Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни Юридична деонтологія

Ступінь вищої освіти:перший (бакалаврський)
Галузь знань: 08 "Право"
Спеціальність: 081 "Право"
Освітньо-професійна програма: "Право"
Сторінка курсу в Moodle: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=229
Рік навчання:1;Семестр: 1
Дні занять: (лекції – понеділок, 2 пара, ауд. 406, корпус вул. У. Самчука,9, практичні заняття - вівторок, 3,4 пара, ауд. 509, 507, корпус вул. У. Самчука,9)
Консультації:(понеділок, з 15.00 до 16.00, ауд. 522, корпус вул. У. Самчука,9)
Назва кафедри: кафедра теорії держави і права
Мова викладання: українська

Керівник курсу **доц. Скрекля Л.І.**
Викладач **доц. Скрекля Л.І.**

Профайл керівника курсу: http://www.lute.lviv.ua/personal/kafedri/kafedra-teoriji-derzhavi-ta-prava/skreklja-lesja-ivanivna/
Профайл викладача:

Контактна інформація **vvskreklia@ukr.net**

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: Юридична деонтологія є дисципліною обов'язкової складової навчального плану, циклу дисциплін, які формують професійні компетентності. Студенти отримують теоретичні знання щодо деонтологічної правосвідомості та обов'язків юриста, а також практичні навички в частині коректного та грамотного використання юридичної термінології та юридичної техніки в усному та писемному мовленні.

Пререквізити:Для продуктивної праці над засвоєнням дисципліни "Юридична деонтологія" студент повинен попередньо вивчити дисципліни "Філософія", "Психологія".

Формат проведення дисципліни:очна серія лекцій і практичних занять, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи студента	
4	120	3	4	екзамен

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	26
Практичні заняття	24
Самостійна робота	70
у т.ч. індивідуальні науково-дослідні завдання	

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)
ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. *ЗК7.* Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. *ЗК9.* Здатність працювати в команді.	*СК3.* Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. *СК7.*Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. *СК11.*Здатність визначити належні та прийнятні для

	юридичного аналізу факти. *СК12.*Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. *СК16.* Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПРН)

*ПРН4.*Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
*ПРН5.*Давати короткий висновок щодо окремих відомих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
*ПРН6.*Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
*ПРН9.*Самостійно визначати ті обставини у з'ясуванні яких потрібно допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин			
Тема 1. Методологія юридичної деонтології. ***Формування компетентностей:*** ЗК7, ЗК9, СК3, СК12. ***Результати навчання:***ПРН4, ПРН19. ***Рекомендовані джерела***: 4, 9, 10, 22, 23, 47 ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	1-ий		4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	2-ий – 3-ій		4	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	5
	1-ий – 3-ій		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі	5
Тема 2. Предмет та об'єкт юридичної деонтології. ***Формування компетентностей:*** ЗК 6, ЗК7, ЗК9, СК3, СК11. ***Результати навчання:***ПРН6, ПРН9. ***Рекомендовані джерела:*** 2, 3, 25, 36, 49, 56, 59 ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	2-ий		4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	4-ий – 5-ий		4	практичнезаняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	5
	4-ий – 5-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі	5
Тема 3. Принципи та функції, компоненти юридичної деонтології. ***Формування компетентностей:*** ЗК 6, ЗК9, СК7, СК16. ***Результати навчання:***ПРН18, ПРН19. ***Рекомендовані джерела:*** 11, 17, 18, 32, 43, 58, 69, 70 ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	3-ій		4	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	6-ий		4	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5
	6-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	5
Тема 4. Співвідношення юридичної деонтології з професійною культурою та правничою етикою. ***Формування компетентностей:*** ЗК6, ЗК9, СК3, СК7.	4-ий		4	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	7-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5

