

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**доктор філософії із спеціальності**  
**081 “Право”**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 45 кредитів ЄКТС за 4 академічних роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Львівський торговельно-економічний університет
<i>Акредитуюча інституція</i>	Міністерство освіти і науки України
<i>Період акредитації</i>	Впроваджується вперше у 2017 р.
<i>Рівень програми</i>	EQF-LLL – 8 рівень (level 8), НПК – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл (thirdcycle)

<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Забезпечити умови формування і розвитку аспірантами компетентностей висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з національного та іноземного права, іноземною мовою, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати у науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та загальноновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.

<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь права; сфера правового регулювання та правового захисту суспільних відносин.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна: дослідження у галузі права; спеціальна: виявлення проблемних питань та вироблення обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення правового регулювання та практики діяльності відповідних державних органів у певних галузях та сферах суспільного життя.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних та прикладних засад підвищення ефективності діяльності органів законодавчої та виконавчої гілок влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів.
4	<i>Особливості програми</i>	Передбачає застосування широкого арсеналу загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, узагальнення і використання вітчизняного та зарубіжного досвіду. Реалізується шляхом проведення проблемних лекційних курсів, практичних занять, тренінгів, майстер-класів та самостійної науково-дослідної роботи

<b>C</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Постдокторські посади у ВНЗ та наукових установах. Відповідні посади у органах державної влади та органах місцевого самоврядування, правоохоронних органах України. Самостійне працевлаштування.

2	<i>Продовження освіти</i>	Навчання для підвищення професійного рівня. Продовження наукової діяльності для досягнення рівня доктора наук
<b>D</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Співробітництво з науковим керівником, науково-педагогічним персоналом, викладачами університету. Засвоєння методології наукових досліджень на базі спеціальних курсів, прослуховування лекцій, участь у семінарах, дискусіях, самопідготовка
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні іспити, наукові звіти, заліки, апробація результатів досліджень на конференціях, опублікування тез і статей, захист дисертації в спеціалізованій вченій раді
<b>E</b>		
<b>Програмні компетентності</b>		
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями.</b> Здатність засвоїти філософські знання, категорії, використати філософські засади у визначенні методологічних підходів у процесі наукового дослідження.</li> <li>• <b>Мовні компетентності.</b> Здатність до ділового наукового спілкування.</li> <li>• <b>Володіння методологією наукового дослідження і методами аналізу.</b> Здатність пізнання сучасних закономірностей, масштабних явищ, складних соціально-політичних процесів у суспільстві. Уміння використовувати сучасні наукові методи, як теоретичні, так і емпіричні, виходячи із завдань конкретного дослідження.</li> <li>• <b>Науково-дослідницька здатність.</b> Здатність до генерування нових ідей, їх розвитку в процесі творчої діяльності і матеріалізації у вигляді інтелектуальної продукції. Уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи.</li> <li>• <b>Здатність наукової комунікації.</b> Здатність до спілкування з аудиторією фахівців, публічних наукових дискусій, презентації наукових результатів досліджень.</li> <li>• <b>Викладацькі здатності.</b> Здатність до організації й проведення педагогічної роботи, засвоєння методів дидактики і впровадження сучасних методів у навчальний процес.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Володіння глибокими знаннями теоретичних і прикладних проблем спеціальності.</b> Здатність до розуміння актуальних проблем наукового характеру, вміння узагальнити сучасні теорії, концепції, виявляти ключові тенденції, розширити горизонти досліджень правових наук.</li> <li>• <b>Інтегровані здатності.</b> Здатність до інтеграції науки, навчання і практики, адаптації до змін соціально-політичного зовнішнього середовища, вміння продукувати нові знання.</li> </ul>
<b>F</b>		
<b>Програмні результати навчання</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад сучасних закономірностей розвитку юридичної науки;</li> <li>• Вміти застосувати методологічні знання сучасної філософії для розвитку та збагачення власного, творчого, системного креативного мислення;</li> <li>• Здатність читати оригінальну наукову літературу іноземною мовою зі спеціальності;</li> <li>• Здійснити пошук наукової інформації в іноземних джерелах, систематизувати її й використати для наукових цілей;</li> <li>• Використати знання іноземної мови для міжнародного співробітництва, публікацій у зарубіжних виданнях, відстоювання наукових поглядів в дискусіях;</li> <li>• Визначити методологічні підходи дослідження наукових правових проблем;</li> <li>• Обґрунтувати методологічні положення дослідження юридичних наукових проблем;</li> </ul>		

