



Керівник курсу
Викладач (і)

Профайл керівника курсу:
Профайл викладача (ів):
Контактна інформація

Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень

Сторінка курсу в Moodle: <http://virt.lac.lviv.ua/course/index.php?categoryid=78>

Кількість аудиторних занять: 40 год

Консультації: за графіком

Назва кафедри: кафедра фінансів, економічної безпеки, банківської справи та страхового бізнесу

Мова викладання: українська

д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, економічної безпеки, банківської справи та страхового бізнесу Васильців Тарас Григорович

<http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-finansovo-ekonomichnoji-bezpeki-ta-bankivskogo-biznesu/vasilciv-taras-grigorovich/?L=704>
tgvas77@ukr.net

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень є дисципліною *вибіркової* складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти отримують знання та навички, зокрема щодо місця та ролі управління правами інтелектуальної власності у фінансово-економічних системах підприємств та держави, структури права інтелектуальної власності, охорони та захисту прав, їх комерціалізації задля отримання фінансово-економічного результату суб'єкта господарювання.

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій, практичних занять. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи здобувача	
4	120	3,3	6,7	залік

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне науково-дослідне завдання	-

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Деталі проведення (за тимчасовим розкладом, за постійним розкладом)	Кількість годин			
Тема 1. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини, теоретико-методичні аспекти комерціалізації наукових досліджень. Завдання для СРС: 1. Мета і принципи правової охорони об'єктів інтелектуальної власності. 2. Охорона прав на об'єкти промислової власності. 3. Охорона прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. 4. Охорона об'єктів авторського права і суміжних прав. 5. Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності за кордоном.	1-ий	За тимчасовим розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	1-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	1-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
	2-3-ій	За постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	2-3-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
3. Вітчизняне законодавство у сфері охорони та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності. 4. Інституціональне середовище інтелектуальної власності. 5. Міжнародна система регулювання інтелектуальної власності.	2-3-ій		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
	4-5-ий	За постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5

Досліджень. Завдання для СРС: 1. Загальна конфігурація державної системи інтелектуальної власності. 2. Суб'єкти права інтелектуальної власності. 3. Система законодавства України про інтелектуальну власність. 4. Правовідносини у сфері інтелектуальної власності. 5. Державна система правової охорони інтелектуальної власності.	4-5-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	4-5-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
	6-7-ий	За постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	6-7-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	6-7-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
Контрольна робота						10
Тема 5. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності Завдання для СРС: 1. Мета і принципи правової охорони. 2. Охорона прав на об'єкти промислової власності. 3. Охорона прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. 4. Охорона об'єктів авторського права і суміжних прав. 5. Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності за кордоном.	8-9-ий	За постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	8-9-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	8-9-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1

Тема 6. Права на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар, комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності та результати наукових досліджень Завдання для СРС: 1. Права на об'єкти інтелектуальної власності як товар. 2. Інтелектуальна власність як складова інтелектуального капіталу. 3. Комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності. 4. Внесення інтелектуальної власності до статутного капіталу підприємства: механізми та переваги.	10-11-ий	За постійним розкладом	4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	10-11-ий	За постійним розкладом	4	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	10-11-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
	12-13-ий	За постійним розкладом	4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
Тема 7. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності Завдання для СРС: 1. Мета та цілі оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. 2. Підходи до оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. 3. Загальна характеристика, переваги і недоліки порівняльного (ринкового) підходу до оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. 4. Особливості, доцільність, переваги та недоліки застосування дохідний підходу до оцінювання права на об'єкти інтелектуальної власності.	12-13-ий	За постійним розкладом	4	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
	12-13-ий		9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1
	14-15-ий	За постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів вищої освіти	0,5
	14-15-ий	За постійним розкладом	2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	3,5
Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності Завдання для СРС: 1. Система захисту прав інтелектуальної власності і її призначення. 2. Дії, що визнаються порушенням прав інтелектуальної власності. 3. Форми, порядки та способи захисту прав інтелектуальної власності. 4. Захист прав інтелектуальної власності в адміністративному та судовому порядку. 5. Типові види адміністративних стягнень.	14-15-ий		13	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: есе	1