Результати навчання:ПРН18, ПРН19. ***Рекомендовані джерела:*** 6, 11, 12, 26, 32, 46 ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	7-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	5
Тема 5. Деонтологічна правосвідомість та обов'язки юриста ***Формування компетентностей:*** ЗК7, ЗК9, СК12, СК16. ***Результати навчання:*** ПРН5, ПРН6, ПРН18 ***Рекомендовані джерела:*** 6, 8, 29, 31, 42, 55, 66. ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	5-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	8-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5
	8-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	5
Тема 6. Аспекти духовно-національного почуття юриста. ***Формування компетентностей:*** ЗК7, ЗК9, СК3, СК7. ***Результати навчання:*** ПРН4, ПРН5, ПРН6. ***Рекомендовані джерела***: 4, 8, 9, 11, 62, 65, 76. ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	6-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	9-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	5
	9-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань, тестування в дистанційному курсі	5
Тема 7. Аспекти морально-правового почуття юриста. ***Формування компетентностей:*** ЗК7, ЗК9, СК3, СК16. ***Результати навчання:*** ПРН9, ПРН19. ***Рекомендовані джерела***: 16, 18, 19, 21, 42, 45, 56. ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	7-ий		2	лекція	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	1
	10-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5
	10-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	5
Тема 8. Аспекти психолого-естетичного почуття юриста. ***Формування компетентностей:*** ЗК6, ЗК7, СК3, СК7. ***Результати навчання:*** ПРН5, ПРН18. ***Рекомендовані джерела*:** 1, 3, 9, 10, 15, 16,17, 26. ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	8-ий		4	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	11-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5
	11-ий		8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	5
Тема 9. Аспекти професійного почуття юриста. ***Формування компетентностей:*** ЗК7,ЗК9, СК11, СК12. ***Результати навчання:*** ПРН4, ПРН19. ***Рекомендовані джерела:*** 19, 20, 35, 36, 37, 56. ***Завдання для СРС:*** Згідно з дистанційних курсів «Юридична деонтологія»	9-ий		2	лекція	Лекція, експрес-опитування	1
	12-ий		2	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань,обговорення ситуаційних завдань	5
	12-ий		6	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	6

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Персональні комп'ютери з підключенням до Інтернет і доступом до Веб-центру ЛТЕУ (дистанційних курсів і електронної бібліотеки) для ознайомлення з навчальним контентом, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР// [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07 грудня 1984 р. № 8073-X. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/80731-10
3. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-IV. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2747-15.
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 № 5076-VI.[Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5076-17
5. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3781-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3781-12
6. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3782-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3782-12
7. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/889-19
8. Про нотаріат: Закон України від 02 вересня 1993 № 3425-XII[Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3425-12
9. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2625-III [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2625-14
10. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
11. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 № 1697-VII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1697-18
12. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня 1991 № 987-XII [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/987-12
13. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02 червня 2016 № 1402-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402-19
14. Про національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 № 580-VIII[Електронний ресурс]. Режим доступу:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19

Допоміжна література

15. Алексеев А.Й. Профессия - прокурор: введение в юридическуюспециальность / А.Й. Алексеев, В.Б. Ястребов.- М.: Юрист, 1998. – 144 с.
16. Алексеев С.С. Введение в юридическуюспециальность / С.С. Алексеев. – М.: Юрид. лит., 1976. – 256 с.
17. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія / А.М. Алексюк – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
18. Андрейцев В.І. Правнича освіта в Україні: проблеми теорії та практики. [навчально-практичний посібник] / В.І. Андрейцев, В.В. Андрейцев – К., 2000. – 314 с.
19. Андросюк В.Г. Психологія слідчої діяльності: [навчальний посібник] (для студ. вищ. навч. закл.) / В.Г.Андросюк, О.М.Корнєв, О.І. Кудерміна – К.: Правова єдність, 2009. – 200 с.
20. Анисимов С. Мораль и поведение / С. Анисимов. – М.: Мысль, 1985. – 155 с.
21. Афанасьєва О.В. Этика и психологияпрофессиональнойдеятельности юриста: [учебноепособие] / О.В.Афанасьєва, А.В.Пищелко – М.: Норма, 2001. – 224 с.
22. Бандурка О.М. Професійна етика працівників органів внутрішніх справ: [Підручник] / О.М. Бандурка. – Х.: Вид-во НУВС, 2001. – 220 с.

23. Барщевский М.Ю. Адвокатскаяэтика / М.Ю. Барщевський. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2000. – 312 с.

