



Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: «Управління інноваційним розвитком»

Сторінка курсу в Moodle: <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3153>

Кількість аудиторних занять: 40 год.

Консультації: за графіком

Назва кафедри: кафедра економіки

Мова викладання: українська

Керівник курсу,
викладач
Профайл
керівника курсу:
Контактна
інформація

Д.е.н., с.д., професор кафедри економіки Мульська Ольга Петрівна

<http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/mulka-olga-petrivna/?L=828>

oliotchka.mulka@gmail.com

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: «Управління інноваційним розвитком» є дисципліною *вибіркової* складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня отримують знання та навички, зокрема, щодо регулювання і стимулювання інноваційної діяльності; розробки системи фінансування інноваційних процесів; методів управління інноваційним розвитком організації; розробки інноваційних проектів; оцінки ефективності інноваційної діяльності організації; теоретичних і прикладних основ управління інноваційним розвитком; організаційних форм інноваційної діяльності; основних показників економічної ефективності інноваційних проектів; прикладних засад трансферу технологій; організаційно-інституційних особливостей створення інноваційних підприємств і ведення венчурної діяльності.

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій, семінарських і практичних занять. Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу, виконання есе та аналітично-дослідного завдання. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи здобувачів	
4	120	3,3	6,7	залік

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	20
Семінарські, практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне науково-дослідне завдання	-

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Деталі проведення (за тимчасовим розкладом, за постійним розкладом)	Кількість годин			
Тема 1. Циклічність економічного розвитку та інновації. Завдання для СРС: 1. Циклічність суспільного відтворення. 2. Умови економічної рівноваги з позицій функціонування світового ринку. 3. Межі перелому в розвитку великих циклів. 4. Причини та джерела інноваційних ідей.	1-ий	за тимчасовим розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
		за розкладом	2	семінарське	Усне опитування, навчальна дискусія	1
			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
		за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
Тема 2. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку. Завдання для СРС: 1. Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій. 2. Порівняльна характеристика моделей інноваційного підприємництва. 3. Різновиди інтеграційних утворень та їх значущість для інноваційної діяльності.	1-ий	за розкладом	2	семінарське	Усне опитування, навчальна дискусія	1
	2-ий		8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
Тема 3. Державне регулювання інноваційного підприємництва. Завдання для СРС: 1. Інновації як об'єкт державної політики. 2. Об'єкти, що охороняються авторськими і суміжними правами. 3. Інші об'єкти інтелектуальної власності. 4. Особливості державної підтримки інноваційної діяльності в розвинених країнах.	3-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
		за розкладом	2	семінарське	Усне опитування, навчальна дискусія	1
			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
Тема 4. Національні інноваційні системи. Завдання для СРС: 1. Розвиток національної інноваційної системи 2. Розвиток регіональних інноваційних систем. 3. Моделі інноваційного розвитку в контексті національних інноваційних систем.	4-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
		за розкладом	2	семінарське	Усне опитування, навчальна дискусія	1
			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері. Завдання для СРС:	5-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
		за розкладом	2	семінарське	Усне опитування, навчальна дискусія	1

1. Тенденції розвитку науково-технічного прогресу. 2. Інновації та система наукових досліджень і розробок в Україні: головні риси. 3. Дерево комунікаційних каналів. 4. Інноваційні мережі.			8	самостійна	дискусія	1
Контрольна робота (теми 1-5)	5-ий	поза розкладом		рубіжний контроль	Письмова контрольна робота	15
Тема 6. Чинники інноваційного розвитку та оцінювання його рівня. Завдання для СРС:	6-7-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
1. Інноваційна активність та інноваційний розвиток.		за розкладом	2	практичне	Навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	1
2. Напрямами активізації інноваційного розвитку суб'єкта господарювання.			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
3. Характеристика сценаріїв інноваційного розвитку суб'єкта господарювання.						
4. Інноваційний цикл розвитку працівника.						
Тема 7. Стратегічне управління та бізнес-моделі інноваційного розвитку. Завдання для СРС:		за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
1. Взаємозв'язок бізнес-моделі та стратегії суб'єкта господарювання.		за розкладом	2	практичне	Навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	1
2. Стратегічний фон та криві профілю інноваційних стратегій бізнесу.	7-8-ий		8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
3. Дерево структур та альтернатив стратегій суб'єкта господарювання.						
4. Моделювання процесів внутрішнього контролю за інноваційним розвитком суб'єкта господарювання.						
Тема 8. Управління інноваційним потенціалом суб'єкта господарювання. Завдання для СРС:	9-10-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
1. Механізм використання інноваційного потенціалу.		за розкладом	2	практичне	Навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	1
2. Інтегральний показник результативності інноваційної діяльності суб'єкта господарювання.			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
3. Фінансовий результат від інноваційної діяльності.	11-ий					
4. Визначення достатності інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання для реалізації інноваційної стратегії.		за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1
Тема 9. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку. Завдання для СРС:		за розкладом	2	практичне	Навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	1
1. Прямі інвестиції, супутні інвестиції. Інвестиції в науково-дослідні роботи.			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1
2. Сутність ризикового інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності суб'єкта господарювання.						

