



## Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень”

Ступінь вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”

Спеціальність: 051 “Економіка”

Освітньо-наукова програма: “Економіка”

Сторінка курсу в Moodle <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4083>

Рік навчання: 1; Семестр: 1

Кількість аудиторних занять: 30 години

Консультації: за графіком

Назва кафедри: міжнародних економічних відносин

Мова викладання: українська

Керівник курсу

д.е.н., декан, доцент кафедри міжнародних економічних відносин  
Полякова Юлія Володимирівна

Профайл керівника курсу:

<http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin/poljakova-julija-volodimirivna/?L=10>

Контактна інформація

polyakova0909@gmail.com +0991800199

### Опис дисципліни

**Анотація дисципліни:** Методологія та організація наукових досліджень є *обов'язковою* складовою навчального плану, циклу дисциплін *дослідницької підготовки*, яка сприяє підготовці здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі отримують теоретичні знання щодо елементів науково-дослідницької праці та творчого засвоєння матеріалу, практичне вміння застосовувати теоретичні знання у майбутній практиці, практично імплементувати сучасні методи наукових досліджень, набуття навичок проведення власних досліджень під керівництвом наукових керівників при виконанні ними дисертаційної роботи.

**Формат проведення дисципліни:** очна серія лекцій і практичних занять, самостійна робота здобувачів. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний.

### Ознаки дисципліни

| Кількість кредитів | Загальна кількість годин | Тижневих годин для денної форми навчання: |                              | Вид підсумкового контролю |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                    |                          | аудиторних                                | самостійної роботи здобувача |                           |
| 3                  | 90                       | 2,5                                       | 5                            | залік                     |

### Обсяг дисципліни

| Вид навчальної діяльності                      | Загальна кількість годин |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| Лекції                                         | 18                       |
| Практичні заняття                              | 12                       |
| Самостійна робота                              | 60                       |
| у т.ч. індивідуальні науково-дослідні завдання | -                        |

**Компетентності, яких набуває здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми**

| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності..</p> | <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> |

**Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (ПРН)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p><b>РН05.</b> Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>РН08.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>РН09.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Дидактична карта дисципліни

| Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Календарний план курсу |                                                                     |                 | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання                                                                                        | Оцінювання роботи, бали |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тиждень семестру       | Деталі проведення (за тимчасовим розкладом, за постійним розкладом) | Кількість годин |                           |                                                                                                                |                         |
| <p>Тема 1. Науково-дослідницька робота. Наукові дослідження в галузі економіки</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК1</p> <p><u>Результати навчання:</u> РН2</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> написання есе на вільну тематику, порівняльна характеристика пріоритетних напрямів розвитку науки в різних країнах, джерел і обсягів їхнього фінансового забезпечення.</p> | 1                      | за тимчасовим розкладом                                             | 2               | лекція                    | Проблемно-орієнтована лекція, експрес-опитування                                                               | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-2                    | за тимчасовим розкладом                                             | 1               | практичне заняття         | Семінар-дискусія, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                                           | 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      |                                                                     | 6               | самостійна робота         | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі | 4                       |
| <p>Тема 2. Основні види наукових праць. Дисертаційна робота</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК1, ЗК5, СК7.</p> <p><u>Результати навчання:</u> РН5, РН8, РН9.</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> виконання наукової статті на актуальну тематику</p>                                                                                                                     | 2                      | за розкладом                                                        | 2               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування                                                                        | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-3                    | за розкладом                                                        | 1               | практичне заняття         | Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                                            | 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                      |                                                                     | 6               | самостійна робота         | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі | 4                       |
| <p>Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК2, СК6.</p> <p><u>Результати навчання:</u> РН8, РН9</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> опрацювання методики роботи над літературними джерелами</p>                                                                                                                           | 3                      | за розкладом                                                        | 2               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування                                                                        | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-4                    | за розкладом                                                        | 1               | практичне заняття         | Семінар запитань і відповідей, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                  | 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                      |                                                                     | 6               | самостійна робота         | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4                       |
| <p>Тема 4. Методологія наукових досліджень</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК1, ЗК2, СК3.</p> <p><u>Результати навчання:</u> РН2, РН8</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> визначення наукового напрямку, наукової проблеми та теми для проведення власного наукового дослідження, окреслення предмету та об'єкту дослідження</p>                                         | 4                      | за розкладом                                                        | 2               | лекція                    | Лекція, експрес-опитування                                                                                     | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4-5                    | за розкладом                                                        | 1               | практичне заняття         | Семінар-дискусія, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                               | 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                      |                                                                     | 6               | самостійна робота         | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4                       |
| Контрольне тестування 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                                                                | 15                      |
| <p>Тема 5. Сучасні методи наукового дослідження</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК1, ЗК2, СК3.</p> <p><u>Результати навчання:</u> РН2, РН8</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> описати сукупність методів та особливості їх застосування при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою</p>                                                                   | 5                      | за розкладом                                                        | 2               | лекція                    | Лекція, експрес-опитування                                                                                     | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-6                    | за розкладом                                                        | 2               | практичне заняття         | Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                                | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                      |                                                                     | 6               | самостійна робота         | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |              |    |                   |                                                                                                                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>Тема 6. Спеціальні методи наукових досліджень<br/> <u>Формування компетентностей:</u> ЗК1, ЗК2, СК3, СК6.<br/> <u>Результати навчання:</u> РН2, РН8<br/> <u>Завдання для СРС:</u> оцінити залежність ВВП України від експорту товарів та послуг за допомогою апарату регресійно-кореляційного аналізу, здійснити кластеризацію (групування) регіонів України за рівнем інноваційної діяльності, розрахувати коефіцієнт економічної ефективності інноваційної діяльності регіонів України за допомогою методу ортогортних даних</p> | 7     | за розкладом | 2  | лекція            | Лекція, експрес-опитування                                                                                     | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-8   | за розкладом | 1  | практичне заняття | Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                                            | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8     |              | 6  | самостійна робота | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8     | за розкладом | 2  | лекція            | Проблемно-орієнтована лекція, експрес-опитування                                                               | 2   |
| <p>Тема 7. Стратегія і тактика у наукових дослідженнях.<br/> Управління науковими проектами<br/> <u>Формування компетентностей:</u> ЗК5, СК7.<br/> <u>Результати навчання:</u> РН5<br/> <u>Завдання для СРС:</u> розробка і обґрунтування стратегії виконання наукового дослідження</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 8-9   | за розкладом | 1  | практичне заняття | Семінар – розгорнута бесіда, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                    | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9     |              | 6  | самостійна робота | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9     | за розкладом | 2  | лекція            | Лекція, експрес-опитування                                                                                     | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | за розкладом | 2  | практичне заняття | Семінар-дискусія, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                               | 2   |
| <p>Тема 8 Етапи проведення наукових досліджень<br/> <u>Формування компетентностей:</u> ЗК1, ЗК2, СК7.<br/> <u>Результати навчання:</u> РН5, РН9<br/> <u>Завдання для СРС:</u> опис та зміст етапів проведення власного наукового дослідження за обраною тематикою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10    |              | 6  | самостійна робота | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11    | за розкладом | 1  | лекція            | Проблемно-орієнтована лекція, експрес-опитування                                                               | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11    | за розкладом | 1  | практичне заняття | Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                                | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11    |              | 6  | самостійна робота | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4   |
| <p>Тема 9. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність. Ресстрація прав інтелектуальної власності<br/> <u>Формування компетентностей:</u> ЗК5, СК6, СК7.<br/> <u>Результати навчання:</u> РН5<br/> <u>Завдання для СРС:</u> написання власної рецензії на опрацьовану наукову статтю</p>                                                                                                                                                                                                                          | 12    | за розкладом | 1  | лекція            | Лекція, експрес-опитування                                                                                     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12    | за розкладом | 1  | практичне заняття | Семінар-практикум, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань                              | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12    |              | 6  | самостійна робота | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань                                   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12    |              |    |                   |                                                                                                                |     |
| Контрольне тестування 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |              |    |                   |                                                                                                                | 15  |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |              | 90 |                   |                                                                                                                | 100 |

# Індивідуальне навчально-дослідне завдання Не передбачено

## Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Персональні комп'ютери з підключенням до Інтернет і доступом до Веб-центру ЛТЕУ (дистанційних курсів і електронної бібліотеки) для ознайомлення з навчальним контентом, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування.

