



Силабус навчальної дисципліни	
Назва дисципліни "Міжнародна логістика"	
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	
Сторінка курсу в Moodle: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4063	
Кількість аудиторних занять: 40 годин	
Консультації: згідно графіка	
Назва кафедри: кафедра підприємництва, торгівлі та логістики	
Мова викладання: українська	
Керівник курсу	д.е.н., професор Мищук Ігор Пилипович
Викладач	д.е.н., доцент Франів Ігор Андрійович
Профайл керівника курсу:	http://www.lute.lviv.ua/personal/kafedri/kafedra-komerciinoji-dijalnosti-ta-pidprijemnictva/mishchuk-igor-pilipovich/ http://www.lute.lviv.ua/personal/kafedri/kafedra-komerciinoji-dijalnosti-ta-pidprijemnictva/franiv-igor-andriyovych/
Контактна інформація	igmislog@gmail.com , +0634745142 igor.franiv@lute.lviv.ua +0964280777

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: Навчальна дисципліна “Міжнародна логістика” є *вибірковою* складовою навчального плану циклу дисциплін професійної підготовки. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Здобувачі отримують цілісну систему теоретичних знань щодо сучасних методів управління матеріальними потоками на міжнародному, національному, глобальному та регіональному рівнях в сфері міжнародної економіки, оволодівають засобами формування логістичних систем, інфраструктурного складського та транспортного забезпечення вітчизняних і іноземних суб’єктів міжнародного бізнесу та тенденцій його розвитку, набувають вмінь визначати техніко-економічні особливості окремих видів транспорту, показники якості міжнародних вантажних перевезень та умови доставки товарів у договорах купівлі-продажу, забезпечувати документальне оформлення процесів міжнародних перевезень.

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій, практичних занять. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів. Під час сесії формат очний.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи здобувача	
4	120	3,3	6,7	залік

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин			
Тема 1. Завдання міжнародної логістики та основні чинники її розвитку Завдання для СРС: 1. Концепції розвитку міжнародної торгівлі <i>Серед форм самостійної роботи здобувачів освіти передбачено виконання завдання навчально-дослідного характеру (реферат), інформація щодо якого наведена в ДК</i>	1-й	за тимчасовим розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	1-й – 2-й	поза розкладом	10	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою конспектування, тезування, рецензування, складання реферату, вирішення завдань	1,0
Тема 2. Організаційні аспекти створення міжнародних логістичних систем Завдання для СРС: 1. Основні види інтеграційних об'єднань у сучасному світовому господарстві	1-й	за тимчасовим розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	2-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	2-й-3-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 3. Функціональні види логістичної діяльності в системах міжнародної логістики Завдання для СРС: 1. Організація логістичної діяльності суб'єктів ЗЕД 2. Корпоративна логістика	2-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	3-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	3-й-4-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 4. Інституційне забезпечення процесів постачань та розподілу продукції в міжнародних	3-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0

логістичних системах <u>Завдання для СРС:</u> 1. Міжнародні логістичні організації та їх основні завдання 2. Митна логістика, її основні завдання та інструментарій	4-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	5-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	4-й-5-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 5. Транспортна система, її функціонал та компоненти <u>Завдання для СРС:</u> 1. Концепція розвитку транспортно-дорожнього комплексу України на середньостроковий період	4-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	6-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	5-й-6-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Теми 1-5	7-й	поза розкладом		Контрольна робота 1	Тестова робота рубіжного контролю	5,0
Тема 6. Організація, технологія і правові засади регулювання міжнародних перевезень <u>Завдання для СРС:</u> 1. Умови доставки вантажів у міжнародних угодах. Правила Інкотермс2020.	5-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	7-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	6-й-7-й	поза розкладом	10	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 7. Особливості інституціонального забезпечення, правового та економічного регулювання міжнародних перевезень за видами транспорту <u>Завдання для СРС:</u> 1. Транспортні тарифи, документооборот та	6-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	8-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0

