалежне оцінювання з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-magistra/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних магістрів з туризму, які володіють глибокими знаннями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної, викладацької діяльності у сфері туризму та які здатні вирішувати практичні проблеми у сфері туризму, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	24 “Сфера обслуговування” 242 “Туризм”
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для магістра. Орієнтована на методологію та фундаментальні засади науки та практики, а також на результати сучасних наукових досліджень, професійних досягнень у сфері туризму та галузі сфери обслуговування в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача вищої освіти
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна: формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у сфері туризму, в тому числі дослідницької Ключові слова: туризм, регіональний, розвиток, інновації, управління, діяльність, підприємство
Особливості освітньо-професійної програми	- враховано регіональний та галузевий контекст; - деякі обов’язкові компоненти освітньої програми викладають професіонали-практики; - необхідність володіння англійською мовою; - наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачеві сформуванню власну траєкторію навчання; - взаємозв’язки з інституціями у сфері туризму України та європейських країн; - участь здобувачів у виконанні кафедральних тем, наукових проектів тощо; - можливість брати участь у програмах академічної мобільності; - педагогічна практика магістрів на базі Університету.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують у сфері туризму та освіти на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія) 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія) 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 4221 Агент з організації туризму</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL для здобуття ступеня доктор філософії PhD
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання базується на: компетентнісному підході; акценті на студентоцентроване навчання; самонавчанні; проблемно-орієнтованому навчанні; інтерактивному навчанні.</p> <p>Активні форми викладання, інтерактивне спілкування з викладачами, оволодіння професійними методиками, аналіз кейсів та конкретних ситуацій, самопідготовка із використанням дистанційних курсів у мережі Інтернет, самостійна робота з використанням сучасних наукових джерел, робота з електронною бібліотекою, підготовка наукових доповідей, участь у наукових дискусіях, робота у комп'ютерних класах, практична підготовка</p>
Оцінювання	Тестування знань, виконання завдань на платформі дистанційного навчання, усні презентації, контрольні та індивідуальні роботи, захисти звітів з практики, семестрові заліки і екзамени, підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові та складні завдання і проблеми у практиці туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською мовою в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>

Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях (на прикладі Львівської області), в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати моделі інноваційного розвитку туристичних підприємств</p> <p>ФК 16. Здатність до управління проектами для досягнення цілей господарської діяльності підприємств сфери обслуговування</p>
-----------------------------------	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>ПРН2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>ПРН5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p> <p>ПРН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>ПРН8. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>ПРН9. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>ПРН10. Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>ПРН11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>ПРН12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>ПРН13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>ПРН14. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>ПРН16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p> <p>ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму</p>
--

<p>ПРН18. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери в цілому та Львівської області зокрема</p> <p>ПРН19 Систематизувати та готувати технічну, проектну, технологічну та організаційно-управлінську документацію, формувати звітність, впроваджувати систему менеджменту на підприємстві</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Наявна робоча група відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 “Туризм”, до складу якої входять 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, 1 доцент, усі вони є штатними працівниками Львівського торговельно-економічного університету.</p> <p>Керівник (гарант) освітньо-професійної програми: Барна Марта Юріївна – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики.</p> <p>Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу, у т. ч. докторів наук, професорів. До викладання на Програмі залучаються професіонали-практики.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники виконують не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p> <p>Наявна випускова кафедра із спеціальної підготовки, яку очолює – д.е.н., професор Мізюк Б. М.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні.</p> <p>Наявні трудові договори укладені з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Університет має розвинену інфраструктуру: 4 навчальних корпуси, 3 студентські гуртожитки, які є власністю Університету.</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги.</p> <p>Понад третина навчальних аудиторій забезпечена мультимедійним обладнанням для одночасного використання.</p> <p>В Університеті наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова та електронна) у т. ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; 2 їдальні власного комбінату громадського харчування; актовий зал; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека ЛТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, у т. ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт ЛТЕУ: http://www.lute.lviv.ua, на якому розміщена основна інформація про освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін.</p> <p>Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв’язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, у т. ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються спеціальні програмні продукти зі сфери туризму, зокрема: Amadeus, Парус: Підприємство (Парус – Туристичне агентство), Google Earth, Statistica 10.0, Surfer Golden Software 8.0 тощо.</p> <p>Освітньо-професійна програма має: навчальні плани, робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін; належне навчально-</p>

	методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти – партнерах, зокрема Львівському національному університеті імені Івана Франка, Національному університеті “Львівська політехніка”, ВНЗ Укоопспілки “Полтавському університеті економіки і торгівлі”, Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Українській академії друкарства, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Київському національному торговельно-економічному університеті, Хмельницькому національному університеті та інших ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну з Лодзьким університетом (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща); Угода з Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Пардубіце (Чеська Республіка); Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом Варни (Республіка Болгарія); Угода з Університетом імені Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з університетом імені Яна Павла II в Кракові (Республіка Польща); Угода з Міжнародним університетським коледжем (Республіка Болгарія) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом прикладних суспільних наук (Литовська Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом Діклі (Турецька Республіка) в рамках програми Erasmus+; Угода з Університетом сільського господарства та ветеринарної медицини (м. Тімішоара, Румунія) Угода з Західним університетом Тімішоари (Румунія) в рамках програми Erasmus+; Угода щодо семестрового академічного обміну з Академією готельного бізнесу та громадського харчування (Республіка Польща); Угода щодо семестрового академічного обміну з Вищою школою торгівлі та послуг в Познані (Республіка Польща) та інші
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Довузівська підготовка іноземних громадян. Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на україномовній програмі після довузівської підготовки та відповідно до Правил прийому у Львівський торговельно-економічний університет

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методика викладання	4	залік
ОК 3	Туризмологія	4	залік
ОК 4	Креативний менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Управління проектами у сфері обслуговування	5	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в туризмі	6	екзамен
ОК 7	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 8	Туристично-екскурсійні ресурси Львівської області	4	екзамен
ОК 9	Практика	15	захист
ОК 10	Педагогічна практика	3	захист
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	13	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	-
Вибіркові компоненти (ВК)*			
ВК 1.1	Глобальна економіка	8	залік
ВК 1.2	Методологія наукових досліджень		
ВК 1.3	Управління регіональним розвитком туризму		
ВК 1.4	Ревеню менеджмент		
ВК 1.5	Стратегічний маркетинг		
ВК 1.6	Іміджеологія		
ВК 1.7	Інтелектуальна власність		
ВК 1.8	Експертиза готельно-ресторанних послуг		
ВК 2.1	Міжнародне технічне регулювання	8	залік
ВК 2.2	Стратегічний менеджмент		
ВК 2.3	Зовнішньоекономічна стратегія прикордонного регіону		
ВК 2.4	Фінансовий аналіз		
ВК 2.5	Соціальна відповідальність		
ВК 2.6	Управління потенціалом підприємства		
ВК 3.1	Корпоративне управління	8	залік
ВК 3.2	Організація роботи фромажера		
ВК 3.3	Психологія управління та конфліктологія		
ВК 3.4	Економічна дипломатія		
ВК 3.5	Комерціалізація технологій та об'єктів патентного права (англійська мова викладання)		
ВК 3.6	Біржова діяльність		
ВК 3.7	Проблеми відповідальності у сфері господарювання		
ВК 3.8	Фінансово-економічна безпека підприємства		
Загальний обсяг вибірових компонент		24	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

*Перелік вибірових компонент пропонується здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач вищої освіти має право обрати і інші вибірові компоненти з інших освітньо-професійних програм Університету.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 242 “Туризм”



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 “Туризм” проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації “Магістр з туризму”.

Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку і діяльності суб’єктів індустрії туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Кожна кваліфікаційна робота повинна пройти перевірку на плагіат та незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya_Ekzam_Komisii.pdf).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Львівська міська рада

Департамент розвитку

Управління туризму

79006, м. Львів, вул. Руська, 20, тел: (032) 297 57 53, e-mail: tourism@lvivcity.gov.ua

№ _____

На № _____

від _____

Рецензія-відгук
на освітню програму «Туризм» підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
у Львівському торговельно-економічному університеті

Туризм – один з найбільш динамічно розвинених і перспективних напрямків у сфері послуг України, який може стати локомотивом соціально-економічного розвитку міст та регіонів. Тому сьогодні туристичній індустрії потрібні професійно підготовлені кадри. Така підготовка кадрів повинна бути заснована на інноваційних засадах розвитку системи освіти.

Представлена на рецензію освітня програма регламентує мету, програмні компетентності, очікувані результати навчання, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю, придатність випускників до працевлаштування та навчання надалі, ресурсне забезпечення реалізації програми.

