Газета "ВІСТІ..." інтерв'ю власного кореспондента Михайла Мазура з ректором університету

НАМ ВДАЛОСЯ СФОРМУВАТИ ВЛАСНУ МІСІЮ КООПЕРАТИВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Як відомо Львівський торговельно-економічний університет – найстаріший в Україні та один з найдавніших у Східній Європі торговельно-економічних навчальних закладів вищої освіти з більш, ніж двохсотлітніми традиціями, що здобув міжнародне визнання і має широковідомий бренд. Цей заклад – один із лідерів кооперативної освіти в Україні, в якого сформована власна ідеологія підготовки кадрів, де панує високий професіоналізм, академічна свобода, інноваційність у викладанні та наукових дослідженнях.

Нещодавно минуло п'ять років, як заклад очолив професор Петро Куцик, тож у відповідності до Закону України "Про вищу освіту", нормативних документів Укркоопспілки, статуту ЛТЕУ відбулися вибори ректора закладу на наступне п'ятиліття. На виборах знову переміг Петро Куцик. Вотум довіри на черговий термін Петро Олексійович отримав від колективу навчального закладу вищої освіти, правління Укркоопспілки.

Наш кореспондент зустрівся з Петром Олексійовичем Куциком після його офіційного вступу на посаду.

- Петре Олексійовичу, за Вашої минулої каденції виш отримав статус університету. Чи вдалося Вам за цей період реалізувати намічене, наповнити заклад ознаками нового статусу?

- Відразу зауважу, що набуття статусу університету процес відповідальний і стосується не лише документального його засвідчення. Це формування відповідних стандартів, вимог, в першу чергу до навчального процесу. Вважаю, нам вдалося сформувати власну місію кооперативного університету, в основі якої розвиток особистості, підготовка фахівців із врахуванням особливостей сучасного інформаційно-технологічного та глобального світу здатних ефективно та критично мислити. В університеті створено середовище відкритості й демократичності, як визначальних принципів організації його життєдіяльності, в якому ефективно взаємодіють студенти та викладачі, сповідуються загальнолюдські цінності, що позитивно сприяє розвитку особистості.

Життєдіяльність будь-якого навчального закладу в першу чергу залежить від ринку праці, а звідси і набору, контингенту студентів.

Звісно, ринок праці диктує актуальність тих чи інших спеціальностей, на які потрібно постійно реагувати навчальним закладам вищої освіти. Не випадково ми припинили підготовку окремих спеціальностей, почали реформувати факультети і навіть закрили факультет менеджменту, реструктуризували багато кафедр. І це постійний процес. Не може кафедра у сучасних умовах протягом десяти років нічого не змінювати у своїй роботі.

Нам вдалося відкрити нові програми, які виступають конкурентоздатними. За останні п'ять років нам вдалося запустити в дію підготовку фахівців з туризму, харчових технологій, комп'ютерних наук, які стали актуальними для молоді.

З поглибленим змістом розвиваємо стосунки з кооперативними коледжами у розвитку програми скорочених термінів навчання в університеті випускників коледжів. Для цього укладаємо нові договори, проводимо стажування, навчання, реалізовуємо спільні програми. Саме така співпраця допомагає плідно функціонувати як коледжам, так і університету. Університет не є для коледжів якоюсь надуманою надбудовою, в одній зв'язці працюємо комплексно з підготовки фахівців, в першу чергу для споживчої кооперації, без будь-якого структурованого поділу на хто є хто, і найголовніше – за повної підтримки і сприяння Правління Укркоопспілки. Останніми роками серед студентів університету як денної, так заочної форм навчання майже половина випускників кооперативних коледжів. Проведення ж спільних заходів, конференцій стають солідною рекламою із залучення потенційних студентів як у коледжи, так і в університет. До речі, в університеті сьогодні навчається молодь з кожної області України.

- Пане ректоре, яким чином в університеті змінюється розвиток освітньої діяльності, забезпечується її якість?

