Силабус навчальної дисципліни
Назва дисципліни Історія держави і права зарубіжних країн
Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 08 “Право”
Спеціальність: 081 «Право»
Освітньо-професійна програма: “Право”
Сторінка курсу в Moodle:
Рік навчання: 1 ; Семестр: 2
Дні занять: (лекції - середа, 3 пара, ауд. 424 г, Самчука 9
практичні заняття - середа, 2 пара, ауд. 521, Сачука 9)
Консультації: (вівторок, з 14.00 до 15.00, ауд. 520
корпус вул. У. Самчука, 9)
Назва кафедри: кафедра теорії держави і права
Мова викладання: українська

Керівник курсу	**проф. Вдовичин І.Я.**
Викладач	**проф. Вдовичин І.Я.**
Профайл керівника курсу:	http://www.lute.lviv.ua/kafedr...
Профайл викладача:	
Контактна інформація	**Vdovychyn.I@gmail.com**

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: «Історія держави і права зарубіжних країн» є дисципліною обов’язкової складової навчального плану, циклу дисциплін, які формують професійні та загальні компетентності. Курс «Історія держави і права зарубіжних країн» повинен дати студентам знання з історії розвитку державних інститутів та права в різних історичних епохах та політичних обставинах, з найдавніших часів і до сьогодення, про особливості формування правових систем в країнах, які перебувають на відмінних етапах економічного, політичного та культурного розвитку. Вивчення навчальної дисципліни дозволяє з’ясувати причини, суть та наслідки організаційно-структурних змін в державному апараті, системі права зарубіжних країн в різних історичних, політичних та економічних обставинах.

Пререквізити: Для продуктивної праці над засвоєнням дисципліни "Історія держави і права зарубіжних країн» студент повинен попередньо вивчити дисципліни «Теорії держави і права», «Історії держави і права України», «Історія політичних і правових учень».

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій і практичних занять, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи студента	
4	120	4	4	екзамен

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	26

Практичні заняття	26
Самостійна робота	68
у т.ч. індивідуальні науково-дослідні завдання	

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)	Фахові компетентності (ФК)
ЗК1. знання та розуміння предметної галузі, усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем, вміння обирати оптимальні методи дослідження, обробляти результати досліджень, аналізувати їх з урахуванням актуальних наукових і правничих джерел.. *ЗК2.* здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з неюридичних дисциплін (філософії, історії, політології, психології) при вирішенні правових питань; розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем і доктринальних концептів, формування власної обґрунтованої позиції щодо проблематичних та неоднозначних тверджень у юридичній науці та практиці; *ЗК3.* здатність займатись науково-дослідницькою діяльністю на належному рівні із використанням широкого масиву джерельної бази, зокрема авторитетних джерел європейської правової традиції, традиції державного будівництва та політико-правовиїх ідей, також із застосуванням ефективних методів осмислення й обробки інформації, аналізу її істинності та прийнятності до застосування в конкретних доктринальних чи фахово-прикладних умовах; • *ЗК4.* здатність до нормотворчої діяльності – з огляду на навички правозастосування й використання принципу верховенства права, а також захисту прав і свобод людини і громадянина;	*ФК1.* знання історії державотворення, становлення вітчизняної та закордонних системи права; *ФК2.* знання правових вітчизняних історичних пам'ятки; історичних та культурних пам'яток різних країн світу, їх зміст, соціальну цінність; *ФК3.* знання загальнотеоретичних правових понять і категорій, концепцій правової держави та шляхів розбудови в Україні; *ФК6.* знання специфіки становлення вітчизняної правової доктрини; вчення про державу, право, форми пізнання й обґрунтування політико-правових ідеалів у контексті загальносвітових досягнень; *ФК7.* усвідомлення юридичного і політичного значення Конституції в політичній і правовій системах, її застосування як нарми прямої дії, знання конституційного пооцесуального права; *ФК8.* знання системи права та законодавства, методів правового регулювання в різних галузях права; *ФК10.* знання форм захисту охоронюваних законом прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб; *ФК14.* вміння використовувати практичний досвід прийняття рішень у стандартних умовах юридичної діяльності, клієнтоорієнтованість, вміння вести переговори *ФК17.* вміння самостійно обирати і застосовувати методи правових наук та алгоритм діяльності відповідно до практичних ситуацій;

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПРН)

ПРН1. вміння вирішувати складні завдання
ПРН2. когнітивна гнучкість, вміння застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з навчальних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання
ПРН6. вміння керувати правовою роботою на підприємстві, в установі, організації, надавати правову допомогу його структурним підрозділам і громадським організаціям;