Позитивно, що дана освітня програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, які висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічну мобільність (як національну, так і міжнародну).

Структура освітньої програми включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів, що відповідає вимогам вищої школи.

Попри значну кількість позитивних та інноваційних складових освітньої програми, слід зауважити що, сучасний туристичний бізнес потребує чогось більшого, ніж знання з маркетингу, оскільки лише реклама, як найважливіша складова частина маркетингу, яка, при всій її витонченості і широті охоплення, все ж зобов'язана бути націленою на конкретний туристичний продукт або їх групу і на певний сегмент ринку, не здатна повністю забезпечити просування туристичних продуктів до споживача. Сьогодні працівники туристичної сфери повинні володіти важелями управління настроєм споживачів, навчитися формувати ці настрої, створювати громадську думку і направляти їх в своїх інтересах. Формування громадської думки, направлення думок, відчуттів, поведінки певних груп людей на рішення завдань, що стоять як перед туристичним підприємством, так галуззю, в цілому, дозволять знання з іміджології. Тому рекомендуємо включити в перелік обов'язкових або вибіркових освітніх компонентів освітньої програми дисципліну, яка б давала знання з іміджеології з метою поглиблення розуміння методів просування національного туристичного продукту на зовнішні ринки та формування відповідних умінь і навиків.

Таким чином, освітня програма «Туризм» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм повністю відповідає встановленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками, компетентностями та досягнутими програмними результатами навчання, необхідними для професійної діяльності надалі за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Львівському торговельно-економічному університеті.

В.о. начальника управління туризму,
заступник начальника управління,
начальник організаційно-аналітичного
відділу департаменту розвитку
Львівської міської ради



Г. З. Гриник



79005, м. Львів
вул. Коперника, 22/14

тел: +38 (032) 261 10 69,
факс: +38 (032) 261 49 73
e-mail: office2@cruiseplanet.com.ua

www.cruiseplanet.com.ua

Круїз Пленет

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів вищої освіти
у Львівському торговельно-економічному університеті
другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»**

Туристична галузь набуває дедалі вагомого значення для розвитку економіки та соціальної сфери в Україні. Вона виступає мультиплікатором росту національного доходу, валового національного продукту, зайнятості населення, розвитку місцевої інфраструктури й підвищення рівня життя населення. Головні суб'єкти туристичної діяльності працюють на конкурентному ринку, який характеризується гнучкістю та швидкими змінами. Щоб ефективно конкурувати, вони повинні бути високо інноваційними абсолютно у всіх сферах своєї діяльності: впровадження нових ідей, вдосконалення процесів виробництва товарів і послуг, розширення їх асортименту.

Усі ці зміни та вимоги, що відбуваються у світовій та вітчизняній туристичній індустрії, диктують необхідність удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців для сфери туризму.

Освітньо-професійна програма, представлена на рецензію Львівським торговельно-економічним університетом, орієнтована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. Навчальні дисципліни, що включені як освітні компоненти до освітньо-професійної програми, розкривають суть актуальних на сьогодні проблем туристичної галузі України, що і не викликає сумнівів щодо якості змістовної частини Програми.

При формуванні освітньо-професійної програми передбачено проходження здобувачами практики, що є важливою складовою частиною освітнього процесу під час підготовки кваліфікованих фахівців з туризму і яка проводиться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних навичок самостійного виконання професійних завдань.

Під час формування програми практики варто включити у її зміст виконання організаційно-управлінської складової, зокрема, оволодіння здобувачами навичок із сучасних управлінських технологій, механізмів і форм організації управління у сфері туризму, навичок роботи як з колективом підприємства (організацією) так із зовнішніми партнерами при укладанні угод та інших підприємницьких дій. Набуті компетентності дозволять майбутньому фахівцю краще і швидше адаптуватися до умов функціонування конкретного туристичного підприємства та виконання професійних управлінських обов'язків, вести туристичний бізнес, здійснювати управління туристичною діяльністю в певному регіоні на засадах сталого розвитку, працюючи в органах державної влади.

Розроблена освітня програма підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» у Львівському торговельно-економічному університеті відповідає сучасним вимогам ринку, має комплексний та цільовий підхід у структурі та змісті, що дозволяє сформулювати необхідні фахові компетентності у підготовці кваліфікованих магістрів та рекомендується до практичного використання в освітньому процесі.

Директор ТОВ «Круїз Пленет»



О. Я. Василів