страхування ризиків при міжнародних перевезеннях 2. Аутсорсинг в системах міжнародної логістики	9-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	7-й - 9-й	поза розкладом	6	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 8. Логістичні центри та організація складської логістики в глобальних ланцюгах постачань <u>Завдання для СРС:</u> 1. Види, особливості функціонування міжнародних транспортно-логістичних центрів у розвинутих європейських і азійських країнах. 2. Особливості функціонування і тенденції розвитку складського господарства міжнародних торговельних мереж в аспектах організації логістики	7-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	8-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	10-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	9-й - 10-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 9. Управління інформаційними потоками в міжнародних логістичних системах <u>Завдання для СРС:</u> 1. Критерій безпеки в інтегрованій логістиці; загальнодержавні та корпоративні системи логістичного контролю за поставками ресурсів.	9-й	за розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2,0
	11-й	за розкладом	2	практичне	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	5,0
	11-й-12-й	поза розкладом	8	самостійна	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	1,0
Тема 6-9	12-й	поза розкладом		Контрольна робота 2	Тестова робота рубіжного контролю	5,0
Реферат	1-й-12-й	поза розкладом		Навчальна дискусія	Самостійна робота з навчально-науковою літературою, виконання реферату	11,0
Разом						100

Індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Не передбачено.

Серед форм самостійної роботи здобувачів передбачено виконання реферату. Реферат (реферативний огляд) – це науково-теоретичне дослідження одного з проблемних питань даної дисципліни. Написання рефератів проводиться з метою поглибленого вивчення найважливіших питань, що входять до цієї дисципліни. - Тематика рефератів пропонується кафедрою, будується у відповідності з програмою курсу і покликана розкрити й поглибити вузлові питання курсу.

Тематику рефератів здобувач самостійно обирає з переліку запропонованих викладачем тем або подає власну пропозицію, яка узгоджується з викладачем.

Реферат повинен містити вступну частину, яка передбачає визначення актуальності обраного дослідження, визначення теми, завдання та мети дослідження, основну частину, зміст якої повинен відповідати визначеній у назві темі, вичерпно і всебічно її висвітлювати, висновки, які є підведенням підсумків дослідження, та список використаної літератури, оформлений згідно зі стандартом (мінімальна кількість джерел – 15). Обсяг зібраних і систематизованих матеріалів з відповідними посиланням по тексту на використану літературу повинен становити не менше 20 аркушів формату А4 за умови використання комп'ютерної техніки (Вимоги щодо оформлення тексту: використання текстового редактора Word, шрифт – Times New Roman, комп'ютерний набір – кегель 14, міжрядковий інтервал – „1,5”, поля: зверху і знизу – по 20 мм, справа – 30 мм, зліва – 10 мм).

При оцінюванні рефератів враховується виконання роботи та її захист.

Тематика рефератів:

1. Види і функції логістичних посередників у міжнародній логістиці
2. Координація та інтеграція дій логістичних посередників у системах міжнародної логістики
3. Економічна ефективність та використання логістики за кордоном
4. Форми логістичних утворень за кордоном
5. Україна в системі міжнародних транспортних комунікацій
6. Напрями й умови формування систем глобальної логістики за участю суб'єктів господарювання України
7. Розвиток системи трансконтинентальних транспортних коридорів
8. Особливості розвитку міжнародної логістики у логістичній тріаді
9. Розроблення стратегій міжнародної логістики
10. Європейська логістична асоціація та її головні завдання
11. Розвиток логістики в країнах Євросоюзу
12. Ефективність логістичної діяльності країн на міжнародному рівні
13. Комплексна система управління якістю в міжнародній логістиці
14. Геопросторовий аспект міжнародної логістики
15. Геоінформаційний аспект міжнародної логістики
16. Фінансовий аспект міжнародної логістики
17. Митний аспект міжнародної логістики
18. Правовий аспект міжнародної логістики
19. Світовий ринок логістичних послуг
20. Єврологістика: напрями розвитку в 21 столітті
21. Україна у системі Балто-Чорноморської транспортно-логістичної інтеграції
22. Досвід розвитку логістики в «старих» членах ЄС
23. Розвиток логістики в Німеччині, Франції, Нідерландах та Фінляндії
24. Особливості розвитку логістики в «нових» членах ЄС (на прикладі Польщі)
25. Ринок логістичних послуг країн NAFTA
26. Логістика як чинник ефективного управління продажем в умовах турбулентного ринку: досвід США
27. Логістика як філософія бізнесу: досвід компанії «Procter&Gamble» з впровадження концепції ECR
28. Клієнт-орієнтована логістика: модель «прямого бізнесу» у компанії «Dell»
29. Розвиток логістики в країнах Азії
30. Японський досвід виробничої логістики та його міжнародне значення
31. Сучасний стан і основні тренди розвитку міжнародної логістики в постковідний період
32. Трансформація системи міжнародної логістики як запорука зміцнення післявоєнної економіки України

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Комп'ютери, мультимедійний проектор, ноутбук ASUS, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, екран проекційний, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 9 Outlook Express, WinRAR, та ін.) для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.

- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (хвороба студента) - зниження оцінки не проводиться.

- Під час роботи над завданнями не допускається порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 35%.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

- Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн-тестування.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Вид контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	- присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 1,0 бал
	- ведення конспекту	за конспект матеріалу кожної лекції - 1,0 бал
	<i>За роботу на лекціях здобувач максимально може отримати: 20 балів</i>	
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
- присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), робота в аудиторії (опитування, участь у навчальній дискусії, активність на занятті)	за кожне заняття 2 бали	

	- участь в обговоренні ситуаційного завдання, розв'язування практичних задач (з оформленням письмового звіту)	за кожне заняття 3 бали
	<i>За роботу на практичних заняттях здобувач максимально може отримати: 50 балів</i>	
	Самостійна робота, у т.ч.:	
	- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення (наявність завдань у Робочому зошиті з СРС)	за кожну тему - 1,0 бал
	- презентація та захист реферату	до 11 балів
	<i>За виконання самостійної роботи здобувач максимально може отримати: 20 балів</i>	
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольна робота рубіжного контролю № 1	максимальна оцінка – 5 балів
	Контрольна робота рубіжного контролю № 2	максимальна оцінка – 5 балів
	<i>За результатами виконання рубіжних контрольних робіт здобувач максимально може отримати: 10 балів</i>	
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Виконання досліджень, підготовка наукових публікацій, представлення результатів НДР на наукових (студентських) конференціях, Круглих столах та ін.	Згідно з рішенням кафедри (бонус - до 10 балів)
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	Залік виставляється за результатами поточного оцінювання	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо. Розподіл балів за темами для поточного контролю знань здобувачів і для заліку подано у таблицях.

Для поточного контролю і заліку

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	KP1	KP2	реферат	
3	8	8	11	10	8	13	10	8	5	5	11	100

T1, T2 ... T12 – порядковий номер теми занять; KP1, KP2 – порядковий номер контрольної роботи

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти ЛТЕУ за такими рівнями та критеріями:

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
74-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом	Добре (C)

	допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-73	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)

Розробники силябусу навчальної дисципліни

проф. Міщук І. П.

проф. Франів І. А.

Завідувач кафедри

проф. Міщук І. П.

Додаток до силабусу (обов'язковий)

Рекомендовані джерела інформації на 2022/2023 навчальний рік

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті)
Тема 1. Завдання міжнародної логістики та основні чинники її розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Москвітін Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітін ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 3. Pysmak V. O. Improving the Management of International Supply Chains on the Basis of Logistics / Pysmak V. O. // Бізнес-інформ. – 2018. - № 3. - С.- 96-100
Тема 2. Організаційні аспекти створення міжнародних логістичних систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Москвітін Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітін ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 3. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій / укладач І. Є. Ярова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 107 с. 4. Стратегія сталої логістики та план дії для України : проект для розгляду. – К. : Міністерство інфраструктури України, 2018. – 88 с. 5. Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Логістика та інновації: концепція, стратегія управління та взаємодія / Л. О.Кустріч, М. О.Гоменюк //БізнесІнформ.- 2021.-№1.- с. 89-96.
Тема 3. Функціональні види логістичної діяльності в системах міжнародної логістики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Логістика та управління ланцюгами поставок : Навч. посіб. / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2017. - 804 с. 3. Міценко Н., Міщук І. Розбудова системи логістики суб'єктів торговельного підприємництва та її сутнісно-критеріальна характеристика / Журнал європейської економіки: Видання Тернопільського національного економічного університету. - Тернопіль. - 2019. - Т.8. - № 1 (68). - С. 54-80 4. Москвітін Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітін ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 5. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій / укладач І. Є. Ярова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 107 с.
Тема 4. Інституційне забезпечення процесів постачань та розподілу продукції в міжнародних логістичних системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Москвітін Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітін ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 3. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій / укладач І. Є. Ярова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 107 с. 4. Юденко А. В. LPI як показник конкурентоспроможності та потенціалу логістичного забезпечення України стосовно країн Європейського Союзу / А. В. Юденко // Бізнес-інформ. – 2018. - № 1. - С. 54-59 5. Рахман М. С. Дослідження транспортно-логістичних послуг як експортного потенціалу України / Рахман М. С.,

