



## Силабус навчальної дисципліни

### Назва дисципліни “Державне регулювання економіки: сучасні проблеми”

**Ступінь вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)  
**Галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
**Спеціальність:** 51 «Економіка»  
**Освітньо-наукова програма:** «Економіка»  
**Сторінка курсу в Moodle:** <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3076>  
**Рік навчання:** 1; **Семестр:** 2  
**Кількість аудиторних занять:** 40 годин  
**Консультації:** за графіком  
**Назва кафедри:** економіки  
**Мова викладання:** українська

|                          |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник курсу           | к.е.н., професор кафедри економіки                                                                                                                                          |
| Викладач                 | Ковтун Олег Іванович                                                                                                                                                        |
| Профайл керівника курсу: | <a href="http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/kovtun-oleg-ivanovich/?L=714">http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/kovtun-oleg-ivanovich/?L=714</a> |
| Контактна інформація     | koi1959@meta.ua                                                                                                                                                             |

#### Опис дисципліни

**Анотація дисципліни:** «Державне регулювання економіки: сучасні проблеми» є обов'язковою складовою навчального плану циклу дисциплін спеціальної підготовки докторів філософії з економіки. Здобувачі отримують знання сучасних проблем регулювання національних економічних систем (НЕС) різних типів, з особливим акцентом на сучасну НЕС України в контексті її європейської та євроатлантичної інтеграції, а також знання основних принципів ДРЕ загалом та окремих її сфер, секторів і підсистем. Здобувачі набувають навичок аналітичного мислення та проведення аналізу та оцінки стану економіки країни та заходів ДЕП щодо нарощування її економічного потенціалу та стимулювання економічного зростання, структурних змін тощо. Результатом вивчення дисципліни «ДРЕ: СП» є здатність утилітарного застосування аспірантом здобутих знань, зокрема щодо проведення аналізу стану і визначення головних напрямів соціально-економічного розвитку країни та її державної економічної політики (ДЕП) в сучасних умовах (в умовах кардинальних геополітичних та геоекономічних змін), у відповідних розділах його дисертаційного дослідження згідно із затверджених теми і плану наукової роботи.

**Пререквізити:** Сучасні економічні теорії

**Формат проведення дисципліни:** очна серія лекцій, практичних занять, самостійна робота.

#### Ознаки дисципліни

| Кількість кредитів | Загальна кількість годин | Тижневих годин для денної форми навчання: |                              | Вид підсумкового контролю |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                    |                          | аудиторних                                | самостійної роботи здобувача |                           |
| 4                  | 120                      | 3,3                                       | 6,7                          | іспит                     |

#### Обсяг дисципліни

| Вид навчальної діяльності | Загальна кількість годин |
|---------------------------|--------------------------|
| Лекційні заняття          | 20                       |
| Практичні заняття         | 20                       |
| Самостійна робота         | 80                       |

**Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми**

| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                                                                                                                                               | <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                     | СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі                                                                                                                                                                                         |
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                      | вз питань європейської та євроатлантичної інтеграції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                               | СК08. Здатність використовувати сучасні знання з економіки, її державного регулювання та світових трендів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. | соціально-економічного розвитку сфери обігу товарів і послуг, а також сучасні прийоми та методи дослідження соціально-економічних систем на мікро-, мезо- і макrorівнях економіки для вирішення наукових завдань щодо забезпечення їх інноваційного розвитку, конкурентоспроможності, ефективності в умовах невизначеності та обґрунтування наукових результатів, що містять нове знання та мають практичну значущість для сфери обігу товарів і послуг України. |

**Програмні результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми (ПРН)**

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
- РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- РН10. Застосовувати сучасні методи та технології дослідження джерел економічної інформації, виявляти та аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних процесів в сфері обігу товарів і послуг; осмислювати та оцінювати соціально-економічні процеси та явища глобального і національного масштабу з точки зору їх впливу на розвиток сфери обігу товарів і послуг.
- РН11. Розуміти механізми регулювання, функціонування та взаємодії соціально-економічних систем різного рівня в сфері обігу товарів і послуг; розробляти інноваційні управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності та обмеженості ресурсів для забезпечення їх ефективності та розвитку.

### Дидактична карта дисципліни

| Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Календарний план курсу |                                                                     |                 | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання                                                                                         | Оцінювання роботи, бали |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тиждень семестру       | Деталі проведення (за тимчасовим розкладом, за постійним розкладом) | Кількість годин |                           |                                                                                                                 |                         |
| <p><b>Тема 1. Система і процес державного регулювання сучасної економіки</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b><br/> Історичні аспекти становлення, функціонування та розвитку сучасної системи ДРЕ.<br/> Формування інформаційної інфраструктури ринкової економіки.<br/> Інфраструктура товарних ринків та її роль в організації ДРЕ.<br/> Інфраструктура ринків послуг та її роль в організації ДРЕ.<br/> Інфраструктура ринку цінних паперів та її роль в організації ДРЕ.<br/> Механізми реалізації економічних функцій держави в умовах глобалізації та міжнародної регіональної економічної інтеграції.<br/> Неокласична (монетаристська) концепція регуляторної функції (діяльності) держави.<br/> Кейнсіанська та неокейнсіанська концепції регуляторної функції (діяльності) держави.<br/> Гетеродоксальні концепції регуляторної функції (діяльності) держави щодо економіки.<br/> Практичні регуляторні моделі ринкових економік (моделі ДЕП) в сучасному світі.<br/> Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави в перехідних економіках.<br/> Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави щодо економіки в Україні в рамках угоди про Асоціацію України з ЄС від 2014 року<br/> Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави<br/> Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави щодо економіки в Україні в довоєнний період.<br/> Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави</p> | 1-ий                   | за тимчасовим розкладом                                             | 2               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-ий                   | за розкладом                                                        | 2               | практичне                 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-2-ий                 |                                                                     | 7               | самостійна                | Самостійна робота: 3 навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |              |   |            |                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>щодо економіки в Україні в період активної фази війни з РФ. Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави щодо економіки в Україні в післявоєнний період. Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави щодо економіки в Україні в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції. Особливості (специфіка) регуляторної діяльності держави щодо економіки в Україні на етапі її кандидатури в члени ЄС. Оцінка грошово-кредитної політики і прогнозування інфляції. Проблема макроекономічної рівноваги і економічного зростання в контексті ДРЕ. Економічне відображення ДЕП. Держсектор і держпідприємство як інструмент ДРЕ. Економічне програмування як форма ДЕП та інструмент ДРЕ.</p> <p><b>Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни в умовах сучасних геополітичних і геоекономічних трансформацій</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b><br/> Об'єкти та цілі державного регулювання економік різних типів та на різних етапах їх розвитку в контексті глобального економічного циклу.<br/> Сучасні геоекономічні та геополітичні трансформації та їх вплив на економічний, соціальний та технічний розвиток країни.<br/> Сучасні геоекономічні та геополітичні трансформації та їх вплив на цілі ДЕП.<br/> Процеси глобалізації в світовій економіці та їх вплив на НЕ України (ефекти глобалізації).<br/> Регіональна інтеграція як форма прояву міжнародної економічної інтеграції.<br/> Особливості і суперечності сучасного етапу міжнародної інтеграції – регіоналізації.<br/> Прояви, суперечності та перспективи регіоналізаційних та інтеграційних процесів в світовій економіці на початку XXI століття.<br/> Концепції регіоналізму та прояви співвідношення «регіоналізм- глобалізм» в сучасному економічному розвитку.<br/> Роль регіоналізації в процесі глобалізації і навпаки.</p> | 2-й   | за розкладом | 1 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-й   | за розкладом | 1 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-3-й |              | 6 | самостійна | Самостійна робота: 3 навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |              |   |            |                                                                                                                 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Потенційні можливості Європейської та Євроатлантичного інтеграційного курсу для соціально-економічного розвитку України.</p> <p>Особливості ДРЕ країни в рамках різних форм, типів і рівнів її міжнародної регіональної інтеграції: ЗПТ, ЗВТ, СР, ЕС, повна інтеграція.</p> <p>Реструктуризація системи ДРЕ в Україні в контексті Європейської та Євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Стратегія соціально-економічного розвитку країни в умовах сучасних геополітичних та геоekonomічних змін.</p> <p>Цілі ДЕП в контексті Європейської та Євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Соціально-економічне прогнозування в системі ДРЕ України.</p> <p>Система соціально-економічних прогнозів.</p> <p>Методи прогнозування.</p> <p>Макроекономічне планування в системі ДРЕ України.</p> <p>Індикативні та директивні плани.</p> <p>Система показників і структура індикативних планів.</p> <p>Державна програма економічного та соціального розвитку України як форма макроекономічного планування.</p> <p>Державне економічне програмування в системі ДРЕ України.</p> <p>Програмно-цільовий метод планування в системі ДРЕ.</p> <p>Цільові комплексні програми.</p> <p>Центральні органи виконавчої влади: правовий статус та функції в сфері ДРЕ в різні періоди.</p> <p>ДРЕ в контексті адміністративної реформи в Україні.</p> <p>Місцеві державні адміністрації: правовий статус та функції в системі ДРЕ.</p> <p>Органи місцевого самоврядування та їх регуляторні функції щодо питань с/е розвитку.</p> <p>Союзи по інтересам, профспілки, ради експертів, інші суб'єкти регуляторного процесу, їх правовий статус та функції.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |              |   |            |                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Тема 3. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання в умовах глобалізації, інновацій та цифровізації економіки</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <p>Суспільний сектор в економіці країни, його ефективність та регулювання на різних стадіях економічного розвитку країни.<br/> Формування і реалізація стратегії розвитку суспільного сектора економіки в контексті європейської інтеграції України.<br/> Фінансування суспільного сектора економіки.<br/> Державне замовлення як засіб регулювання суспільного сектора економіки.<br/> Організація держзакупівель в Україні: проблеми і шляхи вирішення.<br/> Організація держзакупівель в ЄС.<br/> Державні контракти як інструмент ДРЕ загалом та її суспільного сектора зокрема.</p> | 3-й   | за розкладом | 1 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4-й   | за розкладом | 1 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-4-й |              | 6 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, ануотування; вирішення завдань | 2 |
| <p><b>Тема 4. Фінансова та грошово-кредитна політика держави в сучасних умовах</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05 СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <p>Фіскальні політика і регулювання економіки.<br/> Правова основа та інформаційна база бюджетного регулювання в Україні.<br/> Бюджетні система, устрій і процес в Україні, їх проблеми та шляхи вдосконалення<br/> Політика державних видатків на різних етапах розвитку НЕС України.<br/> Місцеві бюджети та їх функції.<br/> Податкова система України та ЄС.<br/> Податкове законодавство України та напрями його реформування в контексті Європейської інтеграції.<br/> Система податкових органів в Україні та їх функції.<br/> Класифікація податків в Україні та їх характеристика.</p>                                                  | 4-5-й | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-6-й | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-6-й |              | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, ануотування; вирішення завдань | 2 |