ПРН13. вміння вивчати, аналізувати і узагальнювати результати розгляду претензій судових і арбітражних справ, а також вивчати практику укладання і виконання договорів з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків і поліпшення господарсько-фінансової діяльності підприємства;

ПРН20. вміння брати участь у роботі з укладання господарських договорів, підготовці висновків про їх юридичну обґрунтованість, розробці колективних договорів.
ПРН27. усвідомлення юридичного і політичного значення Конституції в політичній і правовій системах, її застосування як нарми прямої дії, знання конституційного пооцесуального права;

ПРН28. знання методології проведення наукових досліджень;

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчаль-ної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин			
Тема 1. Історія держави і права Стародавнього Світу ***Формування компетентностей:*** ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК7, ФК14. ***Результати навчання:*** ПРН1, ПРН2. ***Рекомендовані джерела***: 1, 6, 7, 15, 28, 37, 38, 41, 42, 43, 44. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок та завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого бакалаврського) рівня спеціальності 081 "Право" освітньо-професійної програми "Право" (далі - Методичних вказівок)	1-ий		2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	2-ий – 3-ій		2	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	1-ий – 3-ій		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі	3
Тема 2. Держава і право Стародавньої Греції та Риму ***Формування компетентностей:*** ЗК 1, ЗК2, ФК1, ФК7. ***Результати навчання:*** ПРН1, ПРН2. ***Рекомендовані джерела:*** 2, 3, 15, 26, 30, 37, 38, 42, 43, 44. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	2-ий		2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	4-ий – 5-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	4-ий – 5-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення	3

					завдань, тестування в дистанційному курсі	
Тема 3. Держава і право Франції та Німеччинив період Середньовіччя ***Формування компетентностей:*** ЗК 1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК14. ***Результати навчання:*** ПРН1, ПРН13. ***Рекомендовані джерела:*** 1, 4, 5, 15, 29, 38. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	3-ій		2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	6-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	3
	6-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	2
Тема 4. Держава і право Англії в період Середньовіччя ***Формування компетентностей:*** ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК7. ***Результати навчання:*** ПРН2, ПРН6. ***Рекомендовані джерела:*** 17, 22, 11, 30, 38. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	4-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	7-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	7-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	3
Тема 5. Держава і право південних і західних і східних слов'ян в період феодалізму ***Формування компетентностей:*** ЗК1, ЗК4, ФК1, ФК14. ***Результати навчання:*** ПРН1, ПРН13. ***Рекомендовані джерела:*** 8, 18, 19, 30, 38. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	5-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	8-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	3
	8-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	2
Тема 6. Держава і право Арабського Халіфату. ***Формування компетентностей:*** ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК7. ***Результати навчання:*** ПРН13, ПРН27. ***Рекомендовані джерела***: 8, 15, 35, 23, 34, 38, 43. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	6-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	9-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	3
	9-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань, тестування в дистанційному курсі	2

Тема 7. Держава і право Англії в Новий та Новітній час ***Формування компетентностей:*** ЗК3, ЗК6, ФК7, ФК8, ФК10. ***Результати навчання:*** ПРН20, ПРН28. ***Рекомендовані джерела***: 24, 25, 27, 30, 38, 39, 45. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	7-ий		2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	10-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	10-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	3
Тема 8. Держава і право Франції в Новий та Новітній час ***Формування компетентностей:*** ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК7, ФК8. ***Результати навчання:*** ПРН2, ПРН28. ***Рекомендовані джерела:*** 9, 10, 15, 30, 38, 39, 45. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	8-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	11-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	11-ий		7	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	3
Тема 9. Держава і право Німеччини в Новий та Новітній час ***Формування компетентностей:*** ЗК1, ЗК3, ФК7, ФК8. ***Результати навчання:*** ПРН2, ПРН28. ***Рекомендовані джерела:*** 16, 33, 36, 38, 39. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	9-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	12-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	12-ий		7	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань	3
Тема 10. Держава і право США в Новий та Новітній час ***Формування компетентностей:*** ЗК3, ЗК4, ФК6, ФК7, ФК8. ***Результати навчання:*** ПРН6, ПРН28. ***Рекомендовані джерела:*** 14, 21, 30, 32, 38, 39, 43. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	10-ий		4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	13-ий		4	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	4
	13-ий		7	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення самостійних завдань, тестування в дистанційному курсі	3
Тема 11. Держава і право Китаю	11-ий		4	лекція	Лекція, експрес-опитування	1

, Японії та Індії в Новий та Новітній час ***Формування компетентностей:*** ЗК4, ФК3, ФК14, ФК17. ***Результати навчання:*** ПРН27, ПРН28. ***Рекомендовані джерела:*** 12, 13, 15, 20, 38, 40, 43, 45. ***Завдання для СРС:*** Згідно "Методичних вказівок"	14-и		4	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	1
	14-ий		7	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літера-турою, конспектуван-ня, вирішення зсамостійних авдань, тестування в дистанційному курсі	3

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальні самостійні завдання мають на меті поглибити, узагальнити і закріпити знання, які студенти отримують у процесі вивчення дисципліни «Історія політичних і правових учень» та набути вмінь і навичок застосування цих знань у практичній діяльності.