3. Лізингове фінансування інноваційної діяльності.							
Тема 10. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.							
1. Аналіз чинників ризику на етапах вибору цільового ринку. 2. Об'єктивні та суб'єктивні фактори ризику. 3. Оцінка власних можливостей суб'єкта господарювання. 4. Виділення сегментів ринку і їх оцінка. Вибір цільових сегментів і кінцеві пропозиції щодо інноваційної діяльності.	12-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів	1	
		за розкладом	2	практичне	Розв'язок практичних завдань	1	
			8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1	
	Контрольна робота (теми 7-10)				рубіжний контроль	Письмова контрольна робота	15
Есе					Виконання есе	10	
Навчально-дослідне розрахункове завдання					Виконання та презентація навчально-дослідного розрахункового завдання	20	
Разом		-	120	-	-	100	

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Серед форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня передбачено виконання навчально-дослідних завдань: завдання №1 у формі есе та завдання №2 аналітично-розрахункового характеру.

Тематика есе

1. Основні тенденції світового інноваційно-технологічного розвитку.
2. Пріоритети та стратегічні напрями інноваційного поступу.
3. Становлення і розвиток теорії інновацій.
4. Національні інноваційні системи.
5. Регіональні інноваційні системи.
6. Особливості розвитку науки і техніки в Японії..
7. Особливості розвитку науки і техніки в США
8. Управління інноваціями в промислово розвинених країнах.
9. Каузальність інноваційного й економічного розвитку України.
10. Ринок інновацій/нововведень.
11. Інформаційне забезпечення інноваційної діяльності.
12. Роль малих підприємств в інноваційних процесах.
13. Інноваційні стратегії та економічний поступ.
14. Міжнародні технологічні альянси як елемент стратегії корпорацій в умовах поглиблення глобалізації.
15. Управління витратами в інноваційній сфері.
16. Сучасні організаційні форми реалізації нововведень.
17. Створення, функціонування і розвиток технопарків, інноваційних бізнес-інкубаторів: досвід України.
18. Зарубіжний досвід створення, функціонування технопарків і інших інноваційних структур.
19. Суть, принципи, мета і завдання системи фінансування науково-технічної і інноваційної діяльності.
20. Фінансування науково-технічних і інноваційних програм і проектів в Україні: динаміка, проблеми, перспективи.
21. Фінансове забезпечення науки в Україні: стан і динаміка витрат (національний і регіональний зріз).
22. Методи, засоби та основні напрями удосконалення бюджетного фінансування сфери R&D в Україні.
23. Венчурне фінансування, венчурний капітал, венчурний бізнес: стан, тенденції, методи удосконалення.
24. Венчурні фундації і джерела фінансування їх діяльності.
25. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.
26. Розвиток ринку інтелектуальної власності в Україні.
27. Політика посилення комерціалізації інтелектуальних продуктів.
28. Політика державного регулювання передачі (трансферту) технологій.
29. Особливості маркетингу інновацій.
30. Мотиваційні механізми розвитку сфери R&D.

Зміст навчально-дослідного завдання № 2 аналітично-розрахункового характеру наведений у методичній розробці: Міценко Н.Г. Управління інноваційним розвитком. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Львів: ЛТЕУ, 2021.

