



Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: Педагогічна майстерність у вищій школі
Ступінь вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 “Економіка”
Освітньо-наукова програма: “Економіка”
Сторінка курсу в Moodle: <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3416>
Рік навчання: 2 ; **Семестр:** 3
Дні занять: за розкладом 30 годин аудиторних занять
Консультації: за графіком
Назва кафедри: кафедра обліку, контролю, аналізу та оподаткування
Мова викладання: українська

Керівник курсу	к.е.н., проф., професор кафедри обліку, контролю, аналізу і оподаткування
Викладач (і)	Медвідь Любов Гнатівна
Профайл керівника курсу:	http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-bukhgalterskogo-obliku/medvid-ljubov-gnativna/?L=972
Профайл викладача (ів):	
Контактна інформація	lmedvid@meta.ua

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: “Педагогічна майстерність у вищій школі” є дисципліною, *обов’язкової* складової навчального плану, циклу дисциплін *дослідницької підготовки*, яка сприяє підготовці фахівців спеціальності 051 “Економіка” ОНП “Економіка”. Здобувачі отримують теоретичні знання і практичні навички з методики організації процесу навчання у ЗВО з урахуванням специфіки майбутньої професії; ознайомлення із сучасними інноваційними підходами до організації освітнього процесу у вищій школі; формування умінь і навичок підготовки та проведення лекційних, семінарських і практичних занять зі студентами, які вивчають фахові дисципліни; сприяння розвитку методичної майстерності, педагогічної техніки майбутнього фахівця, його комунікативних здібностей, умінь і навичок індивідуального і колективного спілкування зі студентами або колективом співробітників; вивчення основних проблем організації та методики діагностики навчально-пізнавальної діяльності студентів, керівництва їх індивідуальною й самостійною роботою, практичною підготовкою тощо.

Пререквізити: дисципліна читається на другому курсі в першому семестрі

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій і лабораторних занять. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи	
5	150	4	10	залік

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	30
Практичні заняття	20
Самостійна робота	100

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (ПРН)

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин			
Тема 1. Організація освітнього процесу, дидактичні основи процесу навчання та його навчально-методичне забезпечення Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Опрацювання навчальної літератури, робота над нормативними джерелами, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми	1-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	1-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	2-ий	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	1,4 3 2
	3-ий – 4-ий		14	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою; підготовка доповідей, есе та презентацій	2
Тема 2. Методика підготовки та проведення лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Розробити структуру і зміст лекції з дисципліни (підібрати методи, засоби навчання); розробити структуру і зміст практичного заняття та ситуаційні завдання з дисципліни (навчальні дисципліни і теми узгоджуються з викладачем)	2-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	3-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	4-ий, 6-ий	за розкладом	4	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	2,8 3 2
	5-ий – 6-ий		14	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою; підготовка доповідей, есе та презентацій	2
Тема 3. Інноваційні технології навчання у вищій школі Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Розробити презентацію до однієї з тем дисципліни (навчальна дисципліна і тема узгоджується з викладачем)	3-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	4-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	8-ий, 10-ий	за розкладом	4	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	2,8 3 2
	7-ий – 10-ий		15	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою; підготовка доповідей, есе та презентацій	2
Контрольна робота (теми 1-3)		поза розкладом		рубіжний контроль	Контрольна робота у вигляді тестування	14