Упродовж семестру студенти в межах годин самостійної роботи виконують власні самостійні завдання з опрацювання і критичного осмислення джерел з історії держави і права.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Персональні комп'ютери з підключенням до Інтернет і доступом до Веб-центру ЛТЕУ (дистанційних курсів і електронної бібліотеки) для ознайомлення з навчальним контентом, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. – Центр учбової літератури. Бостан Л. М. – 2008.
2. Вдовичин І.Я. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник / І.Я. Вдовичин. - Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. — 592 с.
3. Всеобщая история государства и права [Под ред. К. Батыра] Батыр К. — М.1998.
1. Всеобщая история государства и права. [Под. ред. К. И. Батыра] Батыр К.И. – М.: Былина, 1995.
2. Глиняный В. П. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. Глиняный В. П. – Х. 2001.
3. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса (1814-1878): В 2 т. 10. Дебидур А. – М. 1947.
4. Дейвіс Нормак. Європа. Історія. Дейвіс Нормак. – К. 2000.
5. Джеджора О. Історія Європейської цивілізації. Частина 1. До кінця XVIII ст. Джеджора О. – Львів. 1999.
6. Державотворчі процеси у кочовиків східноєвропейського степу. Авт. кол. Бодрухин В. Н. та ін.– Луганськ, Східноукраїнський держ.Університет. 2000.
7. Жидков О. А. История буржуазного права (до периода общего кризиса

капитализма): Учеб. пособ. Жидков О. А. – М. 1971.
8. История государства и права стран Азии и Африки. – М: “Юрид. лит”, 1964.
9. История государства й права зарубежных стран [Под ред. О. Жидкова, Н. Крашенинниковой] : В 2 ч. – М. 1989-1991.
10. История государства и права зарубежных стран: Рабовладельнецкое и феодальное государство и право: Учеб. пособие для вузов по специальности «Правоведение» [Под ред. П. Н. Галанзы., Б. С. Громахова] – М.: Юридическая литература, 1980.
11. Зашкільняк Л. Історія Центрально-східної Європи. Зашкільняк Л. – Львів, 2001.
12. Катрич В. Государство и право древенего Рима. Катрич В. — К. 1974.
13. Катрич В. М. Історія рабовласницької держави та права Стародавньої Греції. Катрич В. М. – К. 1969.
14. Кечекьян С. Ф. Государство и право Древней Греции. Кечекьян С. Ф. М: Издательство Московского университета, 1963.
15. Кіндер Г. Всесвітня історія. Кіндер Г., Хільгельман В. – К. 2001.
16. Лубський В. І. Мусульманське право: Курс лекцій для студентів вузів. Лубський В. І., Борис В. Д. – К.: Вентурі, 1997.
17. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Вид. 4-те, доп. Макарчук В. С. – К.: Атіка, 2004.
18. Мифологический словарь. – М. 1991.
19. Новая история стран Европы и Америки [Под. ред. И.М. Кривогуза и Е.Е.Юровской] — М. 1987.
20. Новая история стран Европы и Америки. Второй период [Под. ред. И. М. Кривогуза и Е. Е. Юровской] – М. 1998.
21. Нова історія. Частина перша. 1640–1870 [Під ред. О. П. Народницького] — К. 1975.
22. Норман Дейвіс. Європа. Історія.: Основи. – 2018. – 1464 с.
23. Орач Є. М. Основи римського приватного права: – Курс лекцій. Орач Є. М., Тищик Б. Й. Київ: – Юрінком Інтер, 2000.
24. Орленко В. І. Історія держави і права зарубіжних країн: Посіб. для підготов, до іспитів -3-є вид. стереотип. - К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В. – 2008. 244 с.
25. Палох Ярослав. Історія Західно-Європейського права. Палох Я. – Мюнхен, 1947.
26. Підопригора О. А. Захист права власності в римському праві. Підопригора О. А. – К. Видавництво Київського університету, 1960.
27. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник [Отв. ред. А. Я. Сухаров.]– М. 2000.
28. Рабовладельческое и феодальное государство и право стран Азии и Африки: (Учеб. пособие для студ. Юридических институтов и факультетов.) – Харьков: Вища школа, 1981.
29. Сборник документов по всеобщей истории государства и права. – Л. 1977.
30. Страхав М. Всесвітня історія держави і права: Навч. посібник. Страхав М. – Харків, 1994. – Вип. 1. Держава і право Стародавнього світу.
31. Страхав М. Історія держави і права зарубіжних країн: Підручник. Страхав М. – Харків, 2001.
32. Тищик Б. Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу: Навч. посібник у 2-х томах. Тищик Б. Й. – Львів: Сполом, 1999.
33. Трофанчук І. В. Історія держави і права зарубіжних країн. Трофанчук І.В. – Київ: Юрінком Інтер, 2008
34. Федоров К. Історія держави і права зарубіжних країн. Федоров К. – К. 1994.
35. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. – М. 1961.
36. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. [Под ред. К. Батыра и Е. Поликарповой] – М. 1996.
37. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Под ред. З.