|                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Податкове регулювання і планування в Україні та в ЄС; відмінності та проблеми інтеграції      |  |  |  |  |  |
| Грошово-кредитна політика.                                                                    |  |  |  |  |  |
| Інструменти грошово-кредитної політики.                                                       |  |  |  |  |  |
| Моделі грошово-кредитної політики.                                                            |  |  |  |  |  |
| Особливості грошово-кредитної політики в Україні в довоєнний, воєнний і післявоєнний періоди. |  |  |  |  |  |
| Грошово-кредитна політика в Україні і в ЄС; відмінності та проблеми інтеграції                |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |              |   |            |                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Тема 5. Державне регулювання цін та інфляції в глобалізованій економіці</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b><br/> ЗК01,ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b><br/> Державна політика ціноутворення і державне регулювання цін на товари і послуги.<br/> Особливості цінового регулювання в ЄС різних типів: розвинених ринкових і перехідних.<br/> Правове регулювання ціноутворення: нормативно-правові акти державного цінового регулювання в Україні.<br/> Особливості регулювання цін на товари і послуги в ЄС.<br/> Система органів ціноутворення в Україні, їх функції та повноваження.<br/> Сутність і форми державного регулювання цін в контексті типових цілей ДЕП: запобігання руйнівному впливу цін на економіку; стримування інфляції; забезпечення стандарту добробуту; захист внутрішнього ринку; стримування монополізму та забезпечення конкуренції.<br/> Особливості і причини інфляційних процесів в перехідних економіках і суть антиінфляційної політики.<br/> Особливості і причини інфляційних процесів в економіках країн ЄС і суть їх антиінфляційної політики.<br/> Напрямки, елементи і заходи антиінфляційної політики: політика доходів.<br/> Напрямки, елементи і заходи антиінфляційної політики: дефляційна політика.<br/> Напрямки, елементи і заходи антиінфляційної політики: адаптаційна політика.<br/> Інфляційне таргетування: досвід і перспективи в Україні.</p> | 6-ий   | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-ий   | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6-7-ий |              | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, ануотування; вирішення завдань | 2 |
| <p><b>Тема 6. Структурна та інвестиційна політика в сучасних умовах</b><br/> <b>Формування компетентностей:</b><br/> ЗК01,ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7-8-ий | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-9-ий | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                               | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |   |            |                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <p>Структура та структурні зрушення економіки.</p> <p>Значення структури економіки для збалансованого розвитку економіки.</p> <p>Види структурних співвідношень і оптимальне формування пропорцій в НЕС.</p> <p>Рациональна структура економіки.</p> <p>Вплив структурних зрушень на динаміку макроекономічних показників: структурний ефект і його вимірювання.</p> <p>Державне регулювання структурних зрушень в економіці.</p> <p>Структура вітчизняної економіки в контексті МТПП в системі глобальної економіки та економіки ЄС.</p> <p>Перспективи та ефекти для економіки України з позицій її інтеграції в структуру економіки ЄС.</p> <p>Структурна політика як елемент ДЕП.</p> <p>Напрямки і цілі структурної політики в Україні.</p> <p>Напрямки і цілі структурної політики в ЄС.</p> <p>Методи реалізації структурної політики.</p> <p>Державне регулювання інвестиційної діяльності.</p> <p>Організація державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні.</p> <p>Принципи і правова база державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні.</p> <p>Моделі державної інвестиційної політики.</p> <p>Основні напрямки державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні.</p> <p>Визначення пріоритетних сфер та об'єктів інвестування в Україні.</p> <p>Податкове, бюджетне і грошово-кредитне регулювання інвестиційної діяльності.</p> <p>Регулювання інвестиційної діяльності шляхом проведення гнучкої амортизаційної політики.</p> <p>Регулювання участі інвесторів у приватизації.</p> <p>Регулювання фондового ринку.</p> <p>Експертиза інвестиційних проектів.</p> <p>Забезпечення захисту інвестицій.</p> <p>Регулювання залучення іноземних інвестицій і умов здійснення інвестицій за межами держави.</p> <p>Проблеми залучення іноземних інвестицій в Україні і</p> | 8-9-ий | - | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-Методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |  |                                |                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| <p>шляхи їх вирішення.<br/>Управління іноземними інвестиціями.<br/>Регулювання залучення іноземних кредитів.<br/>Особливості регулювання інвестиційного процесу в ЄС.<br/>Особливості державного регулювання інвестицій в післявоєнний період.<br/>Реформування системи державного регулювання інвестицій в контексті європейської інтеграції України.</p> | <p>9-ий</p> |  |  | <p>контрольна<br/>робота 1</p> | <p>Письмова робота рубіжного контролю</p> | <p>5</p> |
| <p><b>Контрольна робота №1 (за темами 1-6)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |  |  |                                |                                           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |   |            |                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 7. Науково-технічна та інноваційна політика в контексті 4-ої промислової (інформаційної) революції</p> <p><i>Формування компетентностей:</i><br/>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><i>Результати навчання:</i> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><i>Завдання для СРС:</i><br/>Концепція НТП і його вплив на економічний і соціальний розвиток.<br/>Сутність державної науково-технічної політики.<br/>Організація державного управління науково-технічною діяльністю в Україні.<br/>Організація державного управління науково-технічною діяльністю в ЄС.<br/>Проблеми і напрямки інтеграції систем державного управління науково-технічною діяльністю в Україні та ЄС.<br/>Форми представлення, методи та засоби реалізації державної науково-технічної політики.<br/>Державне регулювання інноваційних процесів в Україні.<br/>Державне регулювання інноваційних процесів в ЄС.<br/>Державна інноваційна політика України та ЄС: пріоритети (напрямки), відмінності та проблеми інтеграції<br/>Державна інноваційна політика ЄС.<br/>Методи і засоби державного регулювання інноваційного процесу.</p> | 9-10-ий  | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11-ий | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11-ий | -            | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |
| <p>Тема 8. Державне регулювання підприємництва в умовах глобалізації та в контексті євроінтеграції</p> <p><i>Формування компетентностей:</i><br/>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><i>Результати навчання:</i> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><i>Завдання для СРС:</i><br/>Роль підприємництва у національному господарстві.<br/>Особливості і напрямки розвитку підприємництва в Україні.<br/>Особливості і напрямки розвитку підприємництва в ЄС.<br/>Класифікація видів і форм підприємництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11-ий    | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12-ий    | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12-ий    |              | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | відповідно до чинного законодавства України.<br>Роль держави в процесі становлення та розвитку підприємницького середовища в Україні.<br>Державна підприємницька політика.<br>Сучасний механізми державного регулювання підприємництва.<br>Проблеми та особливості державного регулювання підприємництва в сучасних умовах (в умовах глобалізації та євроінтеграції).<br>Державне регулювання процесів в підприємницькому середовищі: роздержавлення і приватизація; конкурентна та антимонопольна політика; банкрутство суб'єктів підприємництва.<br>Державна система підтримки підприємництва.<br>Нормативно-правове забезпечення розвитку підприємництва: законодавче забезпечення; адміністративне регулювання.<br>Дерегулювання підприємництва в Україні.<br>Дерегулювання підприємництва в ЄС.<br>Інституційне забезпечення державної підтримки підприємництва: організаційне, інфраструктурне, інформаційно-консультативне, кадрове, науково-методичне.<br>Цільові форми та методи державної підтримки підприємництва: матеріально-технічне сприяння; інноваційне сприяння; фінансово-інвестиційна підтримка; податкове регулювання та сприяння самofінансуванню бізнесу; зовнішньоекономічне регулювання та захист національних підприємств; екологічне регулювання бізнесу. |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |              |   |            |                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 9. Державне регулювання міжнародної торгівлі товарами та послугами в сучасних умовах</b><br><b>Формування компетентностей:</b><br>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11<br><b>Завдання для СРС:</b><br>Зміст і засади зовнішньоторговельної діяльності і необхідність її регулювання.<br>Специфіка зовнішньоторговельної діяльності в контексті регіоналізаційних процесів ХХІ ст.<br>Спрямування і цілі державного регулювання зовнішньоторговельної діяльності в умовах глобалізації.<br>Спрямування і цілі державної зовнішньоторговельної політики в сучасних умовах геополітичних та геоекономічних змін.<br>Зміни цілей, завдань і пріоритетів зовнішньоторговельної політики в контексті європейської інтеграції України.<br>Напрями реформування і адаптації системи і процесу державного регулювання сфери торгівлі товарами і послугами в контексті поточного етапу Європейської інтеграції України.<br>Органи регулювання зовнішньоторговельної діяльності, їх компетенція та функції.<br>Методи і засоби регулювання зовнішньоторговельної діяльності.<br>Особливості регулювання зовнішньоторговельної діяльності в Україні на різних етапах інтеграційного процесу в ЄС.<br>Типи державної зовнішньоторговельної політики і методи регулювання міжнародної торгівлі товарами і послугами.<br>Індикатори стану та ефективності зовнішньоторговельної діяльності країни.<br>Платіжний баланс як інструмент державної зовнішньоторговельної політики. | 12-ий | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13-ий | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13-ий |              | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |
| <b>Тема 10. Регіональна економічна політика в сучасних умовах</b><br><b>Формування компетентностей:</b><br>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13-ий | за розкладом | 2 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-ий | за розкладом | 2 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                              | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |            |                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <p>Соціально-економічні проблеми регіонального рівня НЕС України і Державна Регіональна Економічна Політика на сучасному етапі її розвитку.</p> <p>Складові ДРЕП: економічна, соціальна, н/т, екологічна, демографічна, гуманітарна, національна, зовнішньоекономічна, інтеграційна, управлінська політики. Їх сутність, цілі, складові, завдання, пріоритети.</p> <p>Компетенція і функції органів державної влади та управління, місцевого самоврядування в контексті розробки і реалізації ДРЕП.</p> <p>Механізми реалізації ДРЕП.</p> <p>Розподіл повноважень, відповідальності та фінансово-економічної бази між різними рівнями управління: загальнодержавним, регіональним, місцевим.</p> <p>ДРЕП в контексті сучасних геополітичних та геоекономічних змін.</p> <p>Особливості ДРЕП в ЄС.</p> <p>Реформування системи ДРЕП в контексті поточного етапу інтеграції України в ЄС.</p> <p>Законодавчо-нормативна база ДРЕП.</p> <p>Бюджетно-фінансове регулювання розвитку регіонів.</p> <p>Державні регіональні і місцеві програми соціально-економічного розвитку територій.</p> <p>Створення та розвиток спеціальних, вільних економічних зон.</p> <p>Розвиток міжрегіонального та прикордонного співробітництва з країнами ЄС.</p> <p>Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів.</p> <p>Державна регіональна фінансова політика.</p> <p>Місцеві бюджети: функції, доходи і видатки місцевих бюджетів.</p> <p>Адміністративно-територіальна реформа в Україні.</p> <p>Особливості та принципи економічної децентралізації.</p> | 14-ий | 7 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; вирішення завдань | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |              |   |            |                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Тема 11. Соціальна політика держави в сучасних умовах</b></p> <p><b>Формування компетентностей:</b><br/>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11</p> <p><b>Завдання для СРС:</b><br/>Соціальна політика: складові, завдання та показники.<br/>Адаптація соціальної політики України до стандартів ЄС в контексті євроінтеграційного процесу.<br/>Способи реалізації соціальної політики.<br/>Соціальний захист і соціальні гарантії.<br/>Механізм соціального захисту.<br/>Елементи системи соціального захисту в різних типах ЕС та їх характеристика.<br/>Соціальна політика в Україні.<br/>Соціальна політика в ЄС.<br/>Заходи і форми регулювання рівня життя і соціального захисту населення в Україні.<br/>Заходи і форми регулювання рівня життя і соціального захисту населення в ЄС.<br/>Суб'єкти державного регулювання рівня життя і соціального захисту населення та їх функції в Україні.<br/>Реальні доходи населення та їх регулювання.<br/>Регулювання оплати праці в Україні та в країнах ЄС.<br/>Регулювання обсягу споживання матеріальних благ і послуг в Україні та в країнах ЄС.<br/>Регулювання ринку праці та зайнятості.<br/>Напрямки і форми державної економічної політики у сфері зайнятості в Україні та ЄС.<br/>Державна служба зайнятості: структура і функції.<br/>Прогнозування трудових ресурсів.<br/>Методи і засоби регулювання ринку праці та зайнятості населення: правові, організаційні, наукові.<br/>Реформування системи державного регулювання зайнятості в контексті євроінтеграції України.<br/>Реформування системи державного регулювання оплати праці в контексті євроінтеграції України.</p> | 14-ий | за розкладом | 1 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15-ий | за розкладом | 1 | практичне  | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15-ий |              | 6 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, ануотування; вирішення завдань; виконання ІНДЗ | 2 |
| <p><b>Тема 12. Державне регулювання природокористування та охорони навколишнього природного середовища</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15-ий | за розкладом | 1 | лекція     | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16-ий | за розкладом | 1 | практичне  | Усне опитування, тестування,                                                                                                     | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |     |                     |                                                                                                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Формування компетентностей:</b><br>ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК05, СК08<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11<br><b>Завдання для СРС:</b><br>Необхідність охорони навколишнього природного середовища і екологічні проблеми в Україні.<br>Принципи і об'єкти охорони НПС.<br>Державна екологічна політика в країнах ЄС.<br>Державне екологічне регулювання в Україні.<br>Державне екологічне регулювання в ЄС.<br>Права база регулювання охорони НПС в Україні.<br>Адаптація правової системи регулювання охорони НПС до стандартів ЄС в контексті євроінтеграційного процесу.<br>Адміністративно-розпорядче регулювання.<br>Організація державного управління охорони НПС в Україні та ЄС.<br>Економічний механізм забезпечення природоохоронної діяльності.<br>Державне регулювання охорони НПС в контексті стратегії сталого розвитку | 16-ий |  | 6   | самостійна          | навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання                                                                            | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |     |                     | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, ануотування; вирішення завдань; виконання ІНДЗ |     |
| <b>Контрольна робота №2 (за темами 7-12)</b><br>ІНДЗ №1<br>ІНДЗ №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16-ий |  |     | контрольна робота 2 | Письмова робота рубіжного контролю                                                                                               | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |     |                     | Виконання та обговорення ІНДЗ №1                                                                                                 | 20  |
| <b>Сума за результатами поточної роботи</b><br><b>Екзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  | 120 |                     | Виконання та обговорення ІНДЗ №2                                                                                                 | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |     |                     |                                                                                                                                  | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |     |                     |                                                                                                                                  | 100 |



## Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Аспіранти виконують два типи індивідуальних навчально-дослідних завдань з курсу «ДРЕ:СП».

ІНДЗ № 1 - це навчально-дослідна робота з питань державного регулювання конкретних аспектів функціонування та розвитку національної економіки з врахуванням її сучасних проблем. Зміст роботи відображає загальні теоретичні положення державного регулювання національної економіки на сучасному етапі її розвитку, зокрема в контексті її європейської інтеграції, прогнозування макроекономічних показників розвитку НЕ та оцінку заходів ЕП держави. ІНДЗ №1 – виконується аспірантами впродовж навчального семестру, оформляється письмово за редакційними вимогами до виконання такої роботи і до початку залікової сесії представляється на кафедрі. Викладач рецензує виконане індивідуальне завдання і оцінює відповідною кількістю балів.

Рекомендовані тема та план ІНДЗ №1 з курсу “Державне регулювання економіки: сучасні проблеми”.

Тема: **“Стан, сучасні проблеми та напрями вдосконалення державного регулювання “XXXX” (в місці тексту позначеному як “XXXX” подається конкретний об’єкт державного регулювання економіки, який обрано аспірантом в якості предмету дослідження і погоджено з викладачем) в Україні.**

Вступ

1. **“XXXX”** як об’єкт державного регулювання (розглядається сутність та необхідність регулювання **“XXXX”** з боку держави).

2. Існуючі система та процес державного регулювання **“XXXX”**.

3. Зарубіжний (зокрема європейський) досвід державного регулювання **“XXXX”**.

4. Проблеми та недоліки існуючої системи та процесу державного регулювання **“XXXX”** в Україні.

5. Шляхи вдосконалення існуючої системи та процесу державного регулювання **“XXXX”** в Україні та їх адаптація до умов, вимог та викликів глобальної економічної системи

Висновки

Література

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання №2 з навчальної дисципліни “Державне регулювання економіки: сучасні проблеми”.**

Для кожного аспіранта передбачено індивідуальне завдання згідно з останньою (\*)<sup>1</sup> та двома останніми (\*\*) <sup>2</sup> цифрами залікової книжки, які використовуються як елементи вхідних даних для контрольного практичного завдання (задачі). Завдання (задача) має комплексний наскрізний характер: охоплює 8 окремих, але взаємопов’язаних блоків-підзавдань (підзадач), які стосуються проблеми регулювання функціонування як національної економічної системи в цілому, так і її окремих функціональних підсистем (грошей, цінних паперів, інвестицій тощо).

