



ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система управління якістю

Положення

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради,
протокол № 3
від "21" листопада 2019 р.


Розглянуто та схвалено
зміни і доповнення
на засіданні Вченої ради,
протокол № 15
від "28" червня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛТЄУ
П. О. Куцик
"28" червня 2024 р.

уведене в дію наказом ректора
№ 156/01 від 28 червня 2024 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У
ЛЬВІВСЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

ЛЬВІВ 2024

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2024

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Форми підвищення професійної майстерності НПП	4
3. Порядок організації підвищення професійної майстерності НПП	5
4. Оцінювання результатів підвищення професійної майстерності НПП	5
5. Прикінцеві положення	7



ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ

Положення

СУЯ - 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ


1.1. Положення про підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників у Львівському торговельно-економічному університеті (надалі – Положення) визначає основні засади, а саме мету, завдання, форми та порядок організації підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” від 21.08.2019 р. № 800 та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.2. Суб’єктом надання освітніх послуг з підвищення професійної майстерності НПП (надалі – суб’єкт підвищення професійної майстерності) є Львівський торговельно-економічний університет (надалі – Університет) та його структурні підрозділи.

1.3. Метою підвищення професійної майстерності НПП є забезпечення педагогічного професійного зростання науково-педагогічних працівників Університету шляхом розвитку їхніх компетентностей, педагогічних здібностей, адаптації до сучасних освітніх стандартів і впровадження інноваційних методів навчання.

1.4. Для забезпечення підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників Університету необхідно виконати завдання з:

- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників у відповідності до актуальних потреб закладу освіти та суспільства;
- формування навичок використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- розвиток педагогічної майстерності та вдосконалення методичних підходів до викладання;
- сприяння самоосвітній діяльності НПП через доступ до освітніх матеріалів та платформ;
- забезпечення умов для обміну досвідом між викладачами та співробітниками Університету;
- підтримка ініціатив щодо створення авторських методик та інноваційних освітніх проєктів;
- розширення знань працівників щодо правових, економічних та організаційних аспектів їхньої діяльності;
- забезпечення інтеграції результатів наукових досліджень в освітній процес;
- формування інноваційного середовища для постійного професійного

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2024

вдосконалення викладачів;

– підвищення якості освітнього процесу через зростання кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НПП

2.1. Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників в межах Університету здійснюється за такими видами: самоосвіта, здобуття наукового ступеня вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що проводяться науковим відділом, відділом моніторингу якості освіти та акредитації, Навчально-науковим інформаційним інститутом, Центром міжнародної співпраці та освіти тощо.

2.2. Формами підвищення професійної майстерності НПП є очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, дуальна, на робочому місці.

2.3. Підвищення професійної майстерності НПП здійснюється згідно з планом на поточний навчальний рік, затвердженим ректором Університету.

2.4. Науково-педагогічні працівники мають право на підвищення професійної майстерності поза межами плану на відповідний рік згідно з цим Положенням.

2.5. Науково-педагогічні працівники можуть підвищувати свою професійну майстерність у формі самоосвіти:

- самостійне вдосконалення своїх професійних компетентностей, використовуючи наявні інформаційні та освітні ресурси Університету;
- вивчення наукової літератури, онлайн-курсів, участь у професійних форумах та обговореннях.


2.6. Результати самоосвіти НПП фіксує у формі звіту, який подається до наукового відділу та на кафедру для врахування у звіті про науково-дослідну діяльність та при проведенні рейтингового оцінювання діяльності НПП та кафедр.

2.7. Науково-педагогічні працівники можуть підвищувати свою професійну майстерність шляхом участі у внутрішніх семінарах, тренінгах, майстер-класах, які організовує Львівський торговельно-економічний університет.

2.7.1. Тематика заходів визначається залежно від стратегічних цілей Університету, запитів кафедр та сучасних тенденцій у галузі освіти.

2.7.2. Участь у таких заходах сприяє обміну досвідом між НПП та співробітниками Університету та впровадженню нових педагогічних і наукових практик в освітній процес.

2.8. Для забезпечення гнучкості у процесі підвищення професійної майстерності НПП Університет використовує сучасні платформи для організації

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	
	Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2024

вебінарів та онлайн-курсів.

2.8.1. Онлайн-заходи дають змогу працівникам брати участь у навчанні незалежно від місця перебування, що особливо актуально у випадку дистанційної роботи чи відряджень.