Технічне та програмне забезпечення (обладнання)

Комп'ютери, мультимедійний проектор, екран проекційний, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, програмні пакети для статистичного аналізу OnFront, STATISTICA, EViews, оцінки інвестиційних проектів Project Expert).

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Після здійснення вибору даної дисципліни, вона стає обов'язковою для вивчення та включається до індивідуального навчального плану здобувача.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., хвороба здобувача) – зниження оцінки не проводиться.
- Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 35 %.
- У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за видами:

Види контролю	Види навчальної діяльності	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	
	- присутність та участь в експрес-опитуваннях на заняттях	за кожне відвідування 1,0 бал
	<i>Робота на семінарах, практичних заняттях, у т.ч.:</i>	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,5 бала
	- усне опитування	0,5 бала
	- навчальна дискусія	0,5 бала
	- виконання завдань практичної роботи	з кожного практичного заняття 1 бал
	<i>Навчально-дослідна робота, у т.ч.:</i>	
	- виконання есе	максимум 10 балів
	- виконання навчально-дослідного розрахункового завдання	максимум 20 балів
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Самостійна робота</i>	
	- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення	кожне виконане завдання 1 бал
	Письмова контрольна робота 1	максимальна оцінка – 15 балів
ДОДАТКОВА	Письмова контрольна робота 2	максимальна оцінка – 15 балів
	Участь у наукових заходах (конкурсах) та презентація	до 10 балів (згідно з рішенням

ОЦІНКА	результатів науково-дослідних робіт	кафедри)
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	Залік виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни	Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці

Розподіл балів за темами для поточного контролю знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та для підсумкового контролю подані у таблицях.

Для заліку

Поточне тестування та самостійна робота														Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Контрольна робота 1	T6	T7	T8	T9	T10	Контрольна робота 2	Есе	Начально- дослідне розрахункове завдання	
4	4	4	4	4	15	4	4	4	4	4	15	10	20	100

T1, T2 ... T12 – теми занять

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

Бали	Критерії оцінювання	Рівні компетентності	Оцінки
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включається в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силобусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	Добре (B)
74-81	Здобувач загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
64-73	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно (D)
60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни.	Задовільно (E)

35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Немає	Немає	Немає
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Немає	Немає	Немає




Розробник си́лабусу навчальної дисципліни

Мульська О.П.

Завідувач кафедри

Міщенко Н. Г.

Додаток до силабусу
Рекомендовані джерела інформації на 2022-2023 навчальний рік

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (основна література, допоміжна література, інформаційні ресурси в Інтернеті)
Тема 1. Циклічність економічного розвитку та інновації.	1. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк Ю.І., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. 2. Горбовий А. Ю. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с. 3. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с. 4. Burhanuddin, M., Arif, F., Azizah, V., Prabuwno, A.S. Barriers and challenges for technology transfer in Malaysian small and medium industries. <i>International Conference on Information Management and Engineering</i>, 2021. 258-261. DOI: 10.1109/ICIME.2009.39 5. Ciborowski R.W., Skrodzka I. International technology transfer and innovative changes adjustment in EU. <i>Empirical Economy</i>, 2020, 59, 1351-1371. https://doi.org/10.1007/s00181-019-01683-8 6. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 7. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій. Закон України від 16.10.2020 р. № 143-V. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/143-16 8. Про інноваційну діяльність. Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi 9. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України від 08.09.2011 р. № 433-IV. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3715-17 10. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки. Закон України від 09.09.2010 р. № 2519-VI (2519-17). URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2623-14
Тема 2. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.	1. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с. 2. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж.М., Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с. 3. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с. 4. Korres, G., Kokkinou, A. (2011). The role of innovation in competitiveness and convergence process: a benchmarking study for European regions. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 3 (2). Pp. 123-133. http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2011/123-133.pdf 5. Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kunytska-Iliash M., Zaychenko V. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. <i>Management Science Letters</i>. 2021. Vol. 11 (4). Pp. 1295-1308. DOI: 10.5267/j.msl.2020.11.009 6. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. 7. Гаращук О.В., Куценко В.І. Інноваційно-інвестиційні засади забезпечення сталого соціально-економічного розвитку. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. Вип. 36. С. 58-64. 8. Давимука С. А., Федулова Л. І. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: <i>монографія</i>. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2017. 528 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20170702.pdf 9. Князевич А. Формування і функціонування інноваційної інфраструктури України: <i>монографія</i>. Рівне: Волинські обереги, 2016. 272 с. 10. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 11. Кущик В. І., Кліпкова О. І. Нове мікроутворення – інноваційний креативний центр як нова інфраструктурна одиниця інноваційного ринку. <i>Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць</i>. 2016. Вип. 51. С. 6-13. 12. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій. Закон України від 16.10.2020 р. № 143-V. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/143-16
Тема 3. Державне регулювання інноваційного підприємництва.	1. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с. 2. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж.М., Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с. 3. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с. 4. Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kunytska-Iliash M., Zaychenko V.

	Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. <i>Management Science Letters</i>. 2021. Vol. 11 (4). Pp. 1295-1308. DOI: 10.5267/j.msl.2020.11.009 5. Popkova E. G., Sergi B. S. Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality. 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29586-8. 6. Гунчак Н. В., Васильців Т. Г., Сухай О. Є. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України: <i>монографія</i>. Львів: Апріорі, 2016. 256 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20160802.pdf 7. Давимука С. А., Федулова Л. І. Теоретико-методологічний дискурс сучасного регіонального інноваційного розвитку. <i>Регіональна економіка</i>. 2018. №1(87). С. 5-16. URL: http://re.gov.ua/doi/re2018.01.005_u.php. 8. Князевич А. Формування і функціонування інноваційної інфраструктури України: <i>монографія</i>. Рівне: Волинські обереги, 2016. 272 с. 9. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 10. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 11. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій. Закон України від 16.10.2020 р. № 143-V. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/143-16 12. Про інноваційну діяльність. Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi 13. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України від 08.09.2011 р. № 433-IV. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3715-17 14. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки. Закон України від 09.09.2010 р. № 2519-VI (2519-17). URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2623-14
Тема 4. Національні інноваційні системи.	1. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк Ю.І., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. 2. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с. 3. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. ФОП Швець В.М., 2018. 348 с. 4. Bozeman B. Technology transfer and public policy: a review of research and theory. <i>Research Policy</i>, 2021, 29, 627-656. https://doi.org/10.1016/S0048-7333(99)00093-1 5. Ciborowski R.W., Skrodzka I. International technology transfer and innovative changes adjustment in EU. <i>Empirical Economy</i>, 2020, 59, 1351-1371. https://doi.org/10.1007/s00181-019-01683-8 6. Korres, G., Kokkinou, A. (2011). The role of innovation in competitiveness and convergence process: a benchmarking study for European regions. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 3 (2). Pp. 123-133. http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2011/123-133.pdf 7. Popkova E. G., Sergi B. S. Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality. 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29586-8. 8. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. 9. Гарашук О.В., Куценко В.І. Інноваційно-інвестиційні засади забезпечення сталого соціально-економічного розвитку. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. Вип. 36. С. 58-64. 10. Давимука С. А., Федулова Л. І. Теоретико-методологічний дискурс сучасного регіонального інноваційного розвитку. <i>Регіональна економіка</i>. 2018. №1(87). С. 5-16. URL: http://re.gov.ua/doi/re2018.01.005_u.php. 11. Давимука С. А., Федулова Л. І. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: <i>монографія</i>. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2017. 528 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20170702.pdf 12. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 13. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.	1. Гуроров О. І., Ярута М. Ю, Сисоева С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с. 2. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. ФОП Швець В.М., 2018. 348 с. 3. Bozeman B. Technology transfer and public policy: a review of research and theory. <i>Research Policy</i>, 2021, 29, 627-656. https://doi.org/10.1016/S0048-7333(99)00093-1 4. Burhanuddin, M., Arif, F., Azizah, V., Prabuwno, A.S. Barriers and challenges for technology transfer in Malaysian small and medium industries. <i>International Conference on Information Management and Engineering</i>, 2021. 258-261. DOI: 10.1109/ICIME.2009.39