Тема 4. Сучасні підходи до організації навчання з використанням інтерактивних технологій Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Розробити дидактичну гру (кейс) до однієї з тем дисципліни (навчальна дисципліна і тема узгоджується з викладачем)	5-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	5-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	6-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	11-ий	за розкладом	4	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	2,8 3 2
	6-ий – 11-ий		15	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою, розробка дидактичної гри	2
Тема 5. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів і їх практичної підготовки Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Опрацювання навчальної літератури, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, розробити індивідуальне навчальне завдання до однієї з тем дисципліни (навчальна дисципліна і тема узгоджується з викладачем), підготувати індивідуальне навчальне завдання для практичної підготовки	7-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	7-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	12-ий	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	1,4 3 2
	8-12-ий		14	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, розробка індивідуального навчального завдання до однієї з тем дисципліни; розробка індивідуального навчального завдання для практичної підготовки	2
	8-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
Тема 6. Контроль успішності та якості навчання студента Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 Результати навчання: РН02, РН07 Завдання для СРС: Опрацювання навчальної літератури, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, розробити тестові завдання до однієї з тем дисципліни (навчальна дисципліна і тема узгоджується з викладачем)	9-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	12-ий	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	1,4 3 2
	8-12-ий		14	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, розробка тестів до однієї з тем дисципліни	2
	9-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	9-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6

<u>Формування компетентностей:</u> ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК03, СК04, СК08 <u>Результати навчання:</u> РН02, РН07 <u>Завдання для СРС:</u> Опрацювання навчальної літератури, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів (есе).	10-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	0,6
	12-ий	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навч. дискусія Виконання практичних завдань Виконання тестів	1,4 3 2
	9-ий- 12-ий		14	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою; підготовка доповідей, есе та презентацій	2
	12-ий	поза розкладом		рубіжний контроль	Контрольна робота у вигляді тестування	14
Контрольна робота (теми 4-7)						
Всього						100

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності)

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання для: комунікації та опитувань; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; Internet Explorer; WinRAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.

Політика курсу

Курс передбачає роботу в колективі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання підсумкового оцінювання за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль тощо.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами:

Вид контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	- присутність на заняттях	за кожну лекцію 0,2 бала
	- участь у експрес-опитуванні	за кожну лекцію 0,4 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- присутність на заняттях	за кожне заняття 0,4 бала
	- усне опитування (усна доповідь, доповнення)	за кожне заняття 1 бал
	- перевірка виконання практичних завдань	за кожну тему 3 бала
	- перевірка виконання тестових завдань у ДК	за кожну тему 2 бали
	Самостійна робота (перевірка виконання завдань для самостійної роботи)	за кожну тему 2 бали
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольна робота 1 (тестування у ДК)	максимальна оцінка – 14 балів
	Контрольна робота 2 (тестування у ДК)	максимальна оцінка – 14 балів
ДОДАТКОВА	Участь у наукових заходах (конкурсах) та	до 10 балів (згідно з рішенням кафедри)

ОЦІНКА	презентація результатів науково-дослідних робіт	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	Залік виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться після завершення вивчення навчальної дисципліни	Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, написання есе, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів посеместрово за темами для поточного контролю знань здобувачів, для різних видів підсумкового контролю подані у таблиці.

Для поточного контролю знань здобувачів з дисципліни, що завершується заліком

Робота на лекціях, на практичних заняттях, тестування та виконання завдань самостійної роботи									Сума
T1	T2	T3	PK1	T4	T5	T6	T7	PK2	100
9,6	11	11	14	11,6	9,6	9,6	9,6	14	

T1, T2 ... T10 – порядковий номер теми занять, РК – контрольна робота рубіжного контролю

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силобусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
74-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
64-73	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмною дисципліною, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни	Задовільно (E)

32-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Незадовільно з можливостю повторного складання (FX)
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)

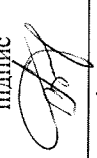
Розробник силябусу навчальної дисципліни