2.8.2. Учасники вебінарів та онлайн-заходів отримують доступ до записів, матеріалів та підсумкових тестів, результати яких враховуються в оцінюванні їхніх компетентностей.

3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НПП

3.1. Організацію підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників здійснює науковий відділ Львівського торговельно-економічного університету.

3.2. Науковий відділ відповідає за розробку програм заходів, їх тематичну спрямованість, підбір модераторів, спікерів та викладачів.

3.3. Координація роботи між підрозділами здійснюється уповноваженою особою, призначеною керівництвом Університету.

3.4. Заходи з підвищення професійної майстерності проводяться відповідно до річного плану роботи, затвердженого ректором Університету.

3.5. Основними періодами організації заходів є початок і завершення навчального року, а також міжсеместровий період.

3.6. Тематичні семінари та тренінги проводяться з урахуванням потреби кафедр або запитів науково-педагогічних працівників.

3.7. Графік заходів публікується на офіційному веб-сайті Університету не пізніше ніж за 30 днів до початку.

3.8. Реєстрація на заходи здійснюється через електронну форму, доступну на офіційному сайті Університету або особисто у науковому відділі.

3.9. Працівник зобов'язаний підтвердити свою участь у заході не пізніше, ніж за 5 робочих днів до його початку.

3.10. Участь у заходах є обов'язковою для науково-педагогічних працівників Університету відповідно до індивідуальних планів підвищення кваліфікації. Результати реєстрації та підсумки участі фіксуються у внутрішній базі даних для формування звітів.

4. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НПП

4.1. Науково-педагогічні працівники-учасники заходів з підвищення професійної майстерності отримують сертифікати, які підтверджують участь та



ЛВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ

Положення

СУЯ - 2024

кількість годин навчання. Документи повинні відповідати вимогам закладу і містити інформацію про тему, формат і результативність заходу.

4.2. Обсяг (тривалість) підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників установлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою.

4.3. НПП готують письмові звіти про результати участі в заходах (семінарах, тренінгах, майстер-класах). Звіти мають відображати отримані знання, використання їх у освітньому процесі та пропозиції щодо його вдосконалення.

4.4. Після завершення заходів проводиться анкетування учасників для оцінки їхньої думки щодо організації та ефективності. Результати використовуються для покращення подальших програм підвищення професійної майстерності.

4.5. Оцінювання проводиться через виконання учасниками тестових та/або практичних завдань, які демонструють рівень засвоєння матеріалу. Завдання повинні бути спрямовані на інтеграцію отриманих знань у професійну діяльність.

4.6. Учасники можуть презентувати свої досягнення колегам у форматі доповідей, вебінарів або майстер-класів. Це дозволяє оцінити якість опанованих знань та сприяє поширенню досвіду серед інших науково-педагогічних працівників.


4.7. Результати заходів з підвищення професійної майстерності НПП оцінюються комісією або експертами, які аналізують здобуті знання та їх практичне застосування. Оцінка базується на документації, звітах і відгуках учасників.

4.8. Моніторинг змін у викладацькій діяльності НПП після підвищення професійної майстерності є важливим критерієм оцінки. Університет проводить аналіз впроваджених методик, змін у підходах до викладання та навчання й ефективності роботи науково-педагогічних працівників.

4.9. Оцінка здобувачами вищої освіти професійного рівня викладачів здійснюється щорічно шляхом проходження анкетування “Викладач очима здобувачів” та враховується у рейтинговому оцінюванні діяльності НПП.

4.10. Позитивна динаміка у оцінюванні професійної майстерності викладачів студентами слугує свідченням успішності проведених заходів.

4.11. Науково-педагогічні працівники, які пройшли підвищення професійної майстерності, залучаються до нових освітніх та/або наукових проєктів. Результати роботи в таких проєктах слугують важливим критерієм оцінки здобутих компетенцій.

	Львівський торговельно-економічний університет	
	Про підвищення професійної майстерності НПП у ЛТЕУ	
	Положення	СУЯ - 2024

4.12. На основі аналізу результатів підвищення професійної майстерності НПП формуються рекомендації для подальшого вдосконалення заходів. Це дозволяє забезпечити сталість процесу професійного розвитку та його відповідність потребам Університету.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення затверджується вченою радою Університету та в повному обсязі набирає чинності з дати введення його в дію наказом ректора Університету.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.