	<p>Свтушенко В. А. // Бізнес-інформ. – 2018. - № 5. - С.- 42-49</p> <p>6. Буркіна Н.В., Капітонець М.В. Аналіз ринку логістики України: статистичний аспект / Н.В. Буркіна, М.В. Капітонець // Економіка і організація управління. - 2020. Вип. № 3 (39). - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://jeou.donnu.edu.ua/article/view/9706</p> <p>7. Стратегія сталої логістики та план дії для України : проект для розгляду. – К. : Міністерство інфраструктури України, 2018. – 88 с.</p> <p>8. Міщук І. П. Формування систем логістики підприємств торгівлі: теорія і практика : монографія / І.П.Міщук. – Львів : Вид-во ЛКА, 2015. – 452 с.</p> <p>9. Чухрай Н. Логістичне обслуговування: Підручник / Н.Чухрай. - Львів, вид-во НУ „Львівська політехніка”, 2006. - 292 с.</p>
<p>Тема 5. Транспортна система, її функціонал та компоненти</p>	<p>1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с.</p> <p>2. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с.</p> <p>3. Вільковський Є.К., Бакуліч О.О. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад): навчальний посібник.- Львів: „Інтелект-Захід”, 2005.- 224 с.</p> <p>4. Левковець П.Р., Маруніч В.С. Міжнародні перевезення і транспортне право: Навч. посібник. – 3-є вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2005. – 292 с.</p>
<p>Тема 6. Організація, технологія і правові засади регулювання міжнародних перевезень</p>	<p>1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с.</p> <p>2. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с.</p> <p>3. Горяїнов О.М. Вантажні перевезення: Конспект лекцій. (для студентів напряму підготовки – “Транспортні технології”) / Харків: ХНАМГ, 2009. – 109 с.</p> <p>4. Левковець П.Р., Маруніч В.С. Міжнародні перевезення і транспортне право: Навч. посібник. – 3-є вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2005. – 292 с.</p> <p>5. Україна. Закон "Про транспорт"</p> <p>6. Україна. Закон “Про перевезення небезпечних вантажів”</p> <p>7. Правила Інкотермс2020</p>
<p>Тема 7. Особливості інституціонального забезпечення, правового регулювання міжнародних перевезень за видами транспорту</p>	<p>1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с.</p> <p>2. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с.</p> <p>3. Левковець П.Р., Маруніч В.С. Міжнародні перевезення і транспортне право: Навч. посібник. – 3-є вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2005. – 292 с.</p> <p>4. Україна. Закон “Про перевезення небезпечних вантажів”</p> <p>5. Правила перевезень вантажів залізничним транспортом</p> <p>6. Україна. МТУ. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні. Наказ № 363 від 14.10.1997 р.</p> <p>7. Україна. КМУ. Правила перевезення великогабаритних і великовагових вантажів. Постанова № 30 від 18.01.2001 р.</p> <p>8. Україна. МВС, МТУ. Інструкція про порядок перевезення небезпечних вантажів автомобільним транспортом</p> <p>9. Логістика та управління ланцюгами поставок : Навч. посіб. / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів :</p>

<p>Тема 8. Логістичні центри та організація складської логістики в глобальних ланцюгах постачань</p>	<p>Вид-во Львівської політехніки, 2017. - 804 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 3. Денисенко М. П., Шморгун Л. Г., Маруніч В. С. та ін. Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. М. П. Денисенка, проф. Л. Г. Шморгуна, доц. В. С. Маруніча, доц. В. С. Харута.- К.: Мілениум, 2016.- 388 с. 4. Міщук І. П. Формування систем логістики підприємств торгівлі: теорія і практика : монографія / І.П.Міщук. – Львів : Вид-во ЛКА, 2015. – 452 с.
<p>Тема 9. Управління інформаційними потоками в міжнародних логістичних системах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика. Навч. посіб. / Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. – К. : Обрії, 2011. – 544 с. 2. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Москвітіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 215 с. 3. Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Логістика та інновації: концепція, стратегія управління та взаємодія / Л. О.Кустріч, М. О.Гоменюк // БізнесІнформ. - 2021.- № 1. - с. 89-96. 4. Міщук І. П. Формування систем логістики підприємств торгівлі: теорія і практика : монографія / І.П.Міщук. – Львів : Вид-во ЛКА, 2015. – 452 с.