



## Силабус навчальної дисципліни

**Назва дисципліни** "Проблеми сучасної філософії"  
**Ступінь вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)  
**Галузь знань:** 05 "Соціальні та поведінкові науки"  
**Спеціальність:** 051 "Економіка"  
**Освітньо-наукова програма:** "Економіка"  
**Сторінка курсу в Moodle:** <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=2880>  
**Рік навчання:** 1; **Семестр:** 1  
**Кількість аудиторних занять:** 40 год.  
**Консультації:** за графіком  
**Назва кафедри:** історії і філософії  
**Мова викладання:** українська

|                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Керівник курсу</b>           | д.філос.н., проф., професор кафедри історії і філософії                                                                                                                                                           |
| <b>Викладач</b>                 | Тімченко Олександр Павлович                                                                                                                                                                                       |
| <b>Профайл керівника курсу:</b> | <a href="http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-filosofiji-ta-kulturi/timchenko-oleksandr-pavlovich/?L=78">http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-filosofiji-ta-kulturi/timchenko-oleksandr-pavlovich/?L=78</a> |
| <b>Профайл викладача</b>        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Контактна інформація</b>     | тел.: 295 81 25; e-mail: <a href="mailto:history@lute.lviv.ua">history@lute.lviv.ua</a>                                                                                                                           |

### Опис дисципліни

**Анотація дисципліни:** "Проблеми сучасної філософії" є дисципліною обов'язкової складової навчального плану, циклу дисциплін загальнонаукової підготовки, яка сприяє підготовці фахівців з економіки. Здобувачі отримують теоретичні знання і практичні навички аналізувати й оцінювати суспільство, оволодіти основними знаннями з історії світової та української філософії, а також стрижневими сучасними філософськими питаннями сенс життя, свободу вибору, місця та ролі особистості в соціальному бутті.

**Завдання дисципліни:**

- спонукати до усвідомлення сучасного гуманістичного призначення людини та перспектив розвитку людства;
- формувати інтелектуально незалежних та критично мислячих молодих людей, які прагнуть самостійно шукати відповіді на сучасні проблеми;
- свідомо вибирати власну життєву позицію, реалізувати свої задуми та відповідально ставитися до своїх особистих, професійних та соціальних обов'язків.

**Пререквізити:** "Філософія".

**Формат проведення дисципліни:** очна серія лекцій, семінарських занять. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів. Під час сесії формат очний.

### Ознаки дисципліни

| Кількість кредитів | Загальна кількість годин | Тижневих годин для денної форми навчання: |                              | Вид підсумкового контролю |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                    |                          | аудиторних                                | самостійної роботи здобувача |                           |
| 4                  | 120                      | 3,3                                       | 6,7                          | екзамен                   |

### Обсяг дисципліни

| Вид навчальної діяльності | Загальна кількість годин |
|---------------------------|--------------------------|
| Лекції                    | 24                       |
| Семінарські заняття       | 16                       |
| Самостійна робота         | 80                       |

**Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми**

| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |                                                |

**Програмні результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми (РН)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Дидактична карта дисципліни

