ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки

РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА ІНШИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

“Міжнародна економіка”

(ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ)

Учасники анкетування – зовнішні стейкхолдери

- ТОВ «Імпекс-Груп Україна» (м. Київ)
- ТОВ «ІКО-ТЕХГРУП» (м. Львів)
- ТОВ «ТВК «Технопром» (м. Львів)
- ТОВ «Захід Імпекс Груп» (м. Львів)
- ТОВ «Полі-Сервіс» (м. Львів)
- ТОВ «Форвард-КД» (м. Львів)
- ПП «ВІКНА-ЦЕНТР» (м. Львів)
- ТОВ «Компанія «С. К.» (м. Старий Самбір)
- ТОВ «М.М.С.» (м. Старий Самбір)
- СВТТІСТ БУ «УКРБУРГАЗ» (м. Стрий)

Оцінка ступеню впливу на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання перерахованих якостей

(1 – низький вплив чинника; 5 – вплив чинника високий)

Назва якостей	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки		1	4	3	2
Рівень базових (професійних) знань і навичок			2	3	5
Стратегічне мислення		1	1	3	5
Націленість на кінцевий результат		1	1	1	7
Здатність працювати в колективі, команді			2	6	2
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			1	4	5
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток		1	1	4	4
Навички управління персоналом, колективом	1	2	3	2	2
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			1	3	6
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		1	1	1	7
Ведення ділової документації	1	1	1	5	2

Оцінка задоволеності рівнем професійної підготовки випускників ЛТЕУ

1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

рівень 5 - (4) | рівень 4 - (4) | рівень 3 - (2) | рівень 2 - (0) | рівень 1 - (0)

Чи зацікавлені Ви в прийнятті на роботу випускників ЛТЕУ?

ТАК (10)

Оцінка ступеню прояву перерахованих критеріїв у діяльності Університету, як закладу вищої освіти

(1 – низький ступінь прояву; 5 – високий ступінь прояву)

Назва критерію	1	2	3	4	5
Ділова репутація, імідж закладу		3	5	1	1
Конкурентоспроможність освітніх послуг		1	3	6	
Професорсько-викладацький склад		1	3	5	1
Матеріально-технічна база		1	7	2	
Система управління закладом		3	5	2	
Якість освітніх послуг		1	3	5	1
Зміст навчальних програм	1	1	4	3	1
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	1	1	5	2	1

Оцінка ступеню наявності перерахованих якостей у випускників Університету

(1 – низький вплив чинника; 5 – вплив чинника високий)

Назва якостей	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки			1	5	4
Рівень базових (професійних) знань і навичок			1	4	5
Стратегічне мислення		1	1	4	4
Націленість на кінцевий результат		1	1	3	5
Здатність працювати в колективі, команді			1	3	6
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці		1	2	4	3
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток		1	2	4	3
Навички управління персоналом, колективом			3	5	2
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			1	3	6
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями			1	3	6
Ведення ділової документації		1	3	4	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо покращення якості освітніх послуг, що надаються під час підготовки в Університеті:

- **розробити та реалізувати прогресивні механізми мотивації до посилення науково-дослідної підготовки студентів;**
- **запровадити схеми обміну оперативною інформацією із роботодавцями (зокрема, через соціальні мережі), які, з одного боку, полегшать пошук потенційних працівників, а, з іншого, дозволять активніше впливати на підготовку студентів;**
- **започаткувати практику дистанційних зустрічей, екскурсій та ін. на підприємства, що дозволить спростити студентам отримання практичного досвіду.**

Дякуємо !