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри


 підпис
 Л. Г. Медвідь
 ПІБ


 підпис
 Н. Г. Міценко
 ПІБ


 підпис
 Р. М. Воронко
 ПІБ

Рекомендовані джерела інформації на 2022 - 2023 навчальний рік

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (<i>Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті</i>)
Тема 1. Організація освітнього процесу, дидактичні основи процесу навчання та його навчально-методичне забезпечення	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад.: В. І. Кобаль]. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентєва О.О., Матукова Г.І. – К. : КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с. 9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р., № 1556-VII URL : http://zakon.rada.gov.ua. 10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р., № 2145-VIII URL : http://zakon.rada.gov.ua. <i>Допоміжна література</i> 11. Положення про організацію освітнього процесу у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya_Osvitniy_Proces.pdf. 12. Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennja_pro_kompleks_navchalno-metodichnogo_zabezpechennja.pdf. 13. Положення про роботу програму навчальної дисципліни URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennja_pro_robotu_programu_navchalnoji_disc.pdf 14. Положення про си́лабус навчальної дисципліни ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_Silabus.pdf. <i>Інформаційні ресурси в Інтернеті</i> 15. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 16. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 17. http://kpo.rada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 18. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 19. http://www.lute.lviv.ua– Львівський торговельно-економічний університет
Тема 2. Методика підготовки та проведення лекційних,	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с.

семінарських, практичних та лабораторних занять	4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад.: В. І. Кобаль]. – Мукачєво : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. – К.: КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х.: НФаУ, 2019. – 248 с. <i>Допоміжна література</i> 9. Методика викладання у вищій школі : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти / Л. Г. Кайдалова, Н. В. Науменко. – Х.: НФаУ, 2021. – 46 с. 10. Куцик П. О. Формування професійних компетентностей фахівців з обліку і аудиту в контексті сучасних вимог ринку праці / П. О. Куцик // Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах : матеріали наук. конф. проф.-виклад. складу та аспірантів ЛТЕУ (15-17 травня 2019 р.). – Львів, 2019. – С. 11-13. 11. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському торговельно-економічному університеті URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya_Polozhennya_Osvitniy_Proces.pdf 12. Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennja_pro_kompleks_navchalno-metodichnogo_zabezpechennja.pdf. 13. Положення про роботу програму навчальної дисципліни URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennja_pro_robotu_programu_navch_disc.pdf 14. Положення про си́лабус навчальної дисципліни ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_Silabus.pdf. 15. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 16. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 17. http://kno.gada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 18. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 19. http://www.lute.lviv.ua – Львівський торговельно-економічний університет
Тема 3. Інноваційні технології навчання у вищій школі	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад.: В. І. Кобаль]. – Мукачєво : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. – К.: КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В.

	Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с. 9. Використання інтерактивних методів навчання під час проведення занять з цивільного права та процесу : навч.-метод. посібник / [Р. Я. Демків, І. М. Євхутіч, Т. В. Курило та ін.]. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 188 с. 10. Дистанційні технології в освіті: збірник науково-методичних рекомендацій щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину / під ред. Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. – Краматорськ: Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2020. – 95 с. 11. Короткий термінологічний словник інноваційних педагогічних технологій URL : http://oblosvita.com/navigaciya/skrynka/zahody/6264-kortkij-termnologichnij-slovnik-innovacijnih-pedagogichnih-technologij.html. 12. Моделювання процесів освіти і навчання у вищих навчальних закладах з використанням ІТ-технологій / К. О. Метешкін, О. Є. Поморцева // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 5. – С. 183-189. 13. Положення про курси дисциплін з використанням технологій дистанційного навчання у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozheniya/2018_KursDiscip.PDF. 14. Положення про використання технологій дистанційного навчання URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozheniya/2018_VikorDistTehn.PDF. 15. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 16. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 17. http://kno.rada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 18. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 19. http://www.lute.lviv.ua – Львівський торговельно-економічний університет <i>Інформаційні ресурси в Інтернеті</i>
Тема 4. Сучасні підходи до організації навчання з використанням інтерактивних технологій	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад. : В. І. Кобаль]. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентєва О.О., Матукова Г.І. – К. : КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фроліна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с. <i>Додаткова література</i> 9. Використання інтерактивних методів навчання під час проведення занять з цивільного права та процесу : навч.-метод. посібник / [Р. Я. Демків, І. М. Євхутіч, Т. В. Курило та ін.]. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 188 с. 10. Короткий термінологічний словник інноваційних педагогічних технологій URL : http://oblosvita.com/navigaciya/skrynka/zahody/6264-kortkij-termnologichnij-slovnik-innovacijnih-pedagogichnih-technologij.html.