6. Категорії матеріальної шкоди за порушення у сфері інтелектуальної власності.					
Контрольна робота					
Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання (реферату)					10
Виконання та захист практичного завдання розрахункового характеру					20
Разом					100

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу передбачено виконання реферату та практичних завдань розрахункового характеру. Виконання реферату має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти отримують у процесі прочитаних лекцій та практичних занять. Вибір теми реферату здійснюється кожним здобувачем вищої освіти індивідуально.

Методичні вказівки до виконання завдань висвітлено у методичних розробках:

Васильців Т. Г. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень : Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх форм навчання. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. 22 с.

Васильців Т. Г. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень : Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх форм навчання. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. 48 с.

Тематика рефератів

1. Інтелектуальна власність: об'єктивна необхідність та передумови забезпечення в сучасних умовах розвитку економіки України.

2. Еволюція наукових поглядів на місце та роль інтелектуальної власності в економіці.

3. Мета і цілі, місце використання інтелектуальної власності в системі розвитку підприємства.

4. Роль інтелектуальної власності в економіці: макрорівень.

5. Історичний ракурс розвитку категорії інтелектуальної власності та системи її захисту.

6. Системний підхід до організації охорони і захисту об'єктів інтелектуальної власності.

7. Роль держави в забезпеченні захисту прав інтелектуальної власності.

8. Роль недержавних інституцій в системі захисту прав на інтелектуальну власність.

9. Зовнішні інституції системи захисту інтелектуальної власності.

10. Організація роботи з управління інтелектуальною власністю на підприємстві.

11. Організація роботи з оцінки економічної ефективності використання об'єктів інтелектуальної власності підприємства.

12. Показники та методи оцінки економічної ефективності використання об'єктів інтелектуальної власності підприємства.

13. Характеристика видів інтелектуальної власності.

14. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності.

15. Інституціональне забезпечення інтелектуальної власності в Україні.

16. Поняття та необхідність комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.

17. Методика оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності.

18. Оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності при визначенні вартості підприємства на ринку.

19. Управління об'єктами інтелектуальної власності.

20. Досвід зарубіжних держав у регулюванні інтелектуальної власності.

21. Інтелектуальна власність та економічна безпека підприємства: взаємообумовленість.

22. Економічна ефективність використання об'єктів інтелектуальної власності.

23. Правова охорона і правовий захист об'єктів інтелектуальної власності.

24. Правовий захист комерційної таємниці підприємства, об'єкти і суб'єкти права власності на комерційну таємницю.

25. Система правового захисту комерційної таємниці підприємства, її елементи та складові.

26. Економічна розвідка, її організація та ефективність.

27. Способи ефективного зберігання та захисту комерційної таємниці.

28. Захист підприємства від шпигунства.

29. Механізм внутрішнього правового захисту об'єктів інтелектуальної власності підприємства.

30. Нове корпоративне управління об'єктами інтелектуальної власності.

Розв'язання практичних завдань проводиться з метою набуття здобувачами практичних вмінь та навичок фінансових розрахунків і формулювання аналітичних висновків у результаті проведення фінансового аналізу. Виконане практичне завдання повинно містити:

- наведення формул та розрахунків аналітичних показників;
- демонстрацію оволодіння здобувачами методикою проведення відповідної аналітичної роботи;
- висновки, які є підсумками проведених розрахунків, рекомендацією щодо вибору оптимального варіанта показника, базою для обґрунтування майбутнього управлінського рішення.

Кожне практичне завдання містить теоретичні запитання, відповіді на які мають продемонструвати знання здобувача, що стосуються навчального матеріалу, основних категорій, класифікаційних ознак

базових фінансових категорій тощо. При оцінюванні практичних завдань враховуються якість виконання роботи, правильність застосовуваних формул, глибина зроблених висновків.