	- Ciborowski R.W., Skrodzka I. International technology transfer and innovative changes adjustment in EU. <i>Empirical Economy</i>, 2020, 59, 1351-1371. https://doi.org/10.1007/s00181-019-01683-8 - Korres, G., Kokkinou, A. (2011). The role of innovation in competitiveness and convergence process: a benchmarking study for European regions. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 3 (2). Pp. 123-133. http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2011/123-133.pdf - Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kunytska-Iliash M., Zaychenko V. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. <i>Management Science Letters</i>. 2021. Vol. 11 (4). Pp. 1295-1308. DOI: 10.5267/j.msl.2020.11.009 - Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Semak B., Shtets T. Factors of the Development of Ukraine's Digital Economy: Identification and Evaluation. <i>Science and Innovation</i>. 2022. Vol. 18(2). Pp. 44-58. https://doi.org/10.15407/scine18.02.044 - Mulska O., Vasylytsiv T., Panchenko V., Kohut M., Zaychenko V., Levytska O. Technologization processes and social and economic growth: modeling the impact and priorities for strengthening the technological competitiveness of the economy. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 13(1). Pp. 117-134. URL: http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/June_2021/9.pdf - Popkova E. G., Sergi B. S. Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality. 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29586-8. - Князевич А. О., Крайчук О. В., Дяченко Л. А. Закордонний досвід формування та активізації діяльності технопаркових структур. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. 2018. № 8(36). С. 24-32. - Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
Тема 6. Чинники інноваційного розвитку та оцінювання його рівня.	- Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж.М., Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с. - Інноваційний менеджмент: навчальний посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с. - Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. - Гарашук О.В., Куценко В.І. Інноваційно-інвестиційні засади забезпечення сталого соціально-економічного розвитку. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»</i>. 2021. Вип. 36. С. 58-64. - Іртіщева І.О., Стегней М.І., Михайлов М.С. Методичні підходи до оцінки рівня інноваційного розвитку регіону. <i>Економіка та суспільство</i>. 2018. № 16. С. 586-593. - Калачевська Л. І. Моделювання оптимізації управління інноваційним розвитком сільських територій в Україні. <i>Науковий вісник УНУ</i>. 2018. № 22(1). С. 140-144. - Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. - Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. - Куцик В. І., Кліпкова О. І. Нове мікроутворення – інноваційний креативний центр як нова інфраструктурна одиниця інноваційного ринку. <i>Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць</i>. 2016. Вип. 51. С. 6-13.
Тема 7. Стратегічне управління та бізнес-моделі інноваційного розвитку.	- Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк Ю.І., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. - Горбовий А. Ю. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с. - Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с. - Bozeman B. Technology transfer and public policy: a review of research and theory. <i>Research Policy</i>, 2021, 29, 627-656. https://doi.org/10.1016/S0048-7333(99)00093-1 - Burhanuddin, M., Arif, F., Azizah, V., Prabuwno, A.S. Barriers and challenges for technology transfer in Malaysian small and medium industries. <i>International Conference on Information Management and Engineering</i>, 2021. 258-261. DOI: 10.1109/ICIME.2009.39 - Ciborowski R.W., Skrodzka I. International technology transfer and innovative changes adjustment in EU. <i>Empirical Economy</i>, 2020, 59, 1351-1371. https://doi.org/10.1007/s00181-019-01683-8 - Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kunytska-Iliash M., Zaychenko V. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. <i>Management Science Letters</i>. 2021. Vol. 11 (4). Pp. 1295-1308. DOI: 10.5267/j.msl.2020.11.009 - Mulska O., Vasylytsiv T., Panchenko V., Kohut M., Zaychenko V., Levytska O. Technologization processes and social and economic growth: modeling the impact and priorities for strengthening the technological competitiveness of the economy. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 13(1). Pp. 117-134. URL: http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/June_2021/9.pdf