| Дидактична карта дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Календарний план курсу |                                                                     |                 | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання                                                      | Оцінювання роботи, бали |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тиждень семестру       | Деталі проведення (за тимчасовим розкладом, за постійним розкладом) | Кількість годин |                           |                                                                              |                         |  |
| <b>Тема 1.</b> Сучасна філософія як універсальний тип знань.<br><b>Формування компетентностей:</b> ЗК 01; ЗК 04; ЗК 05.<br><b>Результати навчання:</b> РН 01; РН 02; РН 03; РН 05.<br><b>Завдання для СРС:</b><br>1. Новітні розвідки щодо сутності, структури та історичних типів світогляду.<br>2. Природа філософського знання.<br>3. Філософія як теоретичне світоглядне знання.<br>4. Основні функції філософії.                                                      | 1-ий                   | (за тимчасовим розкладом)                                           | 2               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 1                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-ий                   | (за постійним розкладом)                                            | 2               | семінарське               | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 3                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-ий – 2-ий            | (за постійним розкладом)                                            | 9               | самостійна                | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
| <b>Тема 2.</b> Сучасна інтерпретація історико-філософського процесу (світова філософія).<br><b>Формування компетентностей:</b> ЗК 01; ЗК 04; ЗК 05.<br><b>Результати навчання:</b> РН 01; РН 02; РН 03; РН 05.<br><b>Завдання для СРС:</b><br>1. Новий погляд на розвиток філософських знань в історії людської культури.<br>2. Основні філософські вчення Стародавнього світу.<br>3. Філософія Середньовічного суспільства.<br>4. Філософія Нового часу та Просвітництва. | 2-ий – 4-ий            | (за постійним розкладом)                                            | 6               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 3                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3-ий                   | (за постійним розкладом)                                            | 2               | семінарське               | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 9                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3-ий – 4-ий            | (за постійним розкладом)                                            | 9               | самостійна                | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 3                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
| <b>Тема 3.</b> Специфіка сучасної української філософії.<br><b>Формування компетентностей:</b> ЗК 01; ЗК 04; ЗК 05.<br><b>Результати навчання:</b> РН 01; РН 02; РН 03; РН 05.<br><b>Завдання для СРС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-ий – 6-ий            | (за постійним розкладом)                                            | 4               | лекція                    | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 2                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6-ий                   | (за постійним розкладом)                                            | 2               | семінарське               | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 6                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-ий – 6-ий            | (за постійним розкладом)                                            | 9               | самостійна                | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 2                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                     |                 |                           |                                                                              |                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                          |   |             |                                                                              |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Особливості становлення та розвитку української філософії.<br>2. Філософія Стародавньої України і Русі.<br>3. Українська філософська думка другої половини ХІІІ – ХVІІІ ст.<br>4. Філософія в українській діаспорі.                                                                              | 7-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | семінарське | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-ий – 8-ий | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                          |   |             |                                                                              |    |
| <b>Завдання для СРС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                          |   |             |                                                                              |    |
| 1. Людина як об'єкт філософського дослідження.<br>2. Уявлення про сутність людини на різних етапах розвитку філософії.<br>3. Соціальна позиція особи, її свобода та відповідальність.<br>4. Філософський аналіз понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.<br>Контрольна робота | 8-ий        |                          |   |             |                                                                              | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | семінарське | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-ий – 9-ий | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1  |
| <b>Завдання для СРС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                          |   |             |                                                                              |    |
| 1. Категорія „буття” та її основні форми.<br>2. Специфіка категорії „соціальний час”.<br>3. Поняття субстанції.<br>4. Поняття „світ” та головні підходи до його тлумачення.                                                                                                                         | 9-ий        |                          |   |             |                                                                              |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-ий       | (за постійним розкладом) | 2 | семінарське | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-ий –      | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | Самостійна робота: з навчально-                                              | 1  |
| <b>Завдання для СРС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                          |   |             |                                                                              |    |
| 1. Категорія „буття” та її основні форми.<br>2. Специфіка категорії „соціальний час”.<br>3. Поняття субстанції.<br>4. Поняття „світ” та головні підходи до його тлумачення.                                                                                                                         | 9-ий        | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-ий       | (за постійним розкладом) | 2 | семінарське | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-ий –      | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | Самостійна робота: з навчально-                                              | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                          |   |             |                                                                              |    |

|                                                                                                                                                                                                                                    |               |                          |   |             |   |                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--|
| РН 05.<br><b>Завдання для СРС:</b><br>1. Сучасне розуміння свідомості.<br>2. Історія філософських поглядів на свідомість.<br>3. Структура та функції свідомості.<br>4. Рівні свідомості.                                           | 10-ий         | розкладом)               |   |             |   | методичною літературою: тезування, анотування                                |  |
| <b>Тема 7.</b> Сучасні аспекти проблеми гносеології.<br><b>Формування компетентностей:</b> ЗК 01; ЗК 04; ЗК 05.<br><b>Результати навчання:</b> РН 01; РН 02; РН 03; РН 05.                                                         | 10-ий         | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | 1 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 11-ий         | (за постійним розкладом) | 2 | семінарське | 3 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 10-ий – 11-ий | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | 1 | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування |  |
| <b>Завдання для СРС:</b><br>1. Новітні методи наукового пізнання.<br>2. Теорія пізнання в різних філософських концепціях.<br>3. Сутність та структура пізнавального процесу.<br>4. Проблема істини та її критерії.                 | 11-ий         | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | 1 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 12-ий         | (за постійним розкладом) | 1 | семінарське | 3 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 11-ий         | (за постійним розкладом) | 9 | самостійна  | 1 | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування |  |
| <b>Завдання для СРС:</b><br>1. Етимологія поняття „діалектика”.<br>2. Сутність синергетики як новітньої альтернативи діалектики.<br>3. Основні принципи, закони та категорії діалектики.<br>4. Альтернативні концепції діалектики. | 12-ий         | (за постійним розкладом) | 2 | лекція      | 1 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 12-ий         | (за постійним розкладом) | 1 | семінарське | 3 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 12-ий         | (за постійним розкладом) | 8 | самостійна  | 1 | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою:                       |  |