- Застосувати сучасні методи аналізу і прогнозування розвитку політичних процесів у державі;
- Здійснити системний аналіз і діагностику, прогнозування стану суспільно-політичних явищ у державі, регіоні, населеному пункті;
- Опанувати навички користування соціолого-математичними методами аналізу правової інформації;
- Сформулювати наукову проблему, обґрунтувати її актуальність та об'єктивну необхідність дослідження;
- Застосувати сучасні інноваційні підходи до наукового дослідження;
- Здатність до чіткої організації і планування наукового дослідження;
- Проводити прикладні (експериментальні) дослідження і отримати результати, які представляють інтерес для практики;
- Участь в організації і проведенні групових досліджень;
- Спілкуватися з цільовими аудиторіями (науковцями, студентами, практиками) українською та іноземною мовою;
- Використати в процесі спілкування академічну лексику, наукову термінологію, методи і прийоми наукової дискусії;
- Створити наукову статтю, доповідь, оформити відповідно до сучасних вимог і публічно довести у вигляді публікацій або презентації;
- Засвоювати форми і методи дидактики, а також навички і вміння педагогічного спілкування в освітній сфері;
- Вміти навчати студентів бакалаврського рівня на семінарських, практичних та лабораторних заняттях з окремих дисциплін;
- Засвоїти сучасні теорії вітчизняних і зарубіжних дослідників та концепцій розвитку держави і права;
- Здатність до теоретичних узагальнень і формування науково-теоретичних та прикладних засад розвитку державно-правового механізму;
- Здатність до лідерства, новаторської діяльності, високого рівня наукової відповідальності, мотивації до результативної праці, реалізації стратегічних пріоритетів;
- Набути компетентність у специфічних сферах правового регулювання, підвищення рівня його ефективності й соціальної спрямованості;
- Виконувати наукові дослідження з правової проблематики на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

**Розподіл кредитних обсягів модулів/дисциплін у  
освітньо-науковій програмі третього рівня вищої освіти – доктор філософії  
зі спеціальності 081 “Право”  
(45 кредитів ECTS(освітня складова), 4 роки)**

№	Дисципліна	Обсяг кредитів		Семестр			
		ECTS	%	1	2	3	4
<b>Освітня складова</b>							
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>23</b>	<b>51,1</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.	Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)	8	17,7	4	4	-	-
1.2	Проблеми сучасної філософії	3	6,7	-	3	-	-
1.3	Методологія наукового дослідження	3	6,7	3	-	-	-
1.4	Професійна педагогіка	3	6,7	-	3	-	-
1.5	Теоретико-прикладні проблеми еволюції правових систем	3	6,7	3	-	-	-
1.6	Сучасні тенденції юридичної науки	3	6,7	3	-	-	-
<b>II</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>19</b>	<b>42,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>	<b>7</b>	<b>15,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
2.1.1	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	3,5	7,8	-	-	3,5	-
2.1.2	Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження	3,5	7,8	-	-	3,5	-
<b>2.2</b>	<b>Дисципліни за вибором аспіранта</b>	<b>12</b>	<b>26,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
2.2.1	Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні	6	13,3	-	-	-	6
	Актуальні питання судового контролю у кримінальному провадженні						
	Актуальні питання доказування у кримінальному провадженні						
2.2.2	Новітні технології у розслідуванні злочинів	6	13,3	-	-	-	6
	Правові засади криміналістики						
	Кримінально-процесуальні засади методики розслідування злочинів						
<b>III</b>	<b>Педагогічна практика</b>	<b>3</b>	<b>6,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Разом (кредитів)</b>		<b>45</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