- Цей план був серед пріоритетних у моїй програмі на минулу каденцію і залишається головним сьогодні та на перспективу. Для його виконання реалізуються прагматичні кроки, удосконалюється весь навчальний процес, навчальні практики, плани, вибіркові дисципліни. Студенти тепер фактично прив'язані до реалій практики і бізнесу. Змінилися часи, коли навчання студентів підганяли під можливості викладача. Сьогодні це було б повним абсурдом. Коли взяти нові умови акредитації, ліцензійні вимоги, то там сформовані жорсткі питання, адже нинішній студент має право сам для себе обирати дисципліну, викладача. Змін багато, і на цей навчальний рік студенти обирали собі дисципліни ще у квітні-травні. За вибірковими дисциплінами стоять викладачі кафедри, котрі їх розробляли, і коли студент не вибере запропоновану вибіркову дисципліну, то у вересні такий викладач вже не потрібен – не буде кому читати лекції. Тож відбуваються постійні зміни кафедр, структурних підрозділів, окремі викладачі випадають з навчального процесу, позаяк не мають бажання працювати над собою.

До формування вибіркових дисциплін віднедавна залучаємо практиків, багато дисциплін прив'язуємо до практичного викладання. При деяких великих львівських фірмах відкриваємо філії кафедр, в тому числі обговорюємо таку перспективу і на передових кооперативних підприємствах в облспоживспілках, вносимо зміни до угод проведення практик, де б наші студенти отримували практичні навички. В цьому плані у нас велика перевага над всіма іншими вузами, перевага – цілісна система споживчої кооперації України.

- Як впроваджуються інноваційні технології і методи навчання?

- В університеті активно застосовуються технології навчання, засновані на інформаційних, дистанційних технологіях, а в планах є застосування SMART-технологій. На даний час динамічно збільшуються обсяги електронних освітніх ресурсів для здобувачів вищої освіти. Дисципліни, які вивчає студент, є в електронних варіантах, електронних презентаціях, електронних курсах, тестуваннях тощо.

Динамічно розвиваємо процес обміну студентами між вітчизняними навчальними закладами. Хоча якихось три роки тому це виглядало ніби смішно. Однак сьогодні університет має угоди з 20-ма передовими ВНЗ країни, з якими налагоджений процес навчального обміну студентами (так звана програма "плацкарт"), викладачами. Поширюється цей процес на закордонні ВНЗ: налагоджена тісна співпраця із польськими, французькими університетами.

Всіляко намагаємося поламати стереотипи у студентів, коли певна частина з них йде до вишу, аби лише здобути

диплом, а не навчитися фаху. Прекрасно розумію, що зробити це за один-два роки одному чи кільком навчальним закладам не під силу. Тому вважаю, що розпочата реформа вищої освіти сприятиме адаптації суспільства до сприйняття світових стандартів, тенденцій розвитку освітнього рівня.

- У якому напрямі розвиваєте наукову діяльність університету?

- Наукова діяльність є дуже важливою складовою. У цьому плані в університеті робиться чимало, адже п'ять років тому ми визначилися, в якому напрямі рухатися, звідки черпати джерела, на який рівень орієнтуватися. За останній період ми підготували значну кількість докторів наук, взяти хоча б 2018 рік, коли докторські дисертації захистили наших 9 здобувачів. Це вагоме поповнення викладацько-професорського складу вишу, хоча деяка частина їх покидає університет через неможливість отримати роботу в нашому колективі. Якісний склад викладачів покращується, а тим паче зараз, коли мова йде про освітньо-професійні програми, які зараз викладаються, про ті стандарти, що запроваджені в ліцензійних вимогах, то іншого просто не дано. Ми прекрасно усвідомлюємо, що це є вимогою часу, і тому ретельно працюємо над науковою складовою, яка формує навчальний процес.

Активно продовжуємо підвищення наукової мобільності науково-педагогічних працівників. Забезпечуємо підвищення рівня успішності проектних заяв та їхньої реалізації за фінансової підтримки програм Еразмус+, "Горизонт 2010" та інших. Удосконалюється функціонування університетських наукових періодичних видань тощо.

Ці та інші плани передбачено реалізувати програмою розвитку університету у наступні 5 років.