Черниловского] – М. 1996.
38. Хрестоматия по новейшей истории. – М.; Т. 1 – 1960, Т. 2. – 1960; Т. 3. – 1961.
39. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. – Т. 1. – 1963; Т. 2. – 1965.
40. Черниловский З. Всеобщая история государства и права. Черниловский З. – М., 2000.
41. Черниловский З. М. История рабовладельческого государства и права. Изд. 2-е. Черниловский З. М. – М. 1960.
42. Черниловский З. М. История феодального государства и права. Черниловский З. М. – М. 1959.
43. Шевченко О. Історія держави і права зарубіжних країн: Курс лекцій. Шевченко О. – К., 2001.
44. Шевченко О. Історія держави і права зарубіжних країн: Хрестоматія для студ. юрид. вузів та ф-тів. Шевченко О. – К. 1995.
45. Цвайгертк. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2-х ч. тт. Т.1. Цвайгертк., Кетц. Основы: Пер.слем. – Междунар. отношения, 1998.

Допоміжна література

1.*Барг М.* Проблемы социальной истории в современной западной медиевистике. Барг М. – М. 1973.
2.*Галанза П. Н.* Феодальное государство и право Франции. Галанза П. Н. – М., Изд. Московского унив., 1965.
3.*Джеджула К.* Історія Франції. Джеджула К. – К. 1954.
4.История средних веков В 2-х т. [Под ред. Идальцовой С.П., Карпова] – М: Высш. шк., 1999.
5.История Франции. – М. 1973.
6.*Корсунский А.* Образование раннефеодального государства в Западной Европе. Корсунский А. – М. 1963.
7.*Крижанівський О.* П. Історія Стародавнього Сходу. Крижанівський О. – К. 2000.
8.*Ли Г.* История инквизиции в средние века. Ли Г. – СПб., 1911. – Т. I-II.
9.*Лурье И. М.* Очерки древнеегипетского права XVI – X веков до н. э. Памятники и исследования. Лурье И. М. – Л.: Издательство Гос. Эрмитажа, 1960.
10. *Люблинская А.* Французский абсолютизм в первой трети XVII в. Люблинская А. – М. - Л. 1965.
11. *Неусыхин А.* Проблемы европейского феодализма: Избр. тр. Неусыхин А. – М. 1974.
12. Политическая история середин XIX века – 1917г.[Под ред. В. Кувшинова] – М. 1992.
13. *Семенов В. Ф.* Історія середніх віків. Семенов В. Ф. – К.: Вища школа. 1975.
14. *Соколова А.* Варварские правды. Соколова А. – Чита, 1969.
15. *Титов Ю.* Проблемы истории абсолютизма. Титов Ю. – М. 1983.
16. *Харвей Д.* Британское государство. Харвей Д., Худ К. – М. 1961.
17.
18. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. – М. 1961.
19. *Черниловский З.* История феодального государства и права. Черниловский З. – М. 1959.
20. *Уолкер Р.* Английская судебная система. Уолкер Р. – М. 1980.
21. *Фуко Мишель.* Надзирать и наказывать; Рождение тюрьмы Перевед. с французкого В. Наумова. Фуко Мишель. – М. 1999. – 478 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Ресурси для навчання: http://edu.km.ru/, http://vschool.km. ru/, http://vkids.km.ru/
2. Бібліотеки: http://www.lib.com.ua/