**Матриця зв'язку між навчальними дисциплінами/модулями, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі**

<b>Програмні компетенції</b>	<b>Позначки</b>
Володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	А
Мовні компетенції	Б
Володіння методологією наукового дослідження і методами аналізу	В
Науково-дослідницька здатність	Г
Здатність наукової комунікації	Д
Викладацькі здатності	Е
Володіння глибокими знаннями теоретичних і прикладних проблем спеціальності	Є
Інтегровані здатності	Ж

<b>Навчальні дисципліни</b>	<b>Результати навчання за навчальними дисциплінами</b>	<b>Компетентності</b>							
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Є</b>	<b>Ж</b>
<i>Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)</i>	• здатність читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові зі спеціальності		+			+			
	• здатність оформляти здобуту з іншомовних джерел інформацію у вигляді наукової статті, перекладу, реферату, резюме		+		+	+			
	• здатність робити повідомлення і доповіді іноземною мовою на теми, пов'язані з науковою роботою аспіранта (здобувача)		+			+			
	• здатність здійснювати професійну комунікацію на теми, пов'язані зі спеціальністю		+			+			
<i>Проблеми сучасної філософії</i>	• здатність усвідомлювати сутність та принципи загальної парадигми розвитку суспільства, людини, екосистеми	+							
	• здатність засвоювати навички оперування сучасними філософськими поняттями та категоріями для творчого їх використання	+		+				+	
	• здатність сформулювати бачення актуальних філософських проблем: детермінізму соціальних, політичних, правових, культурних та інших подій і явищ	+							
	• здатність до самоусвідомлення світоглядно-антропологічних проблем сенсу життя, свободи, щастя, безсмертя особистості	+		+				+	
	• здатність до змін, постійного власного самовдосконалення, адекватного сприйняття новизни у професійній діяльності у сучасному різноманітному та мінливому світі					+			+
	• здатність застосовувати методологічні знання сучасної філософії для збагачення та розвитку власного творчого, системного, креативного мислення			+	+				

Навчальні дисципліни	Результати навчання за навчальними дисциплінами	Компетентності							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Є	Ж
<i>Методологія наукового дослідження</i>	• здатність визначити методологічні підходи для обґрунтування теми напряму дослідження, її актуальності та наукової цінності	+		+	+				
	• здатність сформулювати предмет і метод дослідження		+	+					
	• здатність узагальнити теоретичні положення і обґрунтувати власну точку зору		+		+	+		+	
	• здатність визначити середовище розвитку підприємництва і комплексно оцінити його			+				+	+
	• здатність до теоретичного й емпіричного аналізу, оцінки та інтерпретації результатів			+				+	+
	• здатність сформулювати наукову новизну, визначити її рівень і представити узагальнені висновки	+	+	+			+	+	
<i>Професійна педагогіка</i>	• здатність засвоювати теоретико-прикладну базу професійної підготовки педагогічного працівника, здобуваючи навички та уміння педагогічного спілкування в освітній сфері	+		+					
	• здатність сформувати систему психолого-педагогічних знань щодо змісту, мети, методів, форм організації викладацької діяльності			+					
	• здатність об'єктивно та ґрунтовно діагностувати, аналізувати й визначати усі види й критерії поточного та підсумкового контролю знань, умінь та навичок у педагогічній діяльності			+					
	• здатність аналізувати та впроваджувати у викладацьку діяльність теоретично обґрунтовані положення-найсучаснішого педагогічного досвіду;			+					
	• здатність до виконання розвиваючої та координуючої функцій викладача у ВНЗ.			+					
<i>Теоретико-прикладні проблеми еволюції правових систем</i>	• здатність ідентифікувати й аналізувати стан правових систем провідних держав світу;	+	+	+	+	+			
	• здатність виявляти основні детермінанти, що зумовлюють еволюцію правових систем;	+		+	+			+	+
	• здатність прогнозувати перспективні напрями розвитку правових систем;	+		+	+	+		+	+
	• здатність використовувати методи екстраполяції, математичного моделювання та методу експертних оцінок для прогнозування еволюції правових систем;			+	+			+	+
	• здатність виявляти проблемні питання щодо еволюції правових систем та формулювати обґрунтовані пропозиції щодо їх вирішення.	+	+	+	+	+		+	+
<i>Сучасні тенденції юридичної науки</i>	• здатність аналізувати наукові та науково-популярні публікації правового характеру в періодичних фахових та інших виданнях;			+	+			+	+
	• здатність користуватися найбільш прийнятними методами аналізу та опрацювання наукової інформації правового характеру;			+	+				
	• здатність класифікувати юридичну наукову інформацію за галузями права та напрямами юридичної науки;			+	+				+
	• здатність виявляти найбільш проблемні, актуальні та перспективні напрями розвитку юридичної науки;			+	+	+		+	+
	• здатність прогнозувати перспективи розвитку окремих напрямів юридичної науки.	+		+	+	+		+	+