**Завдання для СРС:**

1. Проблемна сфера філософії економіки.
2. Які особливості філософського знання дають змогу філософії економіки розглядати господарювання як багатовимірну й суперечливу систему?
3. Чи існує відмінність між поняттям „виробництво” і „суспільне виробництво”?
4. Чим відрізняється філософське розуміння грошей від економічного?

Контрольна робота

Есе

Разом

12-й

тезування, анування

10

20

100

## Індивідуальне науково-дослідне завдання

Серед форм самостійної роботи здобувачів передбачено виконання есе.

Головна мета підготовки есе – формування у здобувачів цілісного розуміння сучасного глобалізованого й динамічного світу та спонукання до роздумів над межовими проблемами людського буття.

Рекомендації до виконання есе:

- об'єктивно та системно аналізувати інформацію, уникати проявів тенденційності при її узагальненні;
- не використовувати аргументи, які взяті зі сфери, яка не має прямого відношення до змісту дискусії;
- поряд з традиційними методами пізнання застосовувати новітні: а) моделювання (моделювання за аналогією, моделювання як відтворення змісту сутнісних однак предметів дослідження, моделювання як відтворення логіки пізнання), б) реконструювання (змістовна і структурна перебудова явищ які досліджуються), в) типологічний метод (зорієнтованість дослідника на виявлення подібностей і відмінностей серед сукупності предметів, пошук надійних засобів їх ідентифікації).

Вибір теми есе здійснюється кожним здобувачем індивідуально.

### Тематика есе:

1. Світогляд та його структура.
2. Філософія і наука.
3. Діалектика М. Кузанського.
4. Проблема методу у філософії Ф. Бекона і Р. Декарта.
5. Герменевтика як напрямок у сучасній філософії.
6. Еволюція релігійної філософії ХХ ст.
7. Плюралізм течій сучасної філософії.
8. Гуманістичні проблеми Українського відродження у контексті філософської думки Європи.
9. Філософсько-духовна спадщина Г. Сковороди.
10. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова.
11. Леся Українка і проблеми духовного відродження України.
12. Проблема національної еліти в історіософії Д. Донцова.
13. Тлумачення сутності людини у сучасному філософському аспекті.
14. Філософський аналіз понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.
15. Поняття „світ” та головні підходи до його тлумачення.
16. Категорія „буття” та її основні форми.
17. Специфіка категорії „соціальний час”.
18. Міф як форма суспільної свідомості.
19. Мова як опредметнена свідомість.
20. Специфіка релігійної форми свідомості.
21. Проблема пізнання в історії філософії.
22. Специфіка соціального пізнання.
23. Основні принципи пізнання.
24. Трагічна діалектика А. Ліберта.
25. Екзистенціалістська діалектика.
26. „Негативна діалектика” Т. Адорно.
27. Предметні параметри філософії економіки.
28. Духовні компоненти економіки.
29. Людиноvimірна сутність економічного життя.
30. Філософсько-світоглядні основи економічної діяльності.

### Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; WinRAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.

### Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, рубіжний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль тощо.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами:

| Вид контролю                                  | Види навчальної роботи                                                                                             | Оцінювання                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ПОТОЧНИЙ<br/>КОНТРОЛЬ</b>                  | <i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>                                                                                  |                                                  |
|                                               | - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,25 бала                  |
|                                               | - ведення конспекту                                                                                                | за кожну лекцію 0,5 бали                         |
|                                               | - участь у експрес-опитуванні                                                                                      | за кожну правильну відповідь 0,25 бала           |
|                                               | <i>Робота на семінарських заняттях, у т.ч.:</i>                                                                    |                                                  |
|                                               | - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,5 бала                   |
|                                               | - усне опитування, тестування                                                                                      | за кожну правильну відповідь 0,5 бала            |
|                                               | - участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуативних завдань                                                    | за кожну правильну відповідь 2 бали              |
|                                               | - самостійна робота з навчально-методичною літературою, тестування за кожною темою                                 | за кожну тему 1 бал                              |
|                                               | - есе                                                                                                              | 20 балів                                         |
| <b>РУБІЖНИЙ<br/>КОНТРОЛЬ</b>                  | Контрольна робота 1                                                                                                | максимальна оцінка – 10 балів                    |
|                                               | Контрольна робота 2                                                                                                | максимальна оцінка – 10 балів                    |
| <b>ДОДАТКОВА<br/>ОЦІНКА</b>                   | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, виконання наукових досліджень тощо.                | Згідно з рішенням кафедри                        |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ<br/>КОНТРОЛЬ<br/>(екзамен)</b> | Екзамен проводиться у формі тестування                                                                             | Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці |

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, написання есе, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів посеместрово за темами для поточного контролю знань здобувачів для різних видів

підсумкового контролю подані у таблицях.

*Для поточного контролю знань здобувачів з дисципліни, що завершується екзаменом*

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |      |    |    |    |    |    |      | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | КР 1 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | КР 2 | Есе  |
| 5                                       | 15 | 10 | 5  | 10   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 10   | 20   |
|                                         |    |    |    |      |    |    |    |    |    |      | 100  |

T1, T2 ... T9 – теми занять; КР 1, КР 2 – порядковий номер контрольної роботи

*Для екзамену, який проводиться у формі тестування*

Для екзамєну, який проводиться у формі тестування

|                             |    |    |    |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |    |    |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|
| Правильних<br>відповідей, % | 51 | 52 | 53 | 54-55 | 56-57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66-68 | 69-70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| Бал                         | 60 | 61 | 62 | 63    | 64    | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73    | 74    | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |

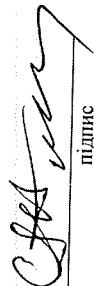
|                             |    |       |    |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Правильних<br>відповідей, % | 76 | 77-79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87-89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| Бал                         | 80 | 81    | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89    | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

| Бали   | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оцінка         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 90-100 | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. За час навчання при проведенні семінарських занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силябусом навчальної дисципліни, або аспірант проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силябусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції аспіранта в оцінках і вирішенні контрольних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно (A)   |
| 82-89  | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні контрольних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. За час навчання при проведенні семінарських занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Достатній</b><br>Забезпечує аспіранту самостійне вирішення основних контрольних завдань в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.                                                                                                                                                                                                      | Добре (B)      |
| 74-81  | Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових контрольних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні семінарських занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                                   | Добре (C)      |
| 64-73  | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних контрольних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задовільно (D) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |               |                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 60-63 | Аспірант має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, аспірант з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни                                        | Середній      | Задовільно (E)                                                 |
| 35-59 | Аспірант може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни аспірант виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у аспіранта відсутня.                                                                                                                                                                                                     | Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                    | Низький       | Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)            |
| 0-34  | Аспірант повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аспірант не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільний | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) |

