

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

доктор філософії із спеціальності

241 «Готельно-ресторанна справа»

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 45 кредитів ЄКТС за 4 академічних роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Львівський торговельно-економічний університет
<i>Акредитуюча інституція</i>	Міністерство освіти і науки України
<i>Період акредитації</i>	Впроваджується вперше у 2017 р.
<i>Рівень програми</i>	EQF-LLL – 8 рівень (level 8), НРК – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл (third cycle)
A	Мета програми
	Забезпечити умови формування і розвитку аспірантами компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері готельно-ресторанного бізнесу, розвивати науково-теоретичні й методичні засади розвитку сфери обслуговування, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку.
B	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Сфера обслуговування
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна: дослідження у сфері обслуговування
3	<i>Орієнтація програми</i> Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних та прикладних засад підвищення ефективності функціонування підприємницьких структур у сфері обслуговування, активізація їх інноваційної, соціально-економічної, організаційно-управлінської діяльності для підвищення рівня конкурентоспроможності на ринку
4	<i>Особливості програми</i> Передбачає застосування широкого арсеналу загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, узагальнення і використання вітчизняного та зарубіжного досвіду. Реалізується шляхом проведення проблемних лекційних курсів, практичних занять, тренінгів, майстер-класів та самостійної науково-дослідної роботи
C	Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i> Постдокторські посади у ВНЗ та наукових установах. Відповідні посади у підприємствах і організаціях сфери готельно-ресторанного бізнесу. Самостійне працевлаштування.
2	<i>Продовження освіти</i> Навчання для підвищення професійного рівня. Продовження наукової діяльності для досягнення рівня доктора наук
D	Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i> Співробітництво з науковим керівником, науково-педагогічним персоналом, викладачами академії. Засвоєння методології наукових досліджень на базі спеціальних курсів, прослуховування лекцій, участь у семінарах, дискусіях, самопідготовка
2	<i>Система оцінювання</i> Письмові та усні іспити, наукові звіти, заліки, апробація результатів досліджень на конференціях, опублікування тез і статей, захист дисертації в спеціалізованій вченій раді

Е		Програмні компетентності
1.	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. Здатність засвоїти філософські знання, категорії, використати філософські засади у визначенні методологічних підходів у процесі наукового дослідження. • Мовні компетентності. Здатність до ділового наукового спілкування. • Володіння методологією наукового дослідження і методами аналізу. Здатність пізнання сучасних закономірностей, масштабних явищ, складних соціально-економічних процесів у суспільстві, економічній системі, соціальній сфері. • Науково-дослідницька здатність. Здатність до генерування нових ідей, їх розвитку в процесі творчої діяльності і матеріалізації у вигляді інтелектуальної продукції. • Здатність наукової комунікації. Здатність до спілкування з аудиторією фахівців, публічних наукових дискусій, презентації наукових результатів досліджень. • Викладацькі здатності. Здатність до організації й проведення педагогічної роботи, засвоєння методів дидактики і впровадження сучасних методів у навчальний процес.
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння глибокими знаннями теоретичних і прикладних проблем спеціальності. Здатність до розуміння актуальних проблем наукового характеру, вміння узагальнити сучасні теорії, концепції, виявляти ключові тенденції, розширити горизонти досліджень економічних й організаційно-управлінських наук. • Інтегровані здатності. Здатність до інтеграції науки, навчання і практики, адаптації до змін соціально-економічного та технологічного зовнішнього середовища, вміння продукувати нові знання.
F		Програмні результати навчання
		<ul style="list-style-type: none"> • Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад сучасних закономірностей розвитку науки; • Вміти застосувати методологічні знання сучасної філософії для розвитку та збагачення власного, творчого, системного креативного мислення; • Здатність читати оригінальну наукову літературу іноземною мовою зі спеціальності • Здійснити пошук наукової інформації в іноземних джерелах, систематизувати її й використати для наукових цілей; • Використати знання іноземної мови для міжнародного співробітництва, публікацій у зарубіжних виданнях, відстоювання наукових поглядів в дискусіях; • Визначити методологічні підходи дослідження наукових економічних проблем • Обґрунтувати методологічні положення дослідження техніко-економічних і техніко-технологічних наукових проблем; • Застосувати сучасні методи мікроекономічного аналізу і прогнозування розвитку підприємництва, сфери обслуговування та їх інфраструктури; • Здійснити системний аналіз і діагностику економічних систем, а також прогнозувати оцінки їх розвитку; • Опанувати навички користування економіко-математичними методами аналізу інформації й побудови моделей розвитку підприємницьких структур; • Сформулювати наукову проблему, обґрунтувати її актуальність та об'єктивну необхідність дослідження; • Застосувати сучасні інноваційні підходи до наукового дослідження; • Здатність до чіткої організації і планування наукового дослідження; • Проводити прикладні (експериментальні) дослідження і отримати результати, які представляють інтерес для практики;