Навчальні дисципліни	Результати навчання за навчальними дисциплінами	Компетентності						
		А	Б	В	Г	Д	Є	Ж
<i>Проблеми кримінально-правової кваліфікації</i>	• знати основні напрямки, течії, доктрини і наукові школи сучасного кримінального права				+			+
	• знати концептуальні й методологічні основи кримінально-правових досліджень	+		+	+			+
	• володіти практичними навиками правильної кримінально-правової кваліфікації злочинів				+			+
	• здатність визначати основні проблеми кримінально-правової кваліфікації злочинів	+		+	+	+		+
	• здатність побудувати інноваційну модель розвитку теорії кваліфікації злочинів	+		+	+	+		+
<i>Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження</i>	• здатність аналізувати міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження		+	+	+	+		+
	• здатність виявляти проблемні питання щодо порушення прав людини у кримінальному провадженні	+	+	+	+	+		+
	• здатність використовувати сучасні методи щодо застосування міжнародних стандартів прав людини в контексті конкретної проблематики наукового дослідження			+	+	+		
	• здатність вироблення обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення забезпечення прав людини на досудових стадіях кримінального провадження в Україні на рівні міжнародних стандартів	+		+	+	+		+
	• здатність розробки пропозицій вдосконалення національного законодавства щодо посилення гарантій прав людини у кримінальному провадженні	+		+	+	+		+
<i>Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні</i>	• знання правового статусу та організаційних засад діяльності Європейського суду з прав людини та процесуального порядку звернення окремих суб'єктів за захистом до цього Суду			+	+	+		+
	• здатність аналізувати та тлумачити рішення Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні			+	+	+		+
	• здатність обґрунтовувати пропозиції щодо реалізації рішень Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні	+		+	+	+		+
	• здатність обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення кримінального процесуального законодавства України з урахуванням висновків та рішень Європейського суду з прав людини	+		+	+	+		+
<i>Актуальні питання судового контролю у кримінальному провадженні</i>	• знати генезу теорії судового контролю в кримінальному провадженні та її основні положення			+	+			+
	• вміти визначити місце та роль судового контролю в механізмі забезпечення прав людини у сфері кримінального провадження			+	+			+
	• знати поняття, ознаки, види та способи здійснення судового контролю в кримінальному провадженні			+	+			+
	• знати специфіку процесуальних повноважень суб'єктів кримінального провадження, які реалізують функцію судового контролю, та процесуальної форми судового контролю судового в кримінальному провадженні			+	+			+
	• здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про особливості судового контролю в кримінальному провадженні			+	+	+		+