24. Белякова Т.И. Профессиональнаяэтика / Т.И. Белякова. – М.: “ПРОСПЕКТ” 1995. – 64 с.

25. Бігун В.С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі / В.С. Бігун. – К.: "Юстініан", 2006. – 272 с.

26. Біленчук П.Д. Правова деонтологія / П.Д.Біленчук, С.С.Сливка – К.: АТІКА, 1999. – 320 с.

27. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: [Навчальний посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти] / Я.Я. Болюбаш. – К.: ВВП «КОМПАС», 1997. – 64 с.

28. Бобрешов Є. Г. Судове правозастосування в Україні: проблеми теорії і практики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Бобрешов Є.Г.; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К., 2011. - 18 с.

29. Боднар С.Б. Рівність як категорія філософії права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / С.Б. Боднар; Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Л., 2010. — 20 с.

30. Бризгалов І.В. Юридична деонтологія: [короткий курс лекцій] / І.В. Бризгалов. – К.: МАУП, 2003. – 48 с.

31. Бурдоносова М. А. Теоретичні аспекти правового ідеалізму та правового нігілізму : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / М.А. Бурдоносова; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - К., 2011. - 20 с.

32. Вища освіта України і Болонський процес: [навч. посібник] / МОНУ; За ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

33. Волосникова Л.М. Правовой статус университетов: история и современность: [учеб. пособие] / Л.М. Волосникова. – М.: Норма, 2007. – 208 с.

34. Гарасимів О. І. Філософсько-правовий аспект соціальної відповідальності в діяльності органів внутрішніх справ : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / Гарасимів Олена Іванівна ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л., 2011. - 18 с.

35. Горшенев В.М. Юридическаядеонтология: [учеб. пособ] / В.М. Горшенев, И.В.Бенедик – К.: УМК ВО при Минвузе УССР, 1988. – 80 с.

36. Гребеньков Г.В. Юридична етика: [навч. пос] / Г.В. Гребеньков, Д.П. Фіолевський – К., 2007. – 211 с.

37. Гусарев С.Д., Юридична деонтологія: [навч. посіб.] / С.Д. Гусарев, О.М. Карпов – К., 1998. – 156 с.

38. Гусарєв С.Д. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст]: навч. посіб. / С.Д. Гусарєв, О.Д. Тихомиров. - 4-те вид., стереотипне. - К. : Знання, 2010. - 495 с.

39. Гуцериев Х.С. Правовая и духовная культура сотрудниковправоохранительныхорганов / Х.С. Гуцериев, В.П. Сальников, В.П. Федоров В.П., А.И. Худяк А.И.. – СПб.: Санкт-Петербургскийюридическийинститут МВД России, 1996. – 156 с.

40. Денищик О. І. Формування моральної культури майбутніх юристів у процесі професійної підготовки : наук.-метод. посіб. на допомогу працівникам деканатів юрид. ф-тів, викладачам, кураторам, наставникам студ. акад. груп вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Денищик О. І. ; за ред. д-ра пед. наук, доц. О. М. Галуса ; Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. - Хмельницький : [б. в.], 2010. - 159 с.

41. Дубінчак В.М. Правоохоронна діяльність: сутність, суб’єкти, засоби забезпечення (теоретико-правовий аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / В. М. Дубінчак; Київ. нац. ун-т внутр. справ. — К., 2010. — 20 с.

42. Естетика: [Підручник] / заг. ред Левчук Л.Т., Кучерюк Д.Ю., Панченко В.І. – К.: Вища шк., 1997. – 399 с.

43. Жалинский А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональнаядеятельность юриста: [учеб] / А.Э. Жалинский – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 368 с.

44. Застосування педагогічних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх юристів: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.В. Рибачук; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М.Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — 20 с.

45. Калиновський Ю.Ю. Правосвідомість українського суспільства як соціокультурний феномен: філософсько-правова рефлексія: автореф. дис. ... д-ра філософ. наук : 12.00.12 / Ю.Ю. Калиновський; Нац. юрид. акад. України ім. Я.Мудрого. — Х., 2010. — 36 с.