- Участь в організації і проведенні групових досліджень;
- Спілкуватися з цільовими аудиторіями (науковцями, студентами, практиками) українською та іноземною мовою;
- Використати в процесі спілкування академічну лексику, наукову термінологію, методи і прийоми наукової дискусії;
- Створити наукову статтю, доповідь, оформити відповідно до сучасних вимог і публічно довести у вигляді публікацій або презентації;
- Засвоювати форми і методи дидактики, а також навички і вміння педагогічного спілкування в освітній сфері;
- Вміти навчати студентів бакалаврського рівня на семінарських, практичних та лабораторних заняттях з окремих дисциплін;
- Засвоїти сучасні теорії вітчизняних і зарубіжних дослідників та концепцій розвитку готельно-ресторанної справи на інноваційних засадах;
- Здатність до теоретичних узагальнень і формування науково-теоретичних та прикладних засад розвитку готельно-ресторанного бізнесу, сфери обслуговування і економічних систем;
- Здатність до лідерства, новаторської діяльності, високого рівня наукової відповідальності, мотивації до результативної праці, реалізації стратегічних пріоритетів;
- Набути компетентність у специфічних сферах організації та управління економічними, соціальними, технологічними процесами, підвищення рівня їх ефективності й соціальної спрямованості;
- Виконувати наукові дослідження з проблем готельно-ресторанної справи на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

**Розподіл кредитних обсягів модулів/дисциплін у
освітньо-науковій програмі третього рівня вищої освіти – доктор філософії
зі спеціальності 241 “Готельно-ресторанна справа”
(45 кредитів ECTS (освітня складова), 4 роки)**

№	Дисципліна	Обсяг кредитів		Семестр			
		ECTS	%	1	2	3	4
Освітня складова							
I	Цикл загальної підготовки	23	51,1	9	14	-	-
1.1.	Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки	23	51,1	9	14	-	-
1.1.1	Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)	8	17,7	-	8	-	-
1.1.2	Проблеми сучасної філософії	3	6,7	-	3	-	-
1.1.3	Методологія наукового дослідження	3	6,7	3	-	-	-
1.1.4	Професійна педагогіка	3	6,7	-	3	-	-
1.1.	Системний і ситуаційний аналіз	3	6,7	3	-	-	-
1.1.6	Математичні методи і моделі емпіричних досліджень	3	6,7	3	-	-	-
II	Цикл професійної підготовки	19	42,2	-	-	7	12
2.1	Дисципліни циклу професійної підготовки	7	15,6	-	-	7	-
2.1.1	Трансформаційні процеси в сфері обслуговування	3,5	7,8	-	-	3,5	-
2.1.2	Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком готельно-ресторанного господарства	3,5	7,8	-	-	3,5	-
2.2	Дисципліни за вибором аспіранта	12	26,6	-	-	-	12
2.2.1	Діагностика ринку готельно-ресторанних послуг	6	13,3	-	-	-	6
	Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку готельно-ресторанних послуг						
2.2.2	Проектування систем і технологій у ресторанному господарстві	6	13,3	-	-	-	6
	Державне регулювання сфери обслуговування						
III	Педагогічна практика	3	6,7	-	-	-	3
	Разом (кредитів)	45	100	9	14	7	15