Навчальні дисципліни	Результати навчання за навчальними дисциплінами	Компетентності							
		А	Б	В	Г	Д	Є	Ж	
	•вміти орієнтуватися у світових тенденціях розвитку судового контролю в кримінальному провадженні			+	+	+		+	+
	•здатність правильно оцінювати і тлумачити нормативно-правові акти з урахуванням судових рішень, прийнятих у порядку реалізації функції судового контролю в кримінальному провадженні			+	+	+		+	+
	•здатність здійснювати критичний аналіз наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності теорії та практиці судового контролю в кримінальному провадженні			+	+	+		+	+
	•здатність виявляти та вирішувати правові проблеми щодо застосування кримінальних процесуальних норм, які регламентують порядок здійснення судового контролю в кримінальному процесі			+	+	+		+	+
<i>Актуальні питання доказування у кримінальному провадженні</i>	•знати генезу та методологічні основи теорії доказів у кримінальному провадженні			+	+			+	
	•визначати мету, предмет і межі кримінального процесуального доказування	+		+	+	+		+	+
	•формулювати поняття, здійснювати класифікацію за властивостями доказів у кримінальному процесі	+		+	+	+		+	+
	•визначати структуру процесу доказування та коло суб'єктів, які його здійснюють; етичні основи кримінального процесуального доказування	+		+	+	+		+	+
	•здатність аналізувати світові тенденції розвитку доказового права в кримінальному провадженні	+		+	+	+		+	+
	•здатність визначати, аналізувати й оцінювати сучасні проблеми доказування в кримінальному провадженні в контексті конкретної проблематики наукового дослідження	+		+	+	+		+	+
	•здатність критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності теорії доказів у кримінальному провадженні	+		+	+	+		+	+
	•здатність до розроблення науково обґрунтованих пропозицій щодо удосконалення кримінального процесуального законодавства у сфері доказування	+		+	+	+		+	+
<i>Новітні технології у розслідуванні злочинів</i>	•знати поняття криміналістичної діяльності та організації розслідування злочинів			+	+	+		+	
	•знати поняття новітніх технологій, що використовуються під час розслідування злочинів, їх класифікацію, принципи використання			+	+	+		+	
	•знати види новітніх технологій, що відносяться до криміналістичної техніки, криміналістичної тактики та криміналістичної методики			+	+	+		+	
	•здатність тлумачити та застосовувати новітні технології під час розслідування	+		+	+	+		+	+
	•здатність аналізувати можливі негативні наслідки використання новітніх технологій під	+		+	+	+		+	+



Навчальні дисципліни	Результати навчання за навчальними дисциплінами	Компетентності							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Є	Ж
	• час розслідування;								
	• здатність логічно грамотно формувати завдання, які необхідно вирішити під час розслідування та науково обґрунтовувати доцільність застосування для цього новітніх технологій;	+		+	+	+		+	+
	• здатність оформляти відповідні процесуальні документи у випадках застосування новітніх технологій							+	+
<i>Правові засади криміналістики</i>	• знати специфіку предмета вивчення та методологічних основ науки криміналістики			+	+	+		+	
	• знати місце навчальної дисципліни в системі предметів, що ними вивчаються, та систему криміналістики			+	+	+		+	
	• знати проблемні питання правових засад використання криміналістичної техніки, тактики та методики розслідування окремих видів злочинів			+	+	+		+	
	• вміти використати набуті знання у практичній діяльності, під час роботи у правоохоронних органах, суді, у процесі розслідування, розкриття злочинів, судового розгляду та попередження злочинів				+	+		+	+
<i>Кримінально-процесуальні засади методики розслідування злочинів</i>	• розслідування окремих видів злочинів				+			+	+
	• знати особливості застосування норм кримінального процесуального закону, використання криміналістичної техніки і тактики в специфічних умовах розслідування окремих видів злочинів				+			+	+
	• набуття спеціальних концептуальних знань щодо використанням новітніх досягнень для методики розслідування злочинів			+	+	+		+	+
	• набуття навичок вирішення правових ситуацій у сфері кримінального провадження, документування результатів слідчих (розшукових) дій				+			+	+
	• здатність застосовувати окремі криміналістичні методики розслідування злочинів щодо конкретного кримінального провадження				+			+	+