Це розрахунково-аналітичне завдання сприяє поглибленому вивченню технології та методики обґрунтування рішень управління та конкретних показників прогнозів соціально-економічного розвитку та заходів державної економічної політики і допомагає контролювати знання та поліпшити процес самостійної та індивідуальної роботи аспірантів.

**Дано:**

1. Валовий національний продукт (ВНП) в базовому (поточному) періоді становить  $(100 + **)$  млрд.грн.
2. Дефіцит бюджету ( $d_1$ ) в прогнозованому (плановому) періоді передбачається в розмірі  $*\%$  від ВНП.
3. Внаслідок зміни рівня бартеризації економіки передбачається відносна зміна (в  $\%$  до ВНП) грошової маси ( $d_2$ ) в розмірі  $(* - 5)\%$ .
4. Внаслідок зміни (в бік погіршення) ситуації з виплатою заробітних плат та пенсій і інших соціальних виплат з державного бюджету відносна зміна грошової маси становитиме  $(-*)\%$  до ВНП.
5. Внаслідок збільшення норми обов’язкових резервів та облікової ставки відносна грошова маса (в  $\%$  до ВНП) зміниться на  $\pm^3 (* : 2)\%$ .
6. Внаслідок збільшення заощаджень громадян в іноземній валюті (переведення гривень в долари США) відносна грошова маса в  $\%$  до ВНП зміниться на  $\pm(* : 3)\%$ .
7. Внаслідок впливу капіталу за кордон відносна грошова маса в  $\%$  до ВНП зміниться на  $\pm 2\%$ .
8. Швидкість обігу грошей ( $V$ ) в базовому році дорівнює 2, а в плановому (прогнозованому) передбачено, що вона зросте до 2,2 обертів на рік.

<sup>1</sup> \* -тут і надалі остання цифра залікової книжки аспіранта

<sup>2</sup> \*\* - тут і надалі дві останні цифри залікової книжки аспіранта

<sup>3</sup> тут і надалі знак  $\pm$  означає, що треба визначити згідно з умовою задачі, чи має місце зростання «+» чи скорочення «-»

9. У прогнозованому періоді держава (уряд) змінить (збільшить) в таких розмірах:
- а) державні видатки на закупівлю товарів та послуг ( $\Delta G$ ) на  $(4 + *)$  млрд.грн.;
  - б) податки ( $\Delta T$ ) на  $(5 + *)$  млрд.грн.;
  - в) інвестиції (I) за цільовими проектами (за інвестиційними програмами) на  $(2 + *)$  млрд.грн.;
  - г) трансферти ( $\Delta T_R$ ) на \* млрд.грн.;
  - д) імпорт (IM) на  $(* : 2)$  млрд.грн.
10. Дані статистики національних рахунків, що оцінюють закономірність функціонування економіки в минулому та базовому (поточному) періодах та відображають стійкі тенденції перспективи (на плановий, прогнозований періоди), становлять:
- а) гранична схильність до споживання  $-c' = 0,6$ ;
  - б) гранична схильність до імпорту  $m' = 0,1$ ;
  - в) коефіцієнт еластичності зв'язку між інвестиціями (I) та заощадженнями (S)  $-k_{I/S} = 0,8$ ;
  - г) коефіцієнт еластичності зв'язку між реальним споживчим попитом (RCD) та цінами (p)  $-b_{RCD/p} = (-0,2*)\%$ ;
  - д) коефіцієнт еластичності зв'язку між податками (T) та державними видатками (G) на закупівлю товарів та послуг  $g_{G/T} = 0,*$ ;
  - ж) частка податків в ВВП  $-t = 0,2*$ .
11. Норму обов'язкових банківських резервів (R) заплановано змінити до  $2*\%$ .
12. В базовому (поточному) періоді на грошовому ринку існуватиме рівновага (попит на гроші  $m_o^d$  дорівнюватиме пропозиції грошей  $m_o^s$  і абсолютна пропозиція грошей в прогнозованому періоді залишиться без змін ( $m_o^d = m_o^s = m_1^s$ )).
13. Ціна облігацій в базовому періоді ( $p_{A0}$ ) дорівнює  $(**)$  тис.грн., а процентна ставка ( $r_o$ )  $-( * + 5)\%$ ; коефіцієнт еластичності зв'язку між ціною на облігацію ( $p_A$ ) та попитом (DA) (чи пропозицією (SA)) на облігацію становить, відповідно,  $+(0,0*+0,2)\%$  і  $[-(0,0*+0,2)\%]$ .
14. В базовому році на ринку ОВДП існувала рівновага:

$$m_o^s = m_o^d = m_1^s = m_1^d$$

де  $m_o^s, m_o^d$  - пропозиція і попит на фінансові активи (ОВДП) в базовому періоді, відповідно;  $m_1^s$  - попит на гроші для угод в базовому періоді.

#### Завдання:

- 1) знайти (розрахувати) зміну реального ВВП в плановому (прогнозованому) періоді -  $\Delta P_{ВВП}$ ;
- 2) знайти (розрахувати) реальний ВВП в плановому (прогнозованому) періоді -  $P_{ВВП1}$ ;
- 3) знайти (розрахувати) індекс інфляції в плановому (прогнозованому) періоді -  $I_{P1}$ ;
- 4) знайти (розрахувати) номінальний ВВП в плановому (прогнозованому) періоді -  $НВВП_1$ ;
- 5) знайти (розрахувати) попит на гроші для угод в плановому (прогнозованому) періоді -  $m_1^d$ .
- 6) оцінити і дати характеристику ситуації, що складеться на грошовому ринку в плановому (прогнозованому) періоді ( $m_1^s - m_1^d$ ) = ?.
- 7) яку операцію з державними облігаціями (ОВДП) необхідно здійснити національній депозитній системі (НДС), щоб стабілізувати ситуацію, яка складеться на грошовому ринку:
  - а) без врахування норми обов'язкових банківських резервів;
  - б) з врахуванням норми банківських обов'язкових резервів?
 Дайте цій операції якісну характеристику та зробіть кількісне обґрунтування (розрахунок).
- 8) як зміниться процентна ставка ( $r_1$ ), тобто чому вона дорівнюватиме, в прогнозованому періоді, якщо прийняти, що зміна грошової маси викличе адекватну зміну попиту чи пропозиції (залежно від ситуації) на ринку облігацій (в % до базового рівня ринкової кон'юнктури)?

*Методичні рекомендації для виконання ІНДЗ.* Індивідуальна робота (завдання) виконується з використанням теорії державного регулювання економіки, методів прогнозування та економетричних інструментів оцінки заходів ДЕП. Робота виконується письмово, розрахунки супроводжуються їх аналізом, висновками тощо. Формат листа - А4, зшивається у пластиковій папці, титульна сторінка, зміст і література виконується на комп'ютері. Текст роботи може бути в рукописному чи комп'ютерному варіанті.

Для виконання ІЗ необхідно користуватися базовими економічними залежностями (моделями):

$$(m_0 + \Delta m) (V_0 + \Delta V) = (B_0 + \Delta B) \left(1 + \frac{\Delta P}{P_0}\right),$$

де  $m_0$  - грошова маса в базовому періоді;

$\Delta m$  – зміна грошової маси;  
 $V_0$  – швидкість обертання грошей в базовому періоді;  
 $\Delta V$  – зміна швидкості обертання грошей;  
 $B_0$  – базовий рівень виробництва РВНП;  
 $\Delta B$  – зміна виробництва РВНП;  
 $p_0$  – базовий рівень цін;  
 $\Delta p$  – зміна рівня цін.

Вводячи показник відносної зміни грошової маси (відносно обсягу виробництва реального продукту) –  $d$ , цю модель можна інтерпретувати для потреб прогнозування інфляції:

$$d = \sum_{i=1}^n d_i = \frac{\sum_{i=1}^n \Delta r_i}{B_0},$$

де  $d$  – відносна (до обсягу реального продукту) зміна грошової маси під впливом різних чинників  $i$ ;  
 $i$  – чинник відносної зміни грошової маси;  
 $n$  – кількість чинників відносної зміни грошової маси.

$$I_p = \frac{\Delta B}{B_0} \cdot \frac{\Delta V}{V_0} \cdot \frac{\Delta m}{m_0} \cdot \frac{\Delta X}{X_0} \cdot \frac{\Delta Y}{Y_0} \cdot \frac{\Delta p}{p_0},$$

де  $I_p$  – рівень інфляції.

$$m^d = \frac{B \cdot I_p}{V},$$

де  $B$  – обсяг виробництва реального ВВП;  
 $I_p$  – індекс цін;  
 $V$  – швидкість обертання грошей;  
 $M^d$  – попит на гроші для угод.

$$\Delta Y_x = \Delta X \cdot m_{Y/X}; \text{ а } m_{Y/X} = \frac{dy}{dx},$$

де  $\Delta Y_x$  – зміна цілі під впливом зміни інструмента економічної політики  $X$ ;

$\Delta X$  – зміна інструмента економічної політики;

$m_{Y/X}$  – мультиплікатор\* інструмента  $X$  за ціллю  $Y$ ;

$dy$  – диференціал цільової функції;

$dx$  – диференціал фактора.