Матриця зв'язку між навчальними дисциплінами/модулями, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Програмні компетенції	Позначки
Володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	А
Мовні компетенції	Б
Володіння методологією наукового дослідження і методами аналізу	В
Науково-дослідницька здатність	Г
Здатність наукової комунікації	Д
Викладацькі здатності	Е
Володіння глибокими знаннями теоретичних і прикладних проблем спеціальності	Є
Інтегровані здатності	Ж

Навчальні дисципліни	Результати навчання за навчальними дисциплінами	Компетентності							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Є	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)</i>	• здатність читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові зі спеціальності	-	+	-	-	+	-	-	-
	• здатність оформляти здобуту з іншомовних джерел інформацію у вигляді наукової статті, перекладу, реферату, резюме	-	+	-	-	+	-	-	-
	• здатність робити повідомлення і доповіді іноземною мовою на теми, пов'язані з науковою роботою аспіранта (здобувача)	-	+	-	-	+	-	-	-
	• здатність здійснювати професійну комунікацію на теми, пов'язані зі спеціальністю	-	+	-	-	+	-	-	-
<i>Проблеми сучасної філософії</i>	• здатність усвідомлювати сутність та принципи загальної парадигми розвитку суспільства, людини, екосистеми	+	-	-	-	-	-	-	-
	• здатність засвоювати навички оперування сучасними філософськими поняттями та категоріями для творчого їх використання	+	-	+	-	-	-	+	-
	• здатність сформулювати бачення актуальних філософських проблем: детермінізму економічних, соціальних, політичних, правових, культурних та інших подій і явищ	+	-	-	-	-	-	-	-
	• здатність до самоусвідомлення світоглядно-антропологічних проблем сенсу життя, свободи, щастя, безсмертя особистості	+	-	+	-	-	-	+	-
	• здатність до змін, постійного власного самовдосконалення, адекватного сприйняття новизни у професійній діяльності у сучасному різноманітному та мінливому світі	-	-	-	-	+	-	-	+
	• здатність застосовувати методологічні знання сучасної філософії для збагачення та розвитку власного творчого, системного, креативного мислення	-	-	+	+	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Методологія наукового дослідження</i>	• здатність визначити методологічні підходи для обґрунтування теми напряму дослідження, її актуальності та наукової цінності	+	-	+	+	-	-	-	-
	• здатність сформулювати предмет і метод дослідження	-	+	+	-	-	-	-	-
	• здатність узагальнити теоретичні положення і обґрунтувати власну точку зору	-	+	-	+	+	-	+	-
	• здатність визначити середовище розвитку підприємництва і комплексно оцінити його	-	-	+	-	-	-	+	+
	• здатність до теоретичного й емпіричного аналізу, оцінки та інтерпретації результатів	-	-	+	-	-	-	+	+
• здатність сформулювати наукову новизну, визначити її рівень і представити узагальнені висновки	+	+	+	-	-	+	+	-	
<i>Професійна педагогіка</i>	• здатність засвоювати теоретико-прикладну базу професійної підготовки педагогічного працівника, здобуваючи навички та уміння педагогічного спілкування в освітній сфері	+	-	+	-	-	-	-	-
	• здатність сформувати систему психолого-педагогічних знань щодо змісту, мети, методів, форм організації викладацької діяльності	-	-	+	-	-	-	-	-
	• здатність об'єктивно та ґрунтовно діагностувати, аналізувати й визначати усі види й критерії поточного та підсумкового контролю знань, умінь та навичок у педагогічній діяльності	-	-	+	-	-	-	-	-
	• здатність аналізувати та впроваджувати у викладацьку діяльність теоретично обґрунтовані положення-найсучаснішого педагогічного досвіду;	-	-	+	-	-	-	-	-
	• здатність до виконання розвиваючої та координуючої функцій викладача у ВНЗ	-	-	+	-	-	-	-	-