	11. Моделювання процесів освіти і навчання у вищих навчальних закладах з використанням ІТ-технологій / К. О. Метешкін, О. Є. Поморцева // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 5. – С. 183-189. 12. Положення про курси дисциплін з використанням технологій дистанційного навчання у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_KursDiscip.PDF. 13. Положення про використання технологій дистанційного навчання URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_VikorDistTehn.PDF. 14. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 15. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 16. http://kno.rada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 17. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 18. http://www.lute.lviv.ua – Львівський торговельно-економічний університет
Тема 5. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів і їх практичної підготовки	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад. : В. І. Кобаль]. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентєва О.О., Матукова Г.І. – К. : КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КП ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 7. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с. 9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р., № 1556-VII URL : http://zakon.rada.gov.ua. 10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р., № 2145-VIII URL : http://zakon.rada.gov.ua. <i>Допоміжна література</i> 11. Годаванюк Т. Л. Індивідуальне навчання у вищій школі : монографія / Т. Л. Годаванюк. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 160 с. 12. Коростіянець Т. П. Індивідуальна освітня траєкторія – освітня програма студента / Т. П. Коростіянець // Науковий вісник Донбасу. – 2013. – № 1 URL : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvd_2013_1_18.pdf. 13. Куцук П. О. Дуальна освіта в формуванні професійних компетентностей фахівців з аудиту / П. О. Куцук // Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України : матеріали круглого столу (НАСОО, 18 квітня 2019 р.). – К., 2019. – С. 13-14. 14. Куцук П. О. Формування професійних компетентностей фахівців з обліку і аудиту в контексті сучасних вимог ринку праці / П. О. Куцук // Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах : матеріали наук. конф. проф.-виклад. складу та аспірантів ЛТЕУ (15-17 травня 2019 р.). – Львів, 2019. – С. 11-13. 15. Медвідь Л. Г. Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів в умовах модернізації вищої освіти / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2019. – Випуск 19. – Том 3. – С. 178-184.

	16. Положення про порядок формування та ведення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_NavchPlan.pdf. 17. Положення про організацію освітнього процесу у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Osvitniy_Proces.pdf. 18. Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_Practik.pdf 19. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 20. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 21. http://kno.rada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 22. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 23. http://www.lute.lviv.ua – Львівський торговельно-економічний університет <i>Основна література</i> 1. Дзеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Дзеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця : ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник / [Уклад. : В. І. Кобаль]. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. – К. : КНГ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПП ім. Ігоря Сікорського – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Саботовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с. 9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р., № 1556-VII URL : http://zakon.rada.gov.ua. 10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р., № 2145-VIII URL : http://zakon.rada.gov.ua. <i>Допоміжна література</i> 11. Альохіна Г. М. Якість освіти у контексті сучасних трансформацій вищої освіти / Г. М. Альохіна // Вища освіта України. – Київ : Педагогічна преса, 2014. – с. 124-127. 12. Медвідь Л. Г. Внутрішній моніторинг як інструмент оцінювання якості освітнього процесу / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Magyar Tudományos Journal (Budapest, Hungary). – 2020. – № 45. – С. 30-34. 13. Положення про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_OcinZnanUmin.PDF. 14. Положення про організацію освітнього процесу у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Osvitniy_Proces.pdf. 15. Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти (проведення ректорських контрольних робіт) у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/2018_OcinZalishZnan.pdf. 16. Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/KontrZahod.PDF. 17. Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/KomissiyaURL.pdf.
Тема 6. Контроль успішності та якості навчання студента	

	http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Docs/Polozhennya/Polozhennya_Ekzam_Komisii.pdf. 18. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база. 19. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників. 20. http://kno.rada.gov.ua – Комітет з питань науки і освіти. 21. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал. 22. http://www.lute.lviv.ua – Львівський торговельно-економічний університет
Тема 7. Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти	<i>Основна література</i> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. М. Джеджула. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 208 с. 2. Корміна Л. І. Методика викладання дисциплін за фахом у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації до курсу / Л. І. Корміна. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – 52 с. 3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / В. В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ “Ніланд ЛТД”, 2015. – 224 с. 4. Методика викладання у вищій школі : навч.-метод. посібник [Уклад.: В. І. Кобаль]. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. – 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Малихін О.В., Павленко І.Г., Ларентьева О.О., Матукова Г.І. – К.: КНТ. – 2020 – с. 262. 6. Методика викладання : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]: підручник / В. П. Головенкін / В. П. Головенкін – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фроліна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шарп. – Х.: НФаУ, 2019. – 248 с. 9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р., № 1556-VII URL : http://zakon.rada.gov.ua. 10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р., № 2145-VIII URL : http://zakon.rada.gov.ua. <i>Додаткова література</i> 11. Альохіна Г. М. Якість освіти у контексті сучасних трансформацій вищої освіти / Г. М. Альохіна // Вища освіта України. – Київ : Педагогічна преса, 2014. – с. 124-127. 12. Бекас О. О. Аналіз результатів опитування студентів щодо якості надання освітніх послуг / О. О. Бекас, С. І. Губіна, М. О. Давидюк // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 62. – 240 с. 13. Використання інтерактивних методів навчання під час проведення заняття з цивільного права та процесу : навч.-метод. посібник / [Р. Я. Демків, І. М. Євхутин, Т. В. Курило та ін.]. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 188 с. 14. Короткий термінологічний словник інноваційних педагогічних технологій URL : http://oblosvita.com/navigation/skynka/zahody/6264-kortkij-terminologichnij-slovník-innovacijnix-pedagogichnix-technologij.html. 15. Куцук П. О. Формування професійних компетентностей фахівців з обліку і аудиту в контексті сучасних вимог ринку праці / П. О. Куцук // Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах : матеріали наук. конф. проф.-виклад. складу та аспірантів ЛТЕУ (15-17 травня 2019 р.). – Львів, 2019. – С. 11-13. 16. Медвідь Л. Г. Внутрішній моніторинг як інструмент оцінювання якості освітнього процесу / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Magyar Tudomány Journal (Budapest, Hungary). – 2020. – № 45. – С. 30-34. 17. Медвідь Л. Г. Основні засади формування системи внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя: КПУ, 2020. – Вип. 71. – 268 с. – Т. 2. – С. 28-37. 18. Моделювання процесів освіти і навчання у вищих навчальних закладах з використанням ІТ-технологій / К. О. Метешкін, О. Є.

Поморцева // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 5. – С. 183-189.

19. Положення про організацію освітнього процесу у ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya_Osvitniy_Proces.pdf. ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2018_OpitStud.pdf. ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2020_reitingove_ocinjuvannja_dijalnosti.pdf. ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2020_reitingove_ocinjuvannja_dijalnosti.pdf.
20. Положення про опитування студентів щодо якості освітньої діяльності “викладач очима студентів” ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2018_OpitStud.pdf. ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2020_reitingove_ocinjuvannja_dijalnosti.pdf.
21. Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр ЛТЕУ URL : http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Asademy/Docs/Polozhennya/2020_reitingove_ocinjuvannja_dijalnosti.pdf.
22. *Інформаційні ресурси в Інтернеті*
23. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база.
24. www.mon.gov.ua/sms_se – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників.
25. <http://kno.rada.gov.ua> – Комітет з питань науки і освіти.
26. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал.
27. <http://www.lviv.ua> – Львівський торговельно-економічний університет