## Політика курсу

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну здобувачів) навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблену проробку за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

## Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, рубіжний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

## Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами

| Вид контролю                 | Вид навчальної діяльності                                                                                                       | Оцінювання                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ            | <b>Робота на лекціях:</b>                                                                                                       |                                          |
|                              | - присутність на заняттях                                                                                                       | 0,5 бала                                 |
|                              | - ведення конспекту                                                                                                             | 0,5 бали                                 |
|                              | - участь у експрес-опитуванні                                                                                                   | до 1 бала                                |
|                              | За роботу на лекції здобувач максимально може отримати 2 бали                                                                   |                                          |
|                              | За роботу на лекціях здобувач максимально може отримати 18 балів                                                                |                                          |
|                              | <b>Робота на практичних заняттях:</b>                                                                                           |                                          |
|                              | - присутність на заняттях                                                                                                       | 0,5 балів                                |
|                              | - усне опитування, тестування, рішення практичних задач                                                                         | 0,5 балів                                |
|                              | - участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, діловій грі                                                  | до 1 бала                                |
|                              | За роботу на практичному занятті здобувач максимально може отримати 2 бали                                                      |                                          |
|                              | За роботу на практичних заняттях здобувач максимально може отримати 12 балів                                                    |                                          |
| РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ            | <b>Самостійна робота</b>                                                                                                        |                                          |
|                              | За одну тему самостійної роботи здобувач максимально може отримати 4 бали                                                       |                                          |
|                              | За самостійну роботу здобувач максимально може отримати 40 балів                                                                |                                          |
| ДОДАТКОВА ОЦІНКА             | Контрольне тестування                                                                                                           | за кожен вірну відповідь - 0,5 бала      |
|                              | За контрольне тестування здобувач максимально може отримати 30 балів                                                            |                                          |
| ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік) | Участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах                                                                                   | Згідно з рішенням кафедри                |
|                              | Залік виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться за результатами вивчення навчальної дисципліни | Критерії оцінювання зазначено в таблицях |

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми є різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів посеместрово за темами для поточного контролю знань здобувачів, для різних видів підсумкового контролю подані у таблицях.

*Для заліку*

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | КТ1 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | КТ2 | 100  |
| 7                                       | 7  | 7  | 7  | 15  | 8  | 7  | 7  | 8  | 6  | 6   | 15  |      |

T1, T2 ... T10 - теми занять

КТ1, КТ2 – порядковий номер контрольного тестування

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

| Бали   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерії оцінювання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рівень компетентності | Оцінка                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 90-100 | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. |                     | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |                       | Відмінно (A)                                        |
| 82-89  | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.                                                                                                                                                                                        |                     | <b>Достатній</b><br>Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.                                                                                                                                                                                                      |                       | Добре (B)                                           |
| 74-81  | Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.                                                 |                     | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                                |                       | Добре (C)                                           |
| 64-73  | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Задовільно (D)                                      |
| 60-63  | Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                                                                                                                                                                               |                     | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | Задовільно (E)                                      |
| 35-59  | Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) |

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 034 | Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. | Незадовільний<br>Здобувач не підготовлений до<br>самостійного вирішення задач, які<br>окреслює мета та завдання дисципліни. | Незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни (F) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Розробник (розробники) силябусу навчальної дисципліни