Тематика практичних завдань розрахункового характеру висвітлена у методичній розробці: Васильців Т. Г. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень : Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх форм навчання. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. 24 с.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Персональний комп'ютер, мультимедійне обладнання (для презентацій на лекційних заняттях), персональні комп'ютери для проведення тестування (поточний, рубіжний контроль) та перевірки виконання завдань самостійної роботи.

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувач вищої освіти, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- реферат, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами:

Вид контролю	Вид навчальної діяльності	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	

КОНТРОЛЬ	- присутність та активність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	<i>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</i>	
	- доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 1 бал
	- захист індивідуального навчально-дослідного завдання (реферату)	максимум 20 балів
	захист практичного завдання розрахункового характеру	максимум 20 балів
	- усне опитування, участь у навчальній дискусії, розв'язок практичних завдань	за кожну правильну відповідь 2 бала
	- тестування по кожній темі	максимальна оцінка – 1,5 бала
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольна робота 1	максимальна оцінка – 10 балів
	Контрольна робота 2	максимальна оцінка – 10 балів
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, виконання наукових досліджень тощо.	Згідно з рішенням кафедри
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	Залік виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни	Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці

Розподіл балів за темами для поточного контролю знань здобувачів вищої освіти, для різних видів підсумкового контролю подані у таблицях.

Для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
T1	T2	T3	T4	KP	T5	T6	T7	T8	KP	Розрахункове завдання	Індивідуальне завдання	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	20	20	

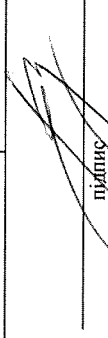
T1, T2 ... T8 – теми занять.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силябусом навчальної дисципліни, або здобувач вищої освіти проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силябусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу вищої освіти самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
74-81	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
64-73	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)

60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни.	Задовільно (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)

Розробник силябусу навчальної дисципліни

Васильців Т. Г.



підпис

Завідувач кафедри

Копилук О. І.



підпис

Додаток до силабусу (обов'язковий)

Рекомендовані джерела інформації на 2022-2023 навчальний рік

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (<i>Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті</i>)
1 Тема 1. Інтелектуальна власність як право на результат творчої діяльності людини	2 1. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (3-є вид., стереотип.). К.: КНТ, 2016. 614 с. 2. Бабець І. Г., Мойсєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 3. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2018. 288 с. 4. Васильців Т. Г., Алопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 5. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с. 6. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2019. 312 с. 7. Alix C. Neugas. Protecting image rights in the face of digitalization: A United States and European analysis. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 5-6. P. 344-367. 8. Amit K. Jha, Priyanka Rajan. Movie piracy: Displacement and its impact on legitimate sales in India. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 3-4. P. 237-252. 9. Brancusi L. The Procrustean fitting of trade marks under the requirements of clear and precise subject-matter in the EU trade mark law. A case of position marks. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 25. Is. 1. URL : https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jwipr.12205 1. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2018. 288 с. 2. Васильців Т. Г., Алопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 3. Васильців Т. Г., Мандрик О. Я. Інтелектуальна власність як складова в системі забезпечення економічної безпеки торговельного підприємства. <i>Торгівля, комерція, підприємництво</i>, 2015. Вип. 24. С. 72 – 75. 4. Васильців Т. Г., Бицька Н. П. Проблеми та пріоритети посилення соціального та інтелектуального складників економічної безпеки. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. Вип. 20.2. Львів : НЛТУУ, 2015. С. 156 – 159. 5. Васильців Т. Г., Мандрик О. Я., Гунчак Н. В. Соціальний капітал підприємств України: сучасний стан та напрями збільшення. <i>Проблеми розвитку внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект</i>, 2015. С. 59-65.
Тема 2. Об'єкти інтелектуальної власності.	