<i>Системний і ситуаційний аналіз</i>	• здатність складання змістовного опису моделі та моделювання економічних процесів	-	-	+	-	-	-	+	-
	• здатність визначати принципи застосування системного моделювання у дослідженні економічних процесів	-	-	+	+	-	-	-	+
	• здатність до відбору показників, що потрібні для побудови моделі	-	-	+	+	-	-	-	-
	• здатність класифікувати економічні системи та економічні процеси з точки зору їх властивостей щодо математичного моделювання	-	-	+	+	-	-	-	+
	• здатність обирати математичний апарат для побудови моделей економічних процесів	-	-	+	-	-	-	+	+
<i>Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях</i>	• здатність використовувати ефективні методи збору достовірної інформації, необхідної для наукових досліджень	-	-	+	-	-	-	-	-
	• здатність користатися найбільш прийнятними методами аналізу та опрацювання отриманої інформації	-	-	+	+	-	-	-	+
	• здатність обробляти отриману інформацію за допомогою спеціальних програм та економіко-математичних моделей	-	-	+	-	-	-	-	+
	• здатність до перевірки економіко-математичної моделі на адекватність результатам спостережень, обговорення результатів, планування подальших досліджень	-	-	-	+	-	-	-	+
	• здатність до розуміння й інтерпретації економічної сутності результатів, отриманих при використанні математичних методів і моделей, представлення отриманих результатів	-	-	-	+	-	-	-	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Трансформаційні процеси в сфері обслуговування</i>	• визначити методологічні підходи дослідження сфери обслуговування	-	+	-	-	-	-	-	-
	• здійснити системний аналіз і діагностику структури сфери обслуговування	-	+	-	+	-	-	-	-
	• розуміти парадигму розвитку сфери обслуговування	-	-	-	-	-	-	+	-
	• визначити основні передумови й умови трансформації сфери обслуговування	-	-	-	+	-	-	+	-
	• побудувати інноваційну модель розвитку сфери обслуговування	-	-	-	-	-	-	+	+
	• модифікувати структуру сфери обслуговування відповідно до інноваційних умов розвитку економіки	-	-	-	-	-	-	+	+
<i>Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком готельно-ресторанного господарства</i>	• здатність застосовувати інструментарій дослідження проблем та завдань організаційно-економічного розвитку готельно-ресторанного господарства	-	-	-	+	-	-	+	+
	• приймати нестандартні менеджерські рішення, розробляти пропозиції з удосконалення механізму управління організаційно-економічним розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства	-	-	-	-	-	-	+	+
	• набуття спеціальних концептуальних знань щодо управління змінами з використанням новітніх досягнень у цій галузі	-	-	-	-	-	-	+	+
	• здатність розробляти стратегічні напрями розвитку економічних процесів у готельно-ресторанному господарстві	-	-	+	+	-	-	+	+
	• здатність організовувати реалізацію стратегічних планів, програм, проектів	+	-	+	+	-	-	+	+
<i>Діагностика ринку готельно-ресторанних послуг</i>	• здатність визначати механізми забезпечення динамічного балансу товарної пропозиції і платоспроможного попиту за кількісними і якісними параметрами	-	-	+	-	-	-	+	+
	• здатність визначати, аналізувати й оцінювати фактори впливу на функціонування та розвиток ринку готельно-ресторанних послуг	-	-	+	-	-	-	+	+
	• здатність застосовувати сучасні методи сегментації ринку готельно-ресторанних послуг в контексті конкретної проблематики наукового дослідження	-	-	+	-	-	-	+	+
	• здатність визначати та обґрунтовувати програми забезпечення і управління конкурентними перевагами підприємства за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку готельно-ресторанних послуг	-	+	-	-	+	+	-	-
	• здатність обґрунтовувати чинники формування потреб споживачів у послугах та їх поведінки в окремих сегментах ринку	-	-	-	+	-	-	+	-