	http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/June_2021/9.pdf 9. Popkova E. G., Sergi B. S. Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality. 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29586-8. 10. Гунчак Н. В., Васильців Т. Г., Сухай О. Є. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України: <i>монографія</i>. Львів: Апріорі, 2016. 256 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20160802.pdf 11. Давимука С. А., Федулова Л. І. Теоретико-методологічний дискурс сучасного регіонального інноваційного розвитку. <i>Регіональна економіка</i>. 2018. №1(87). С. 5-16. URL: http://re.gov.ua/doi/re2018.01.005_u.php. 12. Давимука С. А., Федулова Л. І. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: <i>монографія</i>. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2017. 528 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20170702.pdf 13. Куцук В. І., Кліпкова О. І. Нове мікроутворення – інноваційний креативний центр як нова інфраструктурна одиниця інноваційного ринку. <i>Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць</i>. 2016. Вип. 51. С. 6-13. 14. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України від 08.09.2011 р. № 433-IV. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3715-17 15. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки. Закон України від 09.09.2010 р. № 2519-VI (2519-17). URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2623-14
Тема 8. Управління інноваційним потенціалом суб'єкта господарювання.	1. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. ФОП Швець В.М., 2018. 348 с. 2. Гуроров О. І., Ярута М. Ю, Сисоева С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с. 3. Korres, G., Kokkinou, A. (2011). The role of innovation in competitiveness and convergence process: a benchmarking study for European regions. <i>Regional Science Inquiry</i>. 2021. Vol. 3 (2). Pp. 123-133. http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2011/123-133.pdf 4. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. 5. Іртішцева І.О., Стегней М.І., Михайлов М.С. Методичні підходи до оцінки рівня інноваційного розвитку регіону. <i>Економіка та суспільство</i>. 2018. № 16. С. 586-593. 6. Калачевська Л. І. Моделювання оптимізації управління інноваційним розвитком сільських територій в Україні. <i>Науковий вісник УНУ</i>. 2018. № 22(1). С. 140-144. 7. Князевич А. О., Крайчук О. В., Дяченко Л. А. Закордонний досвід формування та активізації діяльності технопаркових структур. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. 2018. № 8(36). С. 24-32. 8. Князевич А. Формування і функціонування інноваційної інфраструктури України: <i>монографія</i>. Рівне: Волинські обереги, 2016. 272 с. 9. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 10. Куцук В. І., Кліпкова О. І. Нове мікроутворення – інноваційний креативний центр як нова інфраструктурна одиниця інноваційного ринку. <i>Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць</i>. 2016. Вип. 51. С. 6-13.
Тема 9. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку.	1. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк Ю.І., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. 2. Горбовий А. Ю. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с. 3. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж.М., Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с. 4. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. 5. Гаращук О.В., Куценко В.І. Інноваційно-інвестиційні засади забезпечення сталого соціально-економічного розвитку. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. Вип. 36. С. 58-64. 6. Гунчак Н. В., Васильців Т. Г., Сухай О. Є. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України: <i>монографія</i>. Львів: Апріорі, 2016. 256 с. URL: http://ird.gov.ua/irdp/p20160802.pdf 7. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 8. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: <i>монографія</i>. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 9. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій. Закон України від 16.10.2020 р. № 143-V. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/143-16
Тема 10. Ризики в інноваційній діяльності та	1. Гуроров О. І., Ярута М. Ю, Сисоева С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.

управління ними.	2. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж.М., Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с. 3. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с. 4. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с. 5. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. ФОП Швець В.М., 2018. 348 с. 6. Burhanuddin, M., Arif, F., Azizah, V., Prabuwno, A.S. Barriers and challenges for technology transfer in Malaysian small and medium industries. <i>International Conference on Information Management and Engineering</i>, 2021. 258-261. DOI: 10.1109/ICIME.2009.39 7. Ciborowski R.W., Skrodzka I. International technology transfer and innovative changes adjustment in EU. <i>Empirical Economy</i>, 2020, 59, 1351-1371. https://doi.org/10.1007/s00181-019-01683-8 8. Mulska O., Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Semak B., Shtets T. Factors of the Development of Ukraine's Digital Economy: Identification and Evaluation. <i>Science and Innovation</i>. 2022. Vol. 18(2). Pp. 44-58. https://doi.org/10.15407/scine18.02.044 9. Popkova E. G., Sergi B. S. Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality. 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29586-8. 10. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. 11. Гаращук О.В., Куценко В.І. Інноваційно-інвестиційні засади забезпечення сталого соціально-економічного розвитку. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»</i>. 2021. Вип. 36. С. 58-64.
---------------------	---