Розробник (розробники) силябусу навчальної дисципліни

  
підпис

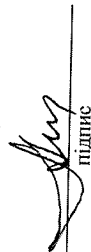
Тімченко Олександр Павлович  
ПІБ

Гарант освітньо-наукової програми

  
підпис

Міщенко Наталія Григорівна  
ПІБ

Завідувач кафедри

  
підпис

Михальський Юрій Володимирович  
ПІБ

# Додаток до силабусу

## Рекомендовані джерела інформації на 2022-2023 навчальний рік

| Назва теми                                                                                  | Рекомендовані джерела інформації до теми ( <i>Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Сучасна філософія як універсальний тип знань.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</li> <li>2. Тімченко О. П. Криза свідомості раціонально-логічної парадигми: екзистенційно-персоналістський аспект / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – 246 с. – С. 170-173.</li> <li>3. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, 201-205.</li> <li>4. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</li> <li>5. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</li> <li>6. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</li> <li>7. Barbosa Taveira, V. C. et al. O problema da verdade e a perspectiva jurídica: indicações teóricas para uma teoria da verdade jurídica. Multitemas, [s. l.], v. 25, n. 60, p. 71–84, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live</a>.</li> <li>8. Cianciardo, J. Problemas que una nota esencial de los derechos humanos continúa planteando a la Filosofía del Derecho. Persona y Derecho, [s. l.], n. 76, p. 83–91, 2017. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live</a>.</li> </ol> |
| <b>Тема 2.</b><br>Сучасна інтерпретація історико-філософського процесу (світова філософія). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тімченко О. П. Логіка дискурсу М. Бердяєва / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 133 (6). – 329 с. – С. 161-165.</li> <li>2. Тімченко О. П. Криза свідомості раціонально-логічної парадигми: екзистенційно-персоналістський аспект / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – 246 с. – С. 170-173.</li> <li>3. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, 201-205.</li> <li>4. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</li> <li>5. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</li> <li>6. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>7. Філософія : підруч. / за ред. О. П. Сидоренка. – К.: Знання, 2009. – 891 с.</p> <p>8. Chilovi, S. Grounding-based formulations of legal positivism. <i>Philosophical Studies</i>, [s. 1.], v. 177, n. 11, p. 3283–3302, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>9. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. <i>Critical Inquiry</i>, [s. 1.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>Специфіка сучасної української філософії.</p> | <p>1. Тімченко О. П. Українська духовність в концепції "Філософія серця" (Г. Сковорода, П. Юркевич) / О. П. Тімченко // Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, приуроченої до 80-річчя від народження професора Степана Гелея / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 173-176.</p> <p>2. Тімченко О. П. Логіко-філософські особливості теорії пізнання у вітчизняній філософії як специфіка українського менталітету / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – 422 с. – С. 226-231.</p> <p>3. Тімченко О. П. Філософсько-релігійні погляди професорів Києво-Могилянської академії / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. – 219 с. – С. 160-165.</p> <p>4. Тімченко О. П. Онтологічно-логічні аспекти неоплатонізму та його вплив на українську філософію / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 143 (№ 4). Ч. 2. Філософські науки. – 204 с. – С. 173-176.</p> <p>5. Козій І. В. Тит Галущинський про роль християнської філософії у формуванні основних засад української ментальності початку ХХ століття / І. В. Козій // Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології» - 2022, № 34. – С. 3 – 8.</p> <p>6. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>7. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>8. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>9. Chilovi, S. Grounding-based formulations of legal positivism. <i>Philosophical Studies</i>, [s. 1.], v. 177, n. 11, p. 3283–3302, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>10. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. <i>Critical Inquiry</i>, [s. 1.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p> |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Колізії антропологічного розуму.</p>          | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>2. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропоного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрямки розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278.</p> <p>3. Timchenko O. Some Complex Intensification Features of Spheroidizing Annealing of Low Carbon Steel / G. Shvachych, I. Mamuzić, V. Tsvykh, M. Khylyk, H. Sashchuk, O. Timchenko, O. Ivaschenko, D. Moroz // METALURGIJA 61 (2022) 2, 344-346.</p> <p>4. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>5. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>6. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>7. Barbosa Taveira, V. C. et al. O problema da verdade e a perspectiva jurídica: indicações teóricas para uma teoria da verdade jurídica. Multitemas, [s. l.], v. 25, n. 60, p. 71–84, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>8. Cianciardo, J. Problemas que una nota esencial de los derechos humanos continúa planteando a la Filosofia del Derecho. Persona y Derecho, [s. l.], n. 76, p. 83–91, 2017. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live</a>.</p> |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Сучасна онтологія. Філософське розуміння світу.</p> | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p> <p>2. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропоного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрямки розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278.