Гарант освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри

  
підпис

  
підпис

  
підпис

Полякова Ю. В.  
ПБ

Міценко Н. Г.  
ПБ

Шевчук В. О.  
ПБ

**Рекомендовані джерела інформації на 2022-2023 навчальний рік**

| Назва теми                                                      | Рекомендовані джерела інформації до теми (основна література, допоміжна література, інформаційні ресурси в Інтернеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Науково-дослідницька робота                      | <p>1. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272с.</p> <p>2. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦНЛ, 2019. 350 с.</p> <p>3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</p> <p>4. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</p> <p>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 03 березня 2021 р. № 179 “Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року”. URL: <a href="https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-zatverdzhennya-natsionalnoyi-eko-a179">https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-zatverdzhennya-natsionalnoyi-eko-a179</a></p> <p>6. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: <a href="http://www.nas.gov.ua">http://www.nas.gov.ua</a></p> <p>7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>8. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [за ред. А. А. Мазаракі]. 2-ге вид., допов. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 296 с.</p> <p>9. Bhattacharjee A. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices / Anol Bhattacharjee. Tampa: University of South Florida, 2012. - 159 p. <a href="http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks">http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks</a></p> <p>10. Wible J. The Economics of Science. Methodology and Epistemology as if Economics Really Mattered / James R Wible. - London: Routledge. 284 p. DOI <a href="https://doi.org/10.4324/9780203176979">https://doi.org/10.4324/9780203176979</a></p> |
| <b>Тема 2.</b> Основні види наукових праць. Дисертаційна робота | <p>1. Полякова Ю. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Львів : ЛТЕУ, 2020. 83 с.</p> <p>2. Власенко К., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: видавництво “Ліра-К Мова”, 2018. 352 с.</p> <p>3. Поворознюк А. І. Панченко В. І., Філатова Г. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : НТУ “ХП”, 2016. 192 с.</p> <p>4. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</p> <p>5. Конспект лекцій з курсу “Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)” для здобувачів наукового ступеня доктора філософії [укладач: І. Я. Омецінська]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.</p> <p>6. Wible J. The Economics of Science. Methodology and Epistemology as if Economics Really Mattered / James R Wible. London: Routledge. 284 p. DOI <a href="https://doi.org/10.4324/9780203176979">https://doi.org/10.4324/9780203176979</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.</b> Інформаційне забезпечення наукових досліджень    | <p>1. Полякова Ю. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Львів : ЛТЕУ, 2020. 83 с.</p> <p>2. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. [Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич]. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</p> <p>3. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : НТУ “ХП”, 2016. 192 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦНЛ, 2019. 350 с.</p> <p>5. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</p> <p>6. Власенко К., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: видавництво “Ліра-К Мова”, 2018. 352 с.</p> <p>7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. UR.</p> <p>8. Офіційний сайт Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. URL: <a href="http://www.isl.lviv.ua">http://www.isl.lviv.ua</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 4. Методологія наукових досліджень</b>      | <p>1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</p> <p>3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. [Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич]. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</p> <p>4. Власенко К., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: видавництво “Ліра-К Мова”, 2018. 352 с.</p> <p>5. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.</p> <p>6. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</p> <p>7. Конспект лекцій з курсу “Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)” для здобувачів наукового ступеня доктора філософії [укладач: І. Я. Омецінська]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.</p> <p>8. Davis J. The Handbook of Economic Methodology / John B. Davis, D. Wade Hands, Uskali Mäki. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 1998. - 551 p.</p> <p>9. Patten M. Understanding Research Methods. An Overview of the Essentials / Mildred L. Patten, Michelle Newhart. New York: Imprint Routledge, 2017. - 352 p. DOI<a href="https://doi.org/10.4324/9781315213033">https://doi.org/10.4324/9781315213033</a></p> |