3. Енциклопедії і довідники: http://mega.km.ru/, http://vesna.sammit.kiev.ua/, http://www.slovnyk.org/Ink/dic.html.
4. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
5. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України
6. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html - каталог національних бібліотек країн світу
7. http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html - каталог електронних бібліотек України
8. http://allbest.ru/union/ - перелік безкоштовних бібліотек повних текстів
9. http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30 - енциклопедії та словники
10. http://www.lib.com.ua/ - електронна бібліотека
11. http://www.slovari.org – каталог словників (у тому числі, юридичні)
12. http://www.nbuv.gov.ua/db/ref.html - реферативна база даниxx НБУ ім. В.І.Вернадського (включаючи юридичні науки)
13. http://www.nbuv.gov.ua/online-2010/ - передплачені науково-інформаційні ресурси НБУ ім. В.І.Вернадського
14. http://www.ebk.net.ua – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).
15. http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm - юридична бібліотека (Україна)
16. http://pravo.biz.ua/ - юридична бібліотека (Україна)
17. http://www.vuzlib.net/ -економіко-правова бібліотека (оцифровані підручники)
18. http://chitalka.info/pravoznavstvo.html - безкоштовна студентська бібліотека юридичних ресурсів
19. http://lawbook.by.ru/ - бібліотека юриста
20. http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html - правова бібліотека
21. http://urka.ru/catalog.php?parent=57 – каталог юридических ресурсів
22. http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ - електронні наукові видання НБУ ім.В.І.Вернадського
23. www.lawukraine.com - каталог юриста
24. www.defence.com.ua - сам собі юрист
25. Електронна бібліотека ЛТЕУ: http://www.dev.lac.lviv.ua/lib.

Політика курсу

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів) навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблену проробку за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.

Здобувачі вищої освіти, які впродовж семестру набрали 90-100, отримують відмінну екзаменаційну оцінку автоматично.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами

Вид контролю	Вид навчальної діяльності	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	***Робота на лекціях:***	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,3 бала
	- ведення конспекту	за кожну лекцію 0,3 бали
	- участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,1 бала
	Робота на практичних заняттях:	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,3 бала
	- доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	за кожну презентацію - до 5 балів
	- усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,1 бала
	- участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, діловій грі	до 2 балів
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольне тестування 1	за кожну вірну відповідь - 0,5 бала
	Контрольне тестування 1	за кожну вірну відповідь - 0,5 бала
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, виконання досліджень тощо	Згідно з рішенням кафедри
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен проводиться у комбінованій формі	Критерії оцінювання зазначено в таблицях

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів з поточного контролю знань

Поточне оцінювання та самостійна робота (в балах)										Сума балів
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Підсумковий контроль Т.1-5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9.	100

5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	
Т.10. - 5	Т.11. - 5	Т.12. - 5	Т. 13. - 5	Підсумковий контроль Т.5-13 - 20						

Для екзамену, який проводиться у комбінованій формі

Тестування																							Сума
Правильних відповідей, %	**0 - 50**	**51 - 52**	**53 - 54**	**55-57**	**58-60**	**61-63**	**64 - 67**	**68-70**	**71-73**	**74-76**	**77-79**	**80-81**	**82-83**	**84-85**	**86-87**	**88-89**	**90-91**	**92-93**	**94-95**	**96-97**	**98-99**	**100**	
Бал	**0**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	
Розв'язок ситуаційних задач																							
Критерій	Відповідь невірна; відповідь на ситуативне завдання є необґрунтованою та алогічною		Порушено алгоритм відповіді на питання і присутні помилки при аналізі, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабко аргументованим і в окремих аспектах алогічним.		Порушено алгоритм відповіді на питання або присутні помилки при аналізі, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабко аргументованим або в окремих аспектах алогічним		Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені помилки при аналізі		Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм аналізу є вірним, однак допущені незначні помилки при розрахунках		Відповідь містить послідовний та аргументований аналіз вірно зроблені висновки до проблемних питань		**100**
Бал	**0 - 29**		**30 - 31**		**32 - 38**		**39 - 40**		**41-44**		**45-50**												

Числова (рейтингова) шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою

90 – 100	відмінно
82-89	добре
74-81	
64-73	задовільно
60-63	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Результати освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюються відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету.

Розробник силабусу навчальної дисципліни _____
_____

підпис ПІБ
Гарант освітньої програми _____
_____

підпис ПІБ
Завідувач кафедри _____
_____

підпис ПІБ

Проєкт силабусу розглянуто на засіданні Комісії з якості юридичного факультету ___, протокол № ___
дата

Силабус затверджено на засіданні кафедри теорії держави і права від _____, протокол № _____
дата