</p> <p>3. Тімченко О. П. Логіко-філософські особливості теорії пізнання у вітчизняній філософії як специфіка українського менталітету / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – 422 с. – С. 226-231.</p> <p>4. Тімченко О. П. Онтологічно-логічні аспекти неоплатонізму та його вплив на українську філософію / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 143 (№ 4). Ч. 2. Філософські науки. – 204 с. – С. 173-176.</p> <p>5. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, 201-205.</p> <p>6. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>7. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>8. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>9. Chilovi, S. Grounding-based formulations of legal positivism. Philosophical Studies, [s. l.], v. 177, n. 11, p. 3283–3302, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>10. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. Critical Inquiry, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 6.</b><br/>Полівимірність філософської свідомості.</p> | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p> <p>2. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278.</p> <p>3. Тімченко О. П. Криза свідомості раціонально-логічної парадигми: екзистенційно-персоналістський аспект / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – 246 с. – С. 170-173.</p> <p>4. Timchenko O. Some Complex Intensification Features of Spheroidizing Annealing of Low Carbon Steel / G. Shvachych, I. Mamuzić, V. Tsvykh, M. Khyloko, H. Sashchuk, O. Timchenko, O. Ivaschenko, D. Moroz // METALURGIJA 61 (2022) 2, 344-346.</p> <p>5. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>6. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>7. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>8. Cianciardo, J. Problemas que una nota esencial de los derechos humanos continúa planteando a la Filosofía del Derecho. Persona y Derecho, [s. l.], n. 76, p. 83–91, 2017. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>9. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. Critical Inquiry, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p> |
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Сучасні</p>                                 | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аспекти проблеми гносеології            | <p>технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p> <p>2. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропоного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278.</p> <p>3. Тімченко О. П. Логіка дискурсу М. Бердяєва / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 133 (6). – 329 с. – С. 161-165.</p> <p>4. Тімченко О. П. Логіко-філософські особливості теорії пізнання у вітчизняній філософії як специфіка українського менталітету / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – 422 с. – С. 226-231.</p> <p>5. Timchenko O. Some Complex Intensification Features of Spheroidizing Annealing of Low Carbon Steel / G. Shvachych, I. Mamuzić, V. Tsvykh, M. Khylyko, H. Sashchuk, O. Timchenko, O. Ivaschenko, D. Moroz // METALURGIJA 61 (2022) 2, 344-346.</p> <p>6. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, 201-205.</p> <p>7. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>8. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Тріада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>9. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>10. Chilovi, S. Grounding-based formulations of legal positivism. Philosophical Studies, [s. l.], v. 177, n. 11, p. 3283–3302, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>11. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. Critical Inquiry, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p> |
| Тема 8. Некласичні концепції діалектики | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p> <p>2. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, 201-205.</p> <p>3. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>4. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Триада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>5. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>6. Cianciardo, J. Problemas que una nota esencial de los derechos humanos continúa planteando a la Filosofía del Derecho. Persona y Derecho, [s. l.], n. 76, p. 83–91, 2017. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=124078716&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>7. Chilovi, S. Grounding-based formulations of legal positivism. Philosophical Studies, [s. l.], v. 177, n. 11, p. 3283–3302, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=145997198&amp;site=ehost-live</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Філософія економіки та підприємництва.</p> | <p>1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С. 467-468.</p> <p>2. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278.</p> <p>3. Timchenko O. Some Complex Intensification Features of Spheroidizing Annealing of Low Carbon Steel / G. Shvachych, I. Mamuzić, V. Tsvykh, M. Khylyko, H. Sashchuk, O. Timchenko, O. Ivaschenko, D. Moroz // METALURGIJA 61 (2022) 2, 344-346.</p> <p>4. Проблеми сучасної філософії: опорний конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. – 52 с.</p> <p>5. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів: Триада плюс, 2016. – 364 с.</p> <p>6. Філософія : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. П. Тімченка. – Львів : Видавництво "Растр-7", 2015. – 360 с.</p> <p>7. Barbosa Taveira, V. C. et al. O problema da verdade e a perspectiva jurídica: indicações teóricas para uma teoria da verdade jurídica. Multitemas, [s. l.], v. 25, n. 60, p. 71–84, 2020. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=aph&amp;AN=148135287&amp;site=ehost-live</a>.</p> <p>8. Hunter, I. Public Law and the Limits of Philosophy: German Idealism and the Religious Constitution. Critical Inquiry, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 528–553, 2018. Disponível em: <a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=8gh&amp;AN=128209375&amp;site=ehost-live</a>.</p> |