| <b>Тема 5. Сучасні методи наукового дослідження</b> | <p>1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>2. Кузьмін О. Є., Новаківський І. І. Економіко-математичні методи і моделі у науково-дослідних роботах : Навчальний посібник [за заг. ред. О. Є. Кузьміна]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 284 с.</p> <p>3. Кузьменко О. Економіко-математичні методи та моделі. К.: Університетська книга, 2019. 406 с.</p> <p>4. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.</p> <p>5. Green J. Handbook of Complementary Methods in Education Research / Judith L. Green, Gregory Camilli, Patricia B. Elmore. Eashington D.C.: American Educational Research Association, Lawrence Erlbaum Associates Publishing, 2006.</p> <p>6. Orcher L. Conducting Research. Social and Behavioral Science Methods / Lawrence Orcher. - New York: Routledge, 2017. 312 p. DOI <a href="https://doi.org/10.4324/9781315266626">https://doi.org/10.4324/9781315266626</a></p> <p>7. Patten M. Understanding Research Methods. An Overview of the Essentials / Mildred L. Patten, Michelle Newhart. New York: Imprint Routledge, 2017. 352 p. DOI<a href="https://doi.org/10.4324/9781315213033">https://doi.org/10.4324/9781315213033</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6. Спеціальні методи наукових досліджень</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полякова Ю. В., Новосад З. Г. Побудова математичної моделі залежності купівельної спроможності та заробітної плати. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2021. Вип 1(147). С. 32-39.</li> <li>2. Приймак В. Математичні методи економічного аналізу. К.: ЦНЛ, 2019. 296 с.</li> <li>3. Кузьмін О. Є., Новаківський І. І. Економіко-математичні методи і моделі у науково-дослідних роботах : Навчальний посібник [за заг. ред. О. Є. Кузьміна]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 284 с.</li> <li>4. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / [Р. В. Фещур, В. П. Кічор, І. Я. Олексів та ін.]. Львів: Бухгалтерський центр "Ажур", 2010. 340 с.</li> <li>5. Кузьменко О. Економіко-математичні методи та моделі. К.: Університетська книга, 2019. 406 с.</li> <li>6. Singh Y. Fundamental of Research Methodology and Statistics / Yogesh Kumar Singh. New Age International Publishers, 2021. 322 p.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7. Стратегія і тактика у наукових дослідженнях. Управління науковими проектами</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полякова Ю. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Львів : ЛТЕУ, 2020. 83 с.</li> <li>2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. [Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич]. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>4. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>5. Власенко К., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: видавництво "Піра-К Мова", 2018. 352 с.</li> <li>6. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [за ред. А. А. Мазаракі]. 2-ге вид., допов. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 296 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8. Етапи проведення наукових досліджень</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полякова Ю. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Львів : ЛТЕУ, 2020. 83 с.</li> <li>2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. [Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич]. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>4. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</li> <li>5. Власенко К., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: видавництво "Піра-К Мова", 2018. 352 с.</li> <li>6. Конспект лекцій з курсу "Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)" для здобувачів наукового ступеня доктора філософії [укладач: І. Я. Омецька]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.</li> <li>7. Novikov A. Research Methodology: From Philosophy of Science to Research Design / Alexander M. Novikov, Dmitry A. Novikov. New York: CRC Press - Business &amp; Economics, 2013. - 130 p.</li> </ol> |
| <b>Тема 9. Впровадження результатів наукових досліджень</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedorenko V., Golikova O., Kisil N., Klymova N., Yarkina N. and others. Expert research of scientific works as objects of copyright: problems of theory and practice: monograph. Kyiv: Lira-K, 2020. 92 p.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>досліджень та їх ефективність. Реєстрація інтелектуальної власності</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : НТУ "ХП", 2016. 192 с.</li> <li>3. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦНД, 2019. 350 с.</li> <li>4. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</li> <li>5. Полякова Ю. В., Олашин М. М. Всесвітня організація інтелектуальної власності: правові особливості та функції аспекти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Development of scientific and practical approaches in the era of globalization" (Вересень, 28-30, 2020). Boston, USA 2020. С. 99-103.</li> <li>6. Полякова Ю. В. Економіко-правові аспекти інтелектуальної власності. збірник наукових праць за матеріалами III науково-практичної Інтернет конференції "Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності". НМетАУ, УКРNET, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2021. С. 336-339.</li> <li>7. Полякова Ю. В., Олашин М. М. Міжнародні аспекти захисту прав інтелектуальної власності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя» (1-2 травня 2020 р., м. Дніпро). С.148-151.</li> <li>8. Полякова Ю. В., Шайда О. Є. Вплив витрат на наукові дослідження і розробки на патентну активність у глобальній економіці. Збірник III Міжнародної наукової конференції на тему «Антикризове управління: держава, регіон, підприємство». Університет міста Ле-Ман (Франція), 22 листопада 2019 р. С. 20-23.</li> <li>9. Офіційний сайт ДУ "Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України". URL: <a href="http://ird.gov.ua">http://ird.gov.ua</a>.</li> <li>1. Полякова Ю. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Львів : ЛТЕУ, 2020. 83 с.</li> <li>2. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : НТУ "ХП", 2016. 192 с.</li> <li>3. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.</li> <li>4. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.</li> <li>5. Офіційний сайт ДУ "Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України". URL: <a href="http://ird.gov.ua">http://ird.gov.ua</a>.</li> <li>6. Офіційний сайт ДУ Інститут економіки та прогнозування НАН України URL:<a href="http://ief.org.ua">http://ief.org.ua</a>.</li> </ol> |
| <p>Тема 10. Підготовка до захисту та захист наукової роботи</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |