*Проект*

# Силабус навчальної дисципліни

**Назва дисципліни “Логіка”**
**Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)**
**Галузь знань: 24 “Сфера обслуговування”**
**Спеціальність: 241 “Готельно-ресторанна справа”**
**Освітньо-професійна програма: “Готельно-ресторанна справа”**
**Сторінка курсу в Moodle: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=564**
**Рік навчання: 1; Семестр: 2**
**Дні занять: четвер (2 п., зн., ауд. 321; 3 п., ауд. 312; 4 п., зн., ауд. 319)**
**Консультації: четвер, чис. (з 13-40 до 15-00, ауд.317)**
**Назва кафедри: історії і філософії**
**Мова викладання: українська**


| | |
|---|---|
| **Керівник курсу**<br>**Викладач** | **старший викладач кафедри історії і філософії**<br>**Пігош Михайло Андрійович** |
| **Профайл керівника курсу:**<br>**Профайл викладача** | **http://www.lute.lviv.ua/kafedri/kafedra-filosofiji-ta-kulturi/pigosh-ma/?L=78** |
| **Контактна інформація** | **тел.: 295 81 25; e-mail: history @lute.lviv.ua** |


## Опис дисципліни

***Анотація дисципліни:*** “Логіка” є дисципліною ***вибіркової*** складової навчального плану, циклу дисциплін ***загальної*** підготовки, яка сприяє підготовці фахівців з готельно-ресторанної справи. Навчальна дисципліна підвищує загальну інтелектуальну культуру молодої людини, дає змогу свідомо будувати правильні міркування, відрізняти їх від неправильних, уникати логічних помилок, вміло і ефективно обґрунтовувати істинність думок, захищати свої погляди і переконливо спростовувати хибні думки та неправильні міркування своїх опонентів.

***Пререквізити:*** “Історія української державності”.

***Формат проведення дисципліни:*** очна серія лекцій, семінарських і практичних занять. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу студентів. Під час сесії формат очний.

## Ознаки дисципліни

| Кількість кредитів | Загальна кількість годин | Тижневих годин для денної форми навчання: | | Вид підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|
| | | аудиторних | самостійної роботи студента | |
| 4 | 120 | 3 | 4 | залік |

## Обсяг дисципліни

| Вид навчальної діяльності | Загальна кількість годин |
|---|---|
| Лекції | 30 |
| Практичні, семінарські заняття | 20 |
| Самостійна робота | 70 |

**Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми**

| Загальні компетентності (ЗК) | Фахові компетентності (ФК) |
|---|---|
| *ЗК1.* Здатність до розуміння соціально-економічних явищ, суспільних процесів і тенденцій науково-технічного прогресу.<br>*ЗК2.* Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.<br>*ЗК3.* Здатність застосовувати загальнонауковий методологічний апарат.<br>*ЗК4.* Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку природи, людини, суспільства.<br>*ЗК5.* Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків.<br>*ЗК9.* Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції. | *ФК1.* Здатність до розуміння принципів функціонування економіки та суб’єктів готельно-ресторанного бізнесу.<br>*ФК2.* Здатність застосовувати теоретичні засади, інструментарій і методологію дослідження процесів функціонування готельно-ресторанного господарства.<br>*ФК6.* Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації у закладах готельно-ресторанного господарства, навички взаємодії (робота в команді). |

**Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПРН)**

| |
|---|
| *ПРН1.* Знання сутності, принципів та тенденцій розвитку природи, суспільства, людини.<br>*ПРН3.* Здатність оперувати загально-науковими і філософськими поняттями та категоріями.<br>*ПРН4.* Володіння концептуальними знаннями теорії і практики організації готельно-ресторанного господарства.<br>*ПРН5.* Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов’язків.<br>*ПРН9.* Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікативні концепції при спілкуванні з ними. |

## Дидактична карта дисципліни

| Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи | Календарний план курсу | | | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання | Оцінювання роботи, бали |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тиждень семестру | Дата | Кількість годин | | | |
| **Тема 1.** Логіка як наука.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:*** Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 1 | 1-ий | (за тимчасовим розкладом) | 2 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 3-ій | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 6 |
| | 1-ий – 2-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| **Тема 2.** Історія розвитку логіки.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 2 | 2-ий – 3-ій | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 5-ий; 7-ий | (за розкладом) | 4 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 6 |
| | 3-ій – 4-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| **Тема 3.** Поняття в логіці.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 3 | 4-ий – 5-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 9-ий | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 6 |
| | 5-ий – 6-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| **Тема 4.** Прості та складні логічні висловлювання. | 6-ий – 7-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 11-ий | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 4 | 7-ий – 8-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| Контрольна робота | 7-ий | | | | | 20 |
| **Тема 5.** Закони логіки.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 5 | 8-ий – 9-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 13-ий | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| | 9-ий – 10-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| **Тема 6.** Поняття про умовиводи. Безпосередні умовиводи.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 6 | 10-ий – 11-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 15-ий | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| | 11-ий – 12-ий | (за розкладом) | 9 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| **Тема 7.** Опосередковані умовиводи.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16. | 12-ий – 13-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 17-ий | (за розкладом) | 4 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| | 13-ий – 14-ий | (за розкладом) | 8 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 7 | | | | | | |
| **Тема 8.** Доведення та спростування. Гіпотеза.<br>***Формування компетентностей:*** ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 9; ФК 1; ФК 2; ФК 6.<br>***Результати навчання:*** ПРН 1; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 9.<br>***Рекомендовані джерела:*** 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.<br>***Завдання для СРС:***<br>Опрацювати питання для самостійного опрацювання з теми 9 | 14-ий – 15-ий | (за розкладом) | 4 | лекція | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 1 |
| | 17-ий | (за розкладом) | 2 | практичне | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| | 15-ий – 16-ий | (за розкладом) | 8 | самостійна | Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 1 |
| Контрольна робота | 16-й | | | | | 20 |
| Разом | | | | | | 100 |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності)**

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основна література**

1. Тімченко О. П., Пігош М. А. Логіка дискурсу М. Бердяєва // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 133 (6). – 329 с. – С. 161-165.
2. Тімченко О. П., Пігош М. А. Логіко–філософські особливості теорії пізнання у вітчизняній філософії як специфіка українського менталітету // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – 422 с. – С. 226-231.
3. Тімченко О. П., Пігош М. А. Криза свідомості раціонально-логічної парадигми: екзистенційно-персоналістський аспект // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – 246 с. – С. 170-173.
4. Тімченко О. П., Пігош М. А. Онтологічно-логічні аспекти неоплатонізму та його вплив на українську філософію // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 143 (№ 4). Ч. 2. Філософські науки. – 204 с. – С. 173-176.
5. Логіка: навчальний посібник / [Тімченко О. П., Козій І. В., Пігош М. А. та ін.]. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2017. – 244 с.
6. Логіка. Комплекс навчально-методичних матеріали до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / [Тімченко О. П., Козій І. В., Пігош М. А. та ін.]. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. – 56 с.
7. Логіка. Тезисний конспект лекцій, методичні вказівки і завдання до семінарських занять та СРС, тестові завдання для студентів усіх форм навчання / О. П. Тімченко. – Львів : Вид-во ЛКА, 2013.
8. Філософія (філософія, релігієзнавство, **логіка**) : навч. посіб / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. доц. О. П. Тімченка. – Львів : Вид-во ЛКА, 2010.
9. Логіка. Тезисний конспект лекцій, методичні вказівки і завдання до семінарських занять та СРС, тестові завдання для студентів усіх напрямів підготовки / О. П. Тімченко [та ін.] ; за заг. ред. доц. О. П. Тімченка. – Львів : Вид-во ЛКА, 2009.
10. Логіка : навч. посіб. для студентів усіх форм навчання / Н. Я. Горбач [та ін.] ; за заг. ред. проф. Н. Я. Горбача. – Львів : Оріон, 2004.
11. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна) : підруч. для студентів вищих навчальних закладів / А. Є. Конверський. – К., 2008.
12. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. / В. І. Павлов. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 408 с.
13. Тофтул М. Г. Логіка : підруч. – 2-ге вид., доп. / М. Г. Тофтул. – К.: ВЦ „Академія", 2008.– 400 с.
14. Хоменко І. В. Логіка : підруч. / І. В. Хоменко. – К.: Центр учбової літератури, 2007.

**Допоміжна література**

15. Повторева С. М. Словник з логіки / С. М. Повторева. – Львів: Магнолія – 2006, 2009. –196 с.
16. Хоменко І. В. Практикум / І. В. Хоменко. – К., 2002.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сервіс для пошуку наукових джерел Google Scholar. Режим доступу: https://scholar.google.com.ua.
2. Веб-центр Львівського торговельно-економічного університету. Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua.
3. Електронна бібліотека Львівського торговельно-економічного університету. Режим доступу: http://dev.lac.lviv.ua/lib.
4. Електронні ресурси Львівської наукової бібліотеки ім. Стефаника НАН України. Режим доступу: http://www.lsl.lviv.ua/e-resources.htm.
5. Електронні ресурси Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-resources.
6. Електронний каталог Львівської обласної універсальної бібліотеки. Режим доступу: http://lounb.ddns.net:4321/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe.

## Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, рубіжний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль тощо.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами:

| Вид контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|---|---|---|
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | ***Робота на лекціях,*** *у т.ч.:* | |
| | - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,25 бала |
| | - ведення конспекту | за кожну лекцію 0,5 бали |
| | - участь у експрес-опитуванні | за кожну правильну відповідь 0,25 бала |
| | ***Робота на семінарських і практичних заняттях****, у т.ч.:* | |

| | | |
|---|---|---|
| | - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,25 бала |
| | - усне опитування, тестування, рішення практичних задач | за кожну правильну відповідь 0,5 бала |
| | - участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання | за кожну правильну відповідь 3 бали |
| **РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ** | Контрольна робота | максимальна оцінка – 20 балів |
| **ДОДАТКОВА ОЦІНКА** | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, виконання досліджень тощо. | Згідно з рішенням кафедри |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** ***(залік)*** | Залік виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни | Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці |

*Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.*

*Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, написання есе, підготовку наукових публікацій тощо.*

Розподіл балів посеместрово за темами для поточного контрою знань студентів, для різних видів підсумкового контролю подані у таблиці.

## Критерії оцінювання результатів навчання

### *Для заліку*

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Сума |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | К. р. | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | К. р. | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 20 | 7 | 7 | 7 | 7 | 20 | |

Т1, Т2 ... Т8 – теми занять.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

| Бали | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка |
|---|---|---|---|
| **90-100** | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.<br>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | **Високий**<br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно (A) |
| **82-89** | Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення. | **Достатній**<br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни | Добре (B) |
| **74-81** | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. | **Достатній**<br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни.<br>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. | Добре (C) |
| **64-73** | Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | **Середній**<br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни | Задовільно (D) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **60-63** | Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | **Середній**<br>Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни | Задовільно (Е) |
| **35-59** | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.<br>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. | **Низький**<br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни | Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) |
| **0-34** | Студент повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни.<br>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. | **Незадовільний**<br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) |

Розробник (розробники) силабусу навчальної дисципліни _____ Пігош Михайло Андрійович
підпис ПІБ

Гарант освітньої програми _____ Гірняк Лілія Ігорівна
підпис ПІБ

Завідувач кафедри _____ Михальський Юрій Володимирович
підпис ПІБ

Проєкт силабусу розглянуто на засіданні Комісії з якості юридичного факультету від 28.01.2020 р., протокол № 1

Силабус затверджено на засіданні кафедри історії і філософії від _____, протокол № ___
назва кафедри дата