Метою економічної політики може бути ВВП, а інструментами (факторами) – державні видатки на закупівлі, імпорт, інвестиції, податки, трансфери тощо.

$$m_m = \frac{1}{R} \cdot 100,$$

де  $m_m$  – грошовий банківський мультиплікатор;

$R$  – норма обов'язкових резервів.

$$r = \frac{D}{P_A} \cdot 100,$$

де  $r$  – процентна ставка;

$D$  – дохід на облігацію;

$P_A$  – ціна (курс) облігації.

Рекомендації до виконання навчально-дослідного завдання висвітлені у методичній розробці: «Державне регулювання економіки: сучасні проблеми» Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти рівня докторів філософії. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 52 с.

### **Технічне й програмне забезпечення (обладнання)**

Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор (для презентацій на лекційних заняттях), ноутбук ASUS, екран проекційний, персональні комп'ютери для проведення тестування (поточний, рубіжний контроль) та перевірки виконання завдань самостійної роботи, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система PowerPoint, редактор Web-сторінок FrontPage, браузер Internet Explorer, AdobeReader 9 Outlook Express, WinRAR, та ін.).

### **Політика курсу**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Аспірант, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни аспірант отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації аспірант повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 35%.
- У разі виявлення факту плагіату аспірант отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та для здійснення обчислень (калькулятор)

### **Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю:** поточний, рубіжний, підсумковий

**Методи контролю:** спостереження за навчальною роботою здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

**Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:**

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- есе;
- навчально-дослідні завдання аналітично-пошукового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- аспірантські презентації та виступи на наукових заходах.

### Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами

| Вид контролю                          | Вид навчальної роботи                                                                                           | Оцінювання                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>              | <i>Робота на лекціях, у т. ч.:</i>                                                                              | -                                                |
|                                       | - присутність та активність на заняттях за темою                                                                | до 1 бала за кожною темою                        |
|                                       | <i>Робота на практичних заняттях, у т. ч.:</i>                                                                  | -                                                |
|                                       | - усне опитування, навчальна дискусія, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційного завдання за темою | до 1,0 бала за темою                             |
|                                       | - тестування за кожною темою                                                                                    | до 1,0 бала за темою                             |
|                                       | <i>Самостійна робота, у т. ч.:</i>                                                                              |                                                  |
|                                       | - виконання завдань, винесених на самостійне вивчення, тестування, конспектування                               | до 2 бала за кожною темою                        |
| <b>РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ</b>              | Контрольна робота 1 (за темами 1-6)                                                                             | макс. кількість - 5 балів                        |
|                                       | Контрольна робота 2 (за темами 7-12)                                                                            | макс. кількість - 5 балів                        |
| <b>ДОДАТКОВА ОЦІНКА</b>               | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, виконання наукових досліджень тощо.             | Згідно з рішенням кафедри (до 10,0 балів)        |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (екзамен)</b> | Екзамен проводиться у комбінованій формі (тестування та розв'язок ситуаційних задач)                            | Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці |

Розподіл балів посеместрово за темами для поточного контролю знань студентів поданий у таблицях.

#### Для поточного контролю знань з дисципліни, що завершується екзаменом

| Розподіл балів за темами |    |    |    |    |    |      |    |    |    |     |     |     |      |         |         |     |  |
|--------------------------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|-----|-----|-----|------|---------|---------|-----|--|
| T1                       | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | KP№1 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | KP№2 | ІНДЗ №1 | ІНДЗ №2 | Сум |  |
| 5                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5    | 20      | 10      | 100 |  |

T1, T2 ... T12 – теми курсу.

#### Для екзамену, який проводиться у комбінованій формі

| Тестування (50 тестів)             |                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1 бал за кожен правильну відповідь |                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| Правильних відповідей, %           | 0-50                                                                                        | 51-52 | 53-54                                                                                                                                                                                             | 55-57 | 58-60                                                                                                                                                                                                | 61-63 | 64-67                                                                                                                                     | 68-70 | 71-73                                                                                                                                     | 74-76 | 77-79                                                                                                            | 80-81 | 82-83 | 84-85 | 86-87 | 88-89 | 90-91 | 92-93 | 94-95 | 96-97 | 98-99 | 100 |
| Бал                                | 0                                                                                           | 30    | 31                                                                                                                                                                                                | 32    | 33                                                                                                                                                                                                   | 34    | 35                                                                                                                                        | 36    | 37                                                                                                                                        | 38    | 39                                                                                                               | 40    | 41    | 42    | 43    | 44    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50  |
| Розв'язок ситуаційних задач        |                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| Критерій                           | Задача розв'язана невірною; відповідь на ситуативне завдання є необґрунтованою та алогічною |       | Порушено алгоритм розв'язку задачі і присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабо аргументованим і в окремих аспектах алогічним. |       | Порушено алгоритм розв'язку задачі або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабо аргументованим або в окремих аспектах алогічним |       | Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені помилки при розрахунках |       | Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені помилки при розрахунках |       | Відповідь містить послідовний та аргументований розв'язок задачі (завдання); вірно зроблені розрахунки до задачі |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| Бал                                | 0 - 29                                                                                      |       | 30 - 31                                                                                                                                                                                           |       | 32 - 38                                                                                                                                                                                              |       | 39 - 40                                                                                                                                   |       | 41-44                                                                                                                                     |       | 45-50                                                                                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |

При проведенні екзамену у комбінованій формі максимально за тестування виставляється 50 балів, за розв'язок ситуаційних задач – 50 балів.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

| Бали   | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оцінка         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 90-100 | Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі розрахунків з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або аспірант проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції аспіранта в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно (A)   |
| 82-89  | Аспірант демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виявляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Достатній</b><br>Забезпечує аспіранту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                       | Добре (B)      |
| 74-81  | Аспірант в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченням матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                               | Добре (C)      |
| 64-73  | Аспіранти засвоїли основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задовільно (D) |
| 60-63  | Аспірант має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, аспірант з незначними труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) значно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Середній</b><br>Середньо допустимим у всіх складових програми дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задовільно (E) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                |
| 35-59 | Аспірант може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни аспірант виконав, працював він пасивно. Його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у аспіранта відсутня. | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                          | Незадовільно з можливостю повторного складання (FX)            |
| 0-34  | Аспірант повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.                                                                                                                                                                     | <b>Незадовільний</b><br>Аспірант не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) |

Розробник силябусу навчальної дисципліни

Ковтун О. І.

Завідувач кафедри

Міценко Н. Г.

# Додаток до силабусу (обов'язковий)

## Рекомендовані джерела інформації на 2022 – 2023 навчальний рік

| Назва теми                                                         | Рекомендовані джерела інформації до теми ( <i>Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Система і процес державного регулювання сучасної економіки | <p>1. <i>Азарян О. М.</i> Прогнозування та макроекономічне планування в системі державного управління національного економікою: теорія і практика [Текст] : монографія / О. М. Азарян, О. О. Шепелев ; під ред. д-ра екон. наук., проф. О. О. Шубіна ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - Донецьк : [ДОННУЕТ], 2010. - 148 с.</p> <p>2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В. Юрчишин. - Київ: Заповіт, 2018. - 202 с. URL: <a href="https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf">https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf</a></p> <p>3. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : Підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>4. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. - К.: Знання, 2006. - 214 с.</p> <p>5. Євроатлантичний курс України: військово-політичні, правові, економічні та духовно-культурні аспекти. Національна доповідь 2019 р. Розділ 2. Київ: Національна академія наук України, 2019.</p> <p>6. <i>Калетнік Г. М.</i> Державне регулювання економіки : [навч. посіб.] / Калетнік Г. М., Мазур А. Г., Кубай О. Г. - К. : "Хай-Тек Прес", 2011. - 428 с.</p> <p>7. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. - Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) - 432 с.</p> <p>8. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006. - 336 с.</p> <p>9. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>10. <i>Ковтун О. І.</i> До проблеми вибору моделей і параметрів політики економічного зростання в контексті забезпечення стратегії сталого (стійкого) розвитку національної економіки / Економічні системи: Монографія. Т.5 / За ред. Г. І. Башнянина. - Львів: Ліґа-Прес, 2014. - С. 173 – 220.</p> <p>11. <i>Круш П. В.</i> Регулювання економіки: теоретичні та прикладні аспекти [Текст] : монографія / П. В. Круш, І. А. Максименко ; ред. П. В. Круш ; Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т". - К. : НТУУ "КПІ", 2008. - 424 с.</p> <p>12. <i>Куцик П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. - Львів : Растр - 7, 2017. - 400 с.</p> <p>13. <i>Лук'яненко Д. Г.</i> Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка та д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. — К.: КНЕУ, 2010. — 334 с.</p> <p>14. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки в умовах глобалізації : Монографія/ [Михасюк І., Залого З., Сухай О.] - Львів: НВФ «Українські технології», 2010. - 325 с.</p> <p>15. <i>Михасюк І.</i> Регулювання національної економіки в екстремальних умовах (в умовах війни) : монографія / Михасюк І., Чаус В. - . Львів : Апірі, 2016. - 212 с.</p> <p>16. <i>Михасюк І. Р.</i> Інструментарій державного регулювання економіки України в часи викликів / Михасюк І. Р., Косович Б. І. // Економічний простір. 2021 № 172. - С. 13-18. Режим доступу: <a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/934">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/934</a></p> <p>17. <i>Мельник А. Ф.</i> Макроекономіка та макроекономічна політика / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желок, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник - К.: Знання, 2008. - 699 с.</p> <p>18. <i>Сенишин О. С.</i> Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. — Львів : Львівський</p> |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни в умовах сучасних геополітичних і геоekonomічних трансформацій | <p>національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.</p> <p>19. <i>Стеченко Д. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : навч. посібник / Д. М. Стеченко. - К.: Знання, 2007. - 271 с.</p> <p>20. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., та ін.]. – К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>21. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>22. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>1. <i>Азарян О. М.</i> Прогнозування та макроекономічне планування в системі державного управління національною економікою: теорія і практика [Текст] : монографія / О. М. Азарян, О. О. Шелелев ; під ред. д-ра екон. наук., проф. О. О. Шубіна ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - Донецьк : [ДОННУЕТ], 2010. - 148 с.</p> <p>2. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : Підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>3. Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / І. Р. Михасюк, Л. А. Швайка ; Львівський національний університет ім. І. Франка, Українська академія друкарства. - 2-ге вид. - Львів : Магнолія 2006, 2021. - 220 с.</p> <p>4. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головки; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>5. Євроатлантичний курс України: військово-політичні, правові, економічні та духовно-культурні аспекти. Національна доповідь 2019 р. Розділ 2. Київ: Національна академія наук України, 2019.</p> <p>6. Енергетична стратегія України до 2030р. - URL: <a href="http://mre.kmu.gov.ua/fuel/control/uk/doccatalog/list?currDir=50358">http://mre.kmu.gov.ua/fuel/control/uk/doccatalog/list?currDir=50358</a></p> <p>7. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>8. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006. - 336 с.</p> <p>9. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>10. <i>Ковтун О. І.</i> До проблеми вибору моделей і параметрів політики економічного зростання в контексті забезпечення стратегії сталого (стійкого) розвитку національної економіки / Економічні системи: Монографія. Т.5 / За ред. Г. І. Башнянина. – Львів: Ліга-Прес, 2014. – С.173 – 220.</p> <p>11. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>12. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крутка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. - 640 с.</p> <p>13. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки в умовах глобалізації : Монографія/ [Михасюк І., Залога З., Сухай О.]. - Львів: НВФ «Українські технології», 2010. - 325 с.</p> <p>14. <i>Мельник А. Ф.</i> Макроекономіка та макроекономічна політика / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желюк, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник - К.: Знання, 2008. – 699 с.</p> <p>15. <i>Сенишин О. С.</i> Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.</p> <p>16. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.]. - [друге видання]. – К.: КНЕУ, 2004.- 316 с.</p> <p>17. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>18. Цивілізаційний вибір України: парадигма осмислення і стратегія дії : національна доповідь / ред. кол.: С. І. Пирожков, О. М. Майборода, Ю. Ж. Шайгородський та ін.; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. – К.: НАН України, 2016. – 284 с.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>19. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>20. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text</a></p> <p>21. Національна економічна стратегія 2030. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nes2030.org.ua/">https://nes2030.org.ua/</a></p> <p>22. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2021-2023 роки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&amp;id=98c3a695-56bb-42ba-b651-60ce1f899654&amp;title=PrognozEkonomichnogoSotsialnogoRozvikuUkrainiNa2021-2023-Roki">https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&amp;id=98c3a695-56bb-42ba-b651-60ce1f899654&amp;title=PrognozEkonomichnogoSotsialnogoRozvikuUkrainiNa2021-2023-Roki</a></p> <p>23. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>24. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. – К.: Державна служба статистики України, 2022. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>25. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. – Державна служба статистики України, 2022. Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>26. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>27. Україна – 2030. Стратегія зміни майбутнього. Економіка. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <a href="https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/ukraina-2030-strategiya-zmini-maybutnogo">https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/ukraina-2030-strategiya-zmini-maybutnogo</a>.</p> <p>28. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> |
| Тема 3.<br>Суспільний сектор економіки і як об'єкт державного регулювання в умовах глобалізації, інновацій та цифровізації економіки | <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>3. <i>Другопольський О. В.</i> Економіка державного сектора : навч.-метод. посіб. [для студентів денної форми навчання (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», напрям підготовки 051 «Економіка»)] / О. В. Другопольський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 63 с.</p> <p>4. <i>Другопольський О. В.</i> Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в епоху глобальних трансформацій : монографія. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2011. - 632 с.</p> <p>5. <i>Другопольський О. В.</i> Теорія економіки державного сектора: навчальний посібник. – К.: "ВД "Професіонал", 2007. – 592 с.</p> <p>6. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>7. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. – Львів: "Новий світ-2000", 2006. - 336 с.</p> <p>8. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. -. Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>9. <i>Краус Н. М.</i> Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку : монографія. К.: Аграр Медіа Груп, 2019. - 491 с.</p> <p>10. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>11. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>12. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки в умовах глобалізації : Монографія/ [Михасюк І., Залога З., Сухай О.]. - Львів: НВФ «Українські</p>                                                        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>технології», 2010. - 325 с.</p> <p>13. Модернізація суспільного сектору економіки в умовах глобальних змін / Монографія. За ред. д-ра екон. н., проф. А. Ф. Мельник. – Тернопіль: ТНЕУ. «Економічна думка», 2009. – 528 с.</p> <p>14. Національна економічна стратегія 2030. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nes2030.org.ua/">https://nes2030.org.ua/</a></p> <p>15. <i>Пильтай О. В.</i> Державний сектор економіки: теорія, методологія, управління розвитком [Текст] : монографія / О. В. Пильтай ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : [Київ. нац. торг.-екон. ун-т], 2010. - 392 с.</p> <p>16. <i>Сенишин О. С.</i> Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.</p> <p>17. <i>Стігліц Дж. Е.</i> Економіка державного сектора / Стігліц Дж. Е.; Пер. з англ. – К.: Основи, 1998. – 854 с.</p> <p>18. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.] – К.: КНЕУ, 2004. – 316 с.</p> <p>19. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К. : Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>20. Цілі Сталого Розвитку: Україна : Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. - 176 с</p> <p>21. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>22. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К. : Держкомстат України, 2022.</p> <p>23. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К. : Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>24. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. - Державна служба статистики України, 2022. Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>25. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>26. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Фінансов<br/>а та<br/>грошово-<br/>кредитна<br/>політика<br/>в<br/>сучасних<br/>умовах</p> | <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>3. <i>Зимовець В. В.</i> Державна фінансова політика економічного розвитку [Текст] / Зимовець В. В. ; НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. 2010. - 355 с.</p> <p>4. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>5. <i>Ковтун О.І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум]/ Ковтун О.І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006. -336 с.</p> <p>6. <i>Ковтун О.І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу]/ Ковтун О.І. -. Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>7. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>8. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.] - Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>9. Національна економічна стратегія 2030. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nes2030.org.ua/">https://nes2030.org.ua/</a></p> <p>10. <i>Сенишин О. С.</i> Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.</p> <p>11. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с</p> <p>12. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. С., Куценко Т. Ф. та ін.]. - [друге видання]. – К.: КНЕУ, 2004.-316 с.</p> <p>13. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>14. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>15. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text</a></p> <p>16. Закон України про «Про Національний банк України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text</a></p> <p>17. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>18. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2020 році. – К.: Державна служба статистики України, 2021. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>19. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. - Державна служба статистики України, 2022. Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>20. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [– Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>21. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p>                                                                                                                              |
| Тема 5. Державне регулювання ціни та інфляції в глобалізованій економіці | <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "НЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Волкова В. В.</i> Інфляція в Україні: причини, тенденції та шляхи подолання / Волкова В.В., Тукіла К. Л. // Економіка і організація управління, №1 (41), 2021.- С. 62-71. URL: <a href="https://jeou.donpu.edu.ua/article/view/10824">https://jeou.donpu.edu.ua/article/view/10824</a></p> <p>3. <i>Діокієвська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Діокієвська, Л. С. Головкин; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>4. <i>Думич Н. Б.</i> Адаптація досвіду державного регулювання інфляційних процесів у трансформаційних економіках до умов сучасного розвитку економіки України. Дисертація на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. - Львів, ЛПЕУ, 2018. URL: <a href="http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozidily/Aspirantura/Rady/Spec_vchena_rada/Dysertacii/2018_10/Dumich_Disert.pdf">http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozidily/Aspirantura/Rady/Spec_vchena_rada/Dysertacii/2018_10/Dumich_Disert.pdf</a></p> <p>5. <i>Думич Н. Б.</i> Державна антиінфляційна політика в Україні: основні тенденції та перспективи / Думич Н. Б., Сениш П. М. // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна, 2017, вип. 27, № 2. – С. 137-159.</p> <p>6. <i>Кейнс Дж. М.</i> Загальна теорія зайнятості, відсотка і грошей / Дж. М. Кейнс ; пер. з англ. за ред. К. П. Куракова. – М.: Геліос АРВ, 1999. – 351 с</p> <p>7. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>8. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006. - 336 с.</p> <p>9. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. - Львів,</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>10. <i>Круш П. В.</i> Інфляція: суть, форми та її оцінка: Навч. посіб. / Круш П. В. Клименко О. В. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.</p> <p>11. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>12. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. – Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>13. <i>Сенишин О. С.</i> Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.</p> <p>14. <i>Юхименко П. І.</i> Монетаризм : теорія і практика: монографія / Юхименко П. І. – К.:Кондор, 2005. – 312с.</p> <p>15. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.]. - [друге видання]. – К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>16. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с</p> <p>17. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>18. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text</a></p> <p>19. Закон України про «Про Національний банк України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text</a></p> <p>20. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>21. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2020 році. - К.: Державна служба статистики України, 2021. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>22. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>23. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> |
| <p><b>Тема 6.</b><br/>Структурна та інвестиційна політика в сучасних умовах</p> | <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "НЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>3. <i>Затоначька, Т. Г., &amp; Возненко, А. А.</i> (2020). Стратегічні вектори державної структурної політики України в умовах глобальної конкуренції. <i>Науковий вісник Полісся</i>, 3(19), 6–16. <a href="https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-3(19)-6-16">https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-3(19)-6-16</a></p> <p>4. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>5. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006. – 336 с.</p> <p>6. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>7. <i>Корнєєва Ю.</i> Державне регулювання інвестиційної діяльності : Монографія / Корнєєва Ю. - Київ: Видавництво: Центр учбової літератури, 2018. - 620 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/360516037_Derzavne_reguluvannya_investicijnoi_dialnosti">https://www.researchgate.net/publication/360516037_Derzavne_reguluvannya_investicijnoi_dialnosti</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- [illegible]

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>26. Закон України «Про іноземні інвестиції». [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2198-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2198-12#Text</a></p> <p>27. Закон України «Про інвестиційну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text</a></p> <p>28. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>29. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. – К.: Державна служба статистики України, 2022. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>30. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. – Державна служба статистики України, 2022. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>31. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>32. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 7. Науково-технічна та інноваційна політика в контексті 4-ої промислової (інформаційної) революції | <p>1. Антохов А. А. Регулювання інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації: зміст, методи, інструменти / А. А. Антохов, С. В. Котельбан. Інноваційна економіка. 2019. № 1-2. С. 41-46.</p> <p>2. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>3. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головкин; 5-ге вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>4. Інноваційний розвиток економіки : модель, система управління, державна політика / за ред. Л. І. Федулової. К.: "Основа", 2005. - 552 с.</p> <p>5. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>6. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О. І. – Львів: "Новий світ-2000", 2006.- 368 с.</p> <p>7. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О. І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>8. Куцук П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>9. Мельник А. Ф. Макроекономіка та макроекономічна політика / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желюк, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник - К.: Знання, 2008. – 699 с.</p> <p>10. Михасюк І. Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залого 3.]. - Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>11. Михасюк І. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації : Монографія/ [Михасюк І., Залого 3., Сухай О.]. - Львів: НВФ «Українські технології», 2010. - 325 с.</p> <p>12. Статистичний збірник «Наукова та інноваційна діяльність в Україні» за 2020 рік. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/zb/10/zb_Nauka_2020.pdf">https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/zb/10/zb_Nauka_2020.pdf</a></p> <p>13. Статистичний збірник «Наукова та інноваційна діяльність в Україні» за рік 2019 (2018-2007 роки). URL: <a href="https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm">https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</a></p> <p>14. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#n12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#n12</a></p> <p>15. Федірко О. А. Теорія і практика локалізації інноваційної бізнес-діяльності в ЄС : монографія / О. А. Федірко. – Київ: КНЕУ, 2017. – 528 с.</p> <p>16. Федулова Л. І. Інноваційна політика: підруч. для студ. ВНЗ / Л. І. Федулова, А. А. Мазаракі: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К., 2012. - 603 с.</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>17. Чистов С. М. Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.]. - [друге видання]. - К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>18. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>19. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>20. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>21. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text</a></p> <p>22. Закон України «Про інноваційну діяльність». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text</a></p> <p>23. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a></p> <p>24. Статистичний щорічник України за 2021 рік. - К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>25. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К.: Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>26. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>27. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p>                                                         |
| Тема 8. Державне регулювання підприємництва в умовах глобалізації та в контексті євроінтеграції | <p>1. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. - К.: Знання, 2006. - 214 с.</p> <p>3. Жарая С. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності на регіональному рівні: шляхи розвитку в Україні та європейська практика [Текст] : монографія С.а Жарая ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - К.: КІІС., 2011. - 270 с.</p> <p>4. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. - Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) - 432 с.</p> <p>5. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: [практикум] / Ковтун О.І. - Львів: "Новий світ-2000", 2006.- 338 с.</p> <p>6. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О.І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>7. Куцук П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. - Львів : Растр - 7, 2017. - 400 с.</p> <p>8. Михасюк І. Р. Регулювання розвитку підприємництва в умовах воєнного стану / І. Михасюк, Т. Лукашенко // Монографія. - Львів: Ліга-Прес, 2017. - 240с</p> <p>9. Михасюк І. Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. - 640 с.</p> <p>10. Михасюк І. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації : Монографія/ [Михасюк І., Залога З., Сухай О.]. - Львів: НВФ «Українські технології», 2010. - 325 с.</p> <p>11. Михасюк І. Р. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник / І. Михасюк, Б. Косович, Т. Лукашенко. - Львів : Ліга-Прес, 2020. - 303 с.</p> |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>12. Чистов С. М. Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.]. - [друге видання]. - К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>13. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>14. Господарський кодекс України. Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text</a></p> <p>15. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>16. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1978-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1978-20#Text</a></p> <p>17. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1978-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1978-20#Text</a></p> <p>18. Статистичний щорічник України за 2021 рік. - К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>19. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К.: Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>20. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>21. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-те вид. - К.: Знання, 2006. - 214 с.</p> <p>3. Зовнішня торгівля України товарами та послугами у 2021(2017-2020) році. Держ. служба статистики України. К., 2020 (2018-2019).</p> <p>4. Експортна стратегія України «Дорожня карта» стратегічного розвитку торгівлі 2017–2021 рр. Кабінет міністрів України. - 42 с.</p> <p>5. Експортуй. Експортна стратегія України. Дорожня карта стратегічного розвитку України 2017–2021. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. - 19 с.</p> <p>6. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. — Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) — 432 с.</p> <p>7. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О.І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>8. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. — Львів : Растр — 7, 2017. — 400 с.</p> <p>9. <i>Михасюк І. Р.</i> Державне регулювання економіки в умовах глобалізації / І.Р. Михасюк, З.М. Залого, О.Є. Сухай / За наук. ред. д.е.н, проф., акад. АН Вищої школи України І. Р.Михасюка. Монографія. Львівський національний університет ім. Івана Франка. — Львів: НВФ «Українські технології», 2010. — 320с.</p> <p>10. <i>Михасюк І. Р.</i> Державне регулювання сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності / Михасюк І. Р., Косович Б. Вісник Львівського університету (серія економічна). 2019. Випуск 57. С. 49–59</p> <p>11. <i>Михасюк І.Р.</i> Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник / І. Михасюк, Б. Косович, Т. Лукашенко. — Львів : Ліґа-Прес, 2020. — 303 с.</p> <p>12. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.]. - К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>13. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></p> <p>14. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:</p> <p>15. Статистичний щорічник України за 2021 рік. - К.: Держкомстат України, 2022. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text</a></p> <p>16. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К.: Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> |
| Тема 9. Державне регулювання міжнародної торгівлі товарами та послугами в сучасних умовах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>17. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>18. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 10. Регіональ на економіч на політика в сучасних умовах | <p>1. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>2. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Голово; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>3. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети: Монографія / за ред. З.С. Варналя. - К.: НІСД, 2007. - 768 с.</p> <p>4. Державне управління регіональним розвитком України: монографія / за заг. ред. В. Є. Воротіна. Я. А. Жаліла. - К.: НІСД, 2010. - 288 с.</p> <p>5. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації. Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/regionalna-politika/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku-na-2021-2027-roki-ta-plan-zahodiv-z-yi-realizaciyi">https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/regionalna-politika/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku-na-2021-2027-roki-ta-plan-zahodiv-z-yi-realizaciyi</a></p> <p>6. <i>Долішній М. І.</i> Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети / М. І. Долішній. – К.: Наукова думка, 2006. – 512 с.</p> <p>7. <i>Запотоchnий І. В.</i> Державне регулювання регіональної економіки / Запотоchnий І.В., Захарченко В. І.; за ред. д.е.н., проф. Захарченка В.І. Харків–Львів-Одеса: ТОВ „Одісей”, 2003. - 592 с.</p> <p>8. Європейська хартія місцевого самоврядування. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_036">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_036</a></p> <p>9. Керещман В.Ю. Державне регулювання регіонального розвитку: теоретичні аспекти [Текст] : Монографія / В.Ю. Керещман. К. : Вид-во УАДУ, 2002. - 188 с</p> <p>10. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>11. <i>Ковтун О.І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу]/ Ковтун О.І. -. Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>12. <i>Ковтун О. І.</i> Регіональна економіка : навчальний посібник / Ковтун О. І. – Львів : «Новий Світ 2000», 2012 (2019). – 162 с.+CD (290 с.).</p> <p>13. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>14. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>15. <i>Чистов С. М.</i> Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.] — К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.</p> <p>16. <i>Стеценко Т. О.</i> Управління регіональною економікою [Текст] : навч. посіб. / Т. О. Стеценко, О. П. Тищенко ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2009. - 471 с</p> <p>17. <i>Сторонянська І.</i> Регіони України: пошук моделі конвергентного розвитку / І. Сторонянська. – Львів: Арал, 2008. – 144 с.</p> <p>18. Фінансовий потенціал регіону: механізми формування та використання: Монографія / НАН України. Інститут регіональних досліджень: За наук. ред. д.е.н., проф. М. А. Козоріз. - Львів, 2012. - 307 с.</p> <p>19. <i>Швайка Л. А.</i> Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. - К.: Знання, 2008. - 462 с.</p> <p>20. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>21. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>22. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text</a></p> <p>23. Закони України «Про засади державної регіональної політики». Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text</a></p> <p>24. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К. : Держкомстат України, 2022.</p> <p>25. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. – К. : Державна служба статистики України, 2022. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>26. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. – Державна служба статистики України, 2022. Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>27. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>28. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 11.</b><br/>Соціальна політика держави в сучасних умовах</p> | <p>1. <i>Бултук О. О.</i> Аналіз моделей соціальної політики в країнах з розвинутими ринковими відносинами: досвід для України. Державне управління: удосконалення та розвиток. URL: <a href="http://www.du.nauka.com.ua/pdf/5_2018/33.pdf">http://www.du.nauka.com.ua/pdf/5_2018/33.pdf</a></p> <p>2. <i>Васильченко В. С.</i> Державне регулювання зайнятості : навч. посіб. / В. С. Васильченко ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Вид. 2-ге, переробл. і допов. - К. : КНЕУ, 2008. - 456 с.</p> <p>3. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>4. <i>Гриньова В. М.</i> Державне регулювання економіки : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. - К. : Знання, 2008. - 398 с.</p> <p>5. <i>Дідківська Л. І.</i> Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Голово; 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>6. <i>Дрималовська Х. В.</i> Державна соціальна політика: сутність, моделі, напрями / Дрималовська Х. В., Бала Р. Д // <i>Проблеми економіки</i>. 2021. №1. С. 178–184. URL: <a href="https://www.problecon.com/article/?year=2021&amp;abstract=2021_1_0_178_184">https://www.problecon.com/article/?year=2021&amp;abstract=2021_1_0_178_184</a></p> <p>7. <i>Євтушенко Н. М.</i> Соціальний захист населення України в контексті соціальної політики держави та інтеграційних процесів / Н. М. Євтушенко, В. М. Виноградня, В. В. Малишко // <i>Економічний вісник університету</i> : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: - 2018. - Вип. 39. - С. 87-93. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2018_39_14">http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2018_39_14</a>.</p> <p>8. <i>Ковтун О. І.</i> Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. – Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) – 432 с.</p> <p>9. <i>Ковтун О.І.</i> Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу]// Ковтун О.І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>10. <i>Куцук П. О.</i> Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.</p> <p>11. <i>Михасюк І.</i> Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. – 640 с.</p> <p>12. <i>Мостепанюк А. В.</i> Соціальна політика держави: формування наукових підходів та європейські реалії // Мостепанюк А. В. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. 2020. № 31 (70). С. 1–8.</p> <p>13. <i>Новікова О. Ф.</i> Соціальна орієнтація економіки: механізми державного регулювання [Текст] : монографія / О. Ф. Новікова [и др.] ; НАН України. Інститут економіки промисловості. 2009. - 220 с.</p> <p>14. <i>Толенева Ю. В.</i> Особливості державної соціальної політики в Україні / Толенева Ю. В. // Сучасні проблеми економіки та підприємництва, №24, 2019. - С. 40-46/ URL: <a href="http://sb-keip.kpi.ua/article/view/197914">http://sb-keip.kpi.ua/article/view/197914</a></p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>15. Шульц С. Л. Інноваційні підходи до реалізації державної регіональної політики / Шульц С. Л., Джаман М. О., Луцьків О. М. // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України, 2018. Випуск 5 (133).- С. 54-58. URL: <a href="http://irid.gov.ua/sep/sep20185(133)/sep20185(133)_054_ShultsSL,DzhamanMO,LutsKivOM.pdf">http://irid.gov.ua/sep/sep20185(133)/sep20185(133)_054_ShultsSL,DzhamanMO,LutsKivOM.pdf</a></p> <p>16. Чистов С. М. Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.] – К.: КНЕУ, 2004. – 316 с.</p> <p>17. Цілі Сталого Розвитку: Україна : Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. – 176 с</p> <p>18. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>19. Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text</a></p> <p>20. Закон України «Про Державний бюджет України на 2022 рік». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text</a></p> <p>21. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>22. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К.: Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>23. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. - Державна служба статистики України, 2022. Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>24. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>25. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> |
| Тема 12. Державне регулювання природокористування та охорони навколишнього середовища | <p>1. Борщук Є. М. Основи стійкого розвитку еколого-економічних систем : монографія / Є. М. Борщук. – Львів : Растр-7, 2007. – 436 с</p> <p>2. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка; 5-ге вид. – К.: Знання, 2006. – 214 с.</p> <p>3. Гринів Л. С. Екологічна економіка: навч. посібник / Л. С. Гринів. — Львів: Магнолія-2006, 2010. — 360 с.</p> <p>4. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова ; Харківський національний економічний ун-т. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 736 с.</p> <p>5. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: [навчальний посібник для ВНЗ] / Ковтун О. І. — Львів : «Новий світ - 2000», 2007 (2008-2021) — 432 с.</p> <p>6. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник [для самостійного вивчення курсу] / Ковтун О.І. - Львів, видавництво ЛКА, 2001.</p> <p>7. Кравців В. С. Регіональна екологічна політика в Україні (теорія формування, методи реалізації) / В. С. Кравців ; Ін-т регіональних досліджень НАН України. Львів, 2007. - 336 с.</p> <p>8. Куцук П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцук П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. — Львів : Растр — 7, 2017. — 400 с.</p> <p>9. Михасюк І. Державне регулювання економіки / [Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З.]. - Львів: Українські технології, 2008. — 640 с.</p> <p>10. Самойленко Н. М. Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. — Харків : НТУ «ХП», Видавництво «Лідер», 2018. — 174 с.</p> <p>11. Сталій розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Кривоногого та проф. Є. В. Савельєва. — Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. — 484 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Чистов С. М. Державне регулювання економіки. / [Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. та ін.] – К.: КНЕУ, 2004. – 316 с.</p> <p>13. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки [Текст] : підручник / Л. А. Швайка. – К.: Знання, 2008. – 462 с.</p> <p>14. Шпильова В. О. Еколого-економічний розвиток регіону: проблеми та перспективи: монографія / В.О. Шпильова, О.В. Коломицева, С.І. Головченко, Л.С. Васильченко — Черкаси: ЧДТУ, 2016. — 214 с.</p> <p>15. База статистичних даних ЮНКТАД. – Режим доступу : <a href="http://unctadstat.unctad.org/">http://unctadstat.unctad.org/</a></p> <p>16. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2022). Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>17. Закони України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року». Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text</a></p> <p>18. Статистичний щорічник України за 2021 рік. – К.: Держкомстат України, 2022.</p> <p>19. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. – К.: Державна служба статистики України, 2022. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>20. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>21. Національна екологічна політика. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <a href="https://mepr.gov.ua/timeline/Nacionalna-ekologichna-politika.html">https://mepr.gov.ua/timeline/Nacionalna-ekologichna-politika.html</a></p> <p>22. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бібліотека Львівського торговельно-економічного університету. – м. Львів, вул. Туган-Барановського, 10. Електронна бібліотека Львівського торговельно-економічного університету. – Режим доступу : [www.dev.fac.lviv.ua/lib](http://www.dev.fac.lviv.ua/lib).
2. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України. – Режим доступу : <http://www.lsl.lviv.ua>.
4. **Періодичні видання (журнали, тижневики):**
  - Актуальні проблеми економіки. – Режим доступу : <http://eco-science.net>.
  - Бізнес Інформ. – Режим доступу : [www.business-inform.net](http://business-inform.net).
  - Економіка та держава. – Режим доступу : <http://www.economy.in.ua>.
  - Економіка України. – Режим доступу : <http://www.economukraine.com.ua>.
  - Економіст. – Режим доступу : [www.ua-ekonomist.com](http://www.ua-ekonomist.com).
  - Економічний форум. – Режим доступу : <http://eforum-lntu.com>.
  - Економічний часопис - XXI. – Режим доступу : <http://soskin.info/ea/avtory.html>.
  - Ефективна економіка. – Режим доступу : [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua).
  - Інвестиції: практика та досвід. – Режим доступу : <http://www.investplan.com.ua>.
  - Інтелект XXI. – Режим доступу : <http://www.intellect21.nuft.org.ua>.
  - Проблеми економіки. – Режим доступу : [www.problecon.com](http://www.problecon.com).
  - Фінанси України. – Режим доступу : [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
5. **Збірники наукових праць Львівського торговельно-економічного університету:**
  - Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. – Режим доступу: <http://www.lute.lviv.ua/education/nauk-yydan/visnyk-ekon>.

➤ Підприємництво і торгівля. — Режим доступу : <http://www.life.lviv.ua/education/nauk-vv-dan/visnyk-dog>.

6. Міністерство економіки України. — Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>.
7. Державна служба статистики України. — Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
8. База статистичних даних ЮНКТАД. — Режим доступу : <http://unctadstat.unctad.org/>