	6. Alix C. Heugas. Protecting image rights in the face of digitalization: A United States and European analysis. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 5-6. P. 344-367. 7. Amit K. Jha, Priyanka Rajan. Movie piracy: Displacement and its impact on legitimate sales in India. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 3-4. P. 237-252. 8. Brancusi L. The Procrustean fitting of trade marks under the requirements of clear and precise subject-matter in the EU trade mark law. A case of position marks. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 25. Is. 1. URL : https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jwip.12205. 1. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (3–є вид., стереотип.). К.: КНТ, 2016. 614 с. 2. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 3. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2018. 288 с. 4. Васильців Т. Г., Аполій В. В., Лупак Р. Л., Ільчук О. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 5. Жаров В. О., Горнісевич А. М., Василенко М. О. Інтелектуальна власність. Міжнародні договори України. К.: Державний департамент інтелектуальної власності. Державне підприємство «Український інститут промислової власності», 2017. 404 с. 6. Нестуля Т. В. Правові засади захисту від недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності: Практика застосування органами Антимонопольного комітету України законодавства про захист від недобросовісної конкуренції : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2017. 164 с.
Тема 3. Державна система інтелектуальної власності.	1. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 2. Васильців Т. Г., Аполій В. В., Лупак Р. Л., Ільчук О. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 3. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с. 4. Ніколаєв Є. Б. Методологічні особливості теорії інформаційної економіки. <i>Ефективна економіка</i>. 2017. № 12. URL : http://www.economy.pauka.com.ua/. 5. Довгий С. О., Жаров В. О., Зайчук В. О. та ін. Охорона інтелектуальної власності в Україні. К.: Форум, 2015. 319 с.
Тема 4. Міжнародні системи інтелектуальної власності	1. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (3–є вид., стереотип.). К.: КНТ, 2016. 614 с. 2. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 3. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел.
Тема 5. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності	1. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (3–є вид., стереотип.). К.: КНТ, 2016. 614 с. 2. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 3. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел.

	власн. і права, 2018. 288 с. 4. Васильців Т. Г., Апопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 5. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с. 6. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2019. 312 с.
Тема 6. Права на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар	1. Васильців Т. Г., Апопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 2. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с. 3. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2019. 312 с. 4. Право інтелектуальної власності / За ред. Підопригори П. А., Святоцького О. Д. – К. : Видавничий Дім “Ін Юре”, 2017. 670 с. 5. Право інтелектуальної власності Європейського Союзу та законодавство України / За ред. Ю. М. Капіци та ін. К.: Видавничий Дім “Слово”, 2018. 1104 с.
Тема 7. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності	1. Васильців Т. Г., Апопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 2. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с. 3. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. К.: Держ. ін-т інтел. власн., 2019. 312 с. 4. Юскаєв В. Б. Інтелектуальна власність. – Вид. 3. – Суми: Видавництво СумДУ, 2017. 141 с.
Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності	1. Антонов В. М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (3–є вид., стереотип.). К.: КНТ, 2016. 614 с. 2. Бабєць І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2016. 160 с. 3. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права : Навчальний посібник. К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2018. 288 с. 4. Васильців Т. Г., Апопій В.В., Лупак Р.Л., Ільчук О.О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с. 5. Юскаєв В. Б. Інтелектуальна власність. – Вид. 3. – Суми: Видавництво СумДУ, 2017. 141 с. 6. Alix C. Neugas. Protecting image rights in the face of digitalization: A United States and European analysis. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 5-6. P. 344-367. 7. Amit K. Jha, Priyanka Rajan. Movie piracy: Displacement and its impact on legitimate sales in India. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022. Vol. 24. Is. 3-4. P. 237-252. 8. Brancusi L. The Procrustean fitting of trade marks under the requirements of clear and precise subject-matter in the EU trade mark law. A case of position marks. <i>Journal of World Intellectual Property</i>. 2022.