46. Карташов В.Н. Юридическаядеятельность: понятие, структура, ценность / В.Н. Карташов. – Саратов, 1989. – 218 с.

47. Коваль Н.В. Введение в юридическуюспециальность (деонтологический аспект): [курс лекций] / Н.В. Коваль. – Донецк: Центр подготовкиабитуриентов, 1998. – 192 с.

48. Лозовой В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста / В.О.Лозовой, О.В. Петришин. – Х.: Право, 2004. – 176 с.

49. Мехед Т. Г., Щеглов А. В. Профессиональнаяэтикасотрудниковоргановвнутреннихдел: [курс лекций] /Т.Г. Мехед, А.В.Щеглов. – М., 1998. – Ч. 1. – 130 с.

50. Организация професійної діяльності юриста: теорія і практика: Пер. з 2-го англ. вид. / Ф. Бойл, Д. Каппс, Ф. Плауден, К. Сендфорд; Наук. ред. пер. В.І. Андрейцев. – К.: Знання, 2006. – 478 с.

51. Осауленко О.І. Юридична деонтологія: [навч. посібник] / О.І. Осауленко. – К.: Істина, 2008. – 224 с.

52. Пахомова Т.І. Моделі спеціаліста державної служби як фактор підвищення її ефективності та результативності / Т.І. Пахомова // Вісник Одеського інституту внутрішніх справ. – 1999. - № 1. – С. 166-168.

53. Педагогічна майстерність: [підручник] / І.А. Зязюн, Л.В. Крамушенко, І.Ф. Кривонос та ін.: За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.

54. Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності [Текст]: монографія / [Оніщенко Н. М. та ін.] ; за заг. ред. проф., Засл. юриста України Ю. Л. Бошицького ; Київ. ун-т права Нац. акад. наук України. - К. : Кондор, 2012. – 614 с.

55. Правова система України: проблеми і тенденції розвитку [Текст] : матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 3 червня 2010 р. / Нац. акад. правових наук України [та ін.] ; редкол.: Ю. П. Битяк [та ін.]. - Х. : НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування, 2010. - 171 с.

56. Правова система України: становлення і перспективи розвитку [Текст] : зб. тез наук. доп. та повідомлень за матеріалами Міжвуз. студ. наук.-практ. конф., 26 квітня 2013 р., м. Полтава / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого",Полтав. юрид. ін-т ; [ред. кол.: О. П. Бущан та ін.]. - Х. : Точка, 2013. - 225 с.

57. .Тимчик Г. С. Університетська освіта та юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. / Г. С. Тимчик, О. М. Котикова ; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Ф. П. Шульженка ; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2011. - 211 с.

58. Скакун О.Ф. Юридическаядеонтология: [учебник] / О.Ф. Скакун. Издание 2-е, с изменениями и дополнениями. – Х.: Эспада, 2002. – 504 с.

59. Сливка С.С. Професійна культура юриста (теоретико-методологічний аспект) / С.С. Сливка. – Львів: Світ, 2000. – 336 с.

60. Сливка С.С. Юридична деонтологія: [підручник] / С.С. Сливка. Вид. 2-е, перероб. и доп. – К.: Атіка, 2003. – 320 с.

61. Формування правосвідомості і правової культури студентів в Україні: автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Н.Ю. Коваленко; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. — К., 2009. — 19 с.

62. Формування професійного мовлення майбутніх юристів: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / М.Й. Криськів; Ін-т педагогіки АПН України. — К., 2008. — 20 с.

63. Формування професійної культури майбутніх юристів: філософсько-правове дослідження: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / Б. О. Чупринський; Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Л., 2010. — 20 с.

64. Формування психологічної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Ю.Ю. Бойко; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. — К., 2008. — 21 с.

65. Формування риторичних умінь у майбутніх правників у процесі професійної підготовки: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Є.В. Тягнирядно; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. — Хмельниц., 2008. — 20 с.

66. Чупринський Б. О. Формування професійної культури майбутніх юристів: філософсько-правове дослідження : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / Чупринський Борис Олександрович ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л., 2010. - 20 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

67. Джерела Інтернет: http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

68. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України

69. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html - каталог національних бібліотек країн світу

70. http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html - каталог електронних бібліотек України

71. http://allbest.ru/union/ - перелік безкоштовних бібліотек повних текстів

72. http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30 - енциклопедії та словники

73. http://www.lib.com.ua/ - електронна бібліотека

74. http://www.slovari.org – каталог словників (у тому числі, юридичні)

75. http://www.nbuv.gov.ua/db/ref.html - реферативна база даних НБУ ім. В.І.Вернадського (включаючи юридичні науки)

76. http://www.nbuv.gov.ua/online-2010/ - передплачені науково-інформаційні ресурси НБУ ім. В.І.Вернадського

77. http://www.ebk.net.ua – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).

78. http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm - юридична бібліотека (Україна)

79. http://pravo.biz.ua/ - юридична бібліотека (Україна)

80. http://www.vuzlib.net/ -економіко-правова бібліотека (оцифровані підручники)

81. http://chitalka.info/pravoznavstvo.html - безкоштовна студентська бібліотека юридичних ресурсів

82. http://lawbook.by.ru/ - бібліотека юриста

83. http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html - правова бібліотека

Політика курсу

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів) навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблену проробку за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Здобувачі вищої освіти, які впродовж семестру набрали 90-100, отримують відмінну екзаменаційну оцінку автоматично.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю:спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне

опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами

Вид контролю	Вид навчальної діяльності	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	***Робота на лекціях:***	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,3 бала
	- ведення конспекту	за кожну лекцію 0,3 бали
	- участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,1 бала
	Робота на практичних заняттях:	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,3 бала
	- доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	за кожну презентацію - до 5 балів
	- усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,1 бала
	- участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, діловій грі	до 2 балів
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольне тестування 1	за кожну вірну відповідь - 0,5 бала
	Контрольне тестування 1	за кожну вірну відповідь - 0,5 бала
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, виконання досліджень тощо	Згідно з рішенням кафедри
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен проводиться у формі тестування	Критерії оцінювання зазначено в таблицях

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

Для поточного контролю знань студентів з дисципліни, що завершується екзаменом (1-ий семестр)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12	

Т13, Т14 ... Т.21 – теми занять.

Для екзамену, який проводиться у комбінованій формі

Тестування																						Сума
Правильних відповідей, %	**0-50**	**51-52**	**53-54**	**55-57**	**58-60**	**61-63**	**64-67**	**68-70**	**71-73**	**74-76**	**77-79**	**80-81**	**82-83**	**84-85**	**86-87**	**88-89**	**90-91**	**92-93**	**94-95**	**96-97**	**98-99**	**100**	**100**
Бал	**0**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	
Розв'язок ситуаційних задач																							

Критерій	Задача розв'язана невірно; відповідь на ситуативне завдання є необґрунтованою та алогічною	Порушено алгоритм розв'язку задачі і присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабко аргументованим і в окремих аспектах алогічним.	Порушено алгоритм розв'язку задачі або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабко аргументованим або в окремих аспектах алогічним	Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені помилки при розрахунках	Відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені незначні помилки при розрахунках	Відповідь містить послідовний та аргументований розв'язок задачі (завдання); вірно зроблені розрахунки до задачі	
Бал	**0 - 29**	**30 - 31**	**32 – 38**	**39 - 40**	**41-44**	**45-50**	

При проведенні екзамену у комбінованій формі, максимально за тестування виставляється 50 балів, за розв'язок ситуаційних задач – 50 балів.

Числова (рейтингова) шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100 (A)	Відмінно
82-89 (B)	Добре
74-81 (C)	
64-73 (D)	Задовільно
60-63 (E)	
35-59 (FX)	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34 (F)	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Результати освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюються відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету.

Розробник силабусу навчальної дисципліни _____ Скрекля Л.І.

Гарант освітньої програми _____

Завідувач кафедри _____ Вдовичин І. Я.

Проєкт силабусу розглянуто на засіданні Комісії з якості юридичного факультету ___, протокол № ___
дата

Силабус затверджено на засіданні кафедри теорії держави і права від_____, протокол № __ ____