



Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни “Стратегічне управління економічними процесами”

Сторінка курсу в Moodle: <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3132>

Кількість аудиторних занять: 40 год.

Консультації: за графіком

Назва кафедри: туризму та готельно-ресторанної справи

Мова викладання: українська

Керівник курсу	д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Викладач	Мізюк Богдан Михайлович
Профайли керівників курсу:	http://www.lute.lviv.ua/personal/kafedri/kafedra-turizmu-ta-gotelno-restorannoji-spravi/mizjuk-bogdan-mikhailovich/
Контактна інформація	mizjuk.bohdan@gmail.com, +380677799342

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: “Стратегічне управління економічними процесами” є дисципліною, *вибірковою* складовою навчального плану. Розглянуто найпоширеніші теоретичні положення, моделі та методи характерні для підходів до стратегічного управління в західному менеджменті.

Досвід викладання показав, що якість засвоєння матеріалу слухачами тієї чи іншої спеціальності залежить від двох складників. По-перше, від змісту навчального матеріалу, що розкриває загальні поняття та положення стратегічного менеджменту, по-друге, від специфічних потреб і добору матеріалу для кожної конкретної спеціальності. Метою дисципліни “Стратегічне управління економічними процесами” є оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань стратегічного менеджменту та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки та реалізації стратегії в швидко змінному середовищі, розвитку інноваційного потенціалу будь-якої організації.

Формат проведення дисципліни: очна серія лекцій, практичних занять. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня (доктори філософії) мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи здобувача	
4	120	3,3	6,7	залік

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80

Дидактична карта дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин			
<p>Тема 1. Еволюція розуміння і передбачення майбутнього організацій. Передумови застосування стратегічного управління в організаціях.</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> Охарактеризувати в хронологічному порядку послідовність зародження, становлення та розвитку стратегічного управління, враховуючи при цьому роль стратегічного управління в воєнній, господарській та бізнесовій сферах. Розкрити основні методологічні основи становлення основ стратегічного управління починаючи з другої половини ХХ-го століття.</p>	1-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3
<p>Тема 2. Визначення конкурентоспроможності організації.</p> <p><u>Завдання для СРС:</u> Описати зміст понять конкуренція. Конкурентоспроможність, конкурентні переваги, з'ясувати їх роль та можливості використання при формуванні стратегій функціонування та розвитку організацій. Встановити способи конкурентоспроможності продукту і конкурентоспроможності організації. При цьому визначити послідовність процедур оцінювання конкурентоспроможності продукту та організації.</p>	2-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3

Тема 3 Методи аналізу і прогнозування розвитку середовища. <u>Завдання для СРС:</u> У відповідності до конкретних умов діяльності організації структурувати середовище діяльності та визначити конкретні методи, які було би доцільно використовувати для аналізу. Розкрити зміст етапів реалізації сценарного методу, їх послідовність та способи здійснення.	3-ій	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3
Тема 4. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. <u>Завдання для СРС:</u> Встановити різницю між цільовою та безцільовою діяльністю, актуальність застосування цільового підходу та його сутність. Дати перелік основних принципів стратегічного управління та розкрити їх сутність.	4-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3
Тема 5 Середовище господарської організації. <u>Завдання для СРС:</u> Провести опис основних моделей середовища, що прийняті в теорії стратегічного управління економічними процесами. З'ясувати особливості та способи використання кожної моделі в стратегічному управлінні.	5-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3
Теми 1–5				рубіжний контроль	Контрольна робота 1	10

Тема 6. Реалізація стратегій. Завдання для СРС: Встановити перелік процедур виконання стратегії, їх взаємозв'язок та послідовність виконання. Визначити отримані результати та їх відповідність запланованим результатам. Встановити кількісні і якісні критерії оцінювання отриманих результатів. Оцінити рівень досягнення поставлених планових завдань.	6-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	3
Тема 7. Сутність стратегічного планування. Стратегічні плани, проекти, програми Завдання для СРС: Встановити роль планування як необхідної умови обґрунтованого та ефективного управління, встановити підстави та завдання функції планування в контурі управління. Встановити його характер та провідну роль в управлінні організацією. Визначити ознаки та привести відмінності між стратегічними планами і програмами (проектами).	7-ий	за постійним розкладом	2	лекція	Лекція-візуалізація	2
			2	практичне	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання лабораторної роботи, самостійна робота з навчально-методичною літературою	3
			9	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, вирішення завдань	4
Тема 8 Організаційне забезпечення стратегічного управління. Завдання для СРС: Аргументувати необхідність формування забезпечувальних підсистем, їх склад та цільове призначення кожної з підсистем. Встановити необхідність розробки концепції організації, на вирішення яких проблем вона спрямована та в чому полягають завдання створення адаптивних організаційних структур управління.	8-9-ий	за розкладом	2	лекція	Лекція, експрес-опитування	2
			2	практичне заняття	Семінар-дискусія, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	3
			9	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	4

Тема 9. Фінансово-економічні аспекти реалізації стратегічних планів і програм Виходячи з принципової схеми економічних відносин в ринковому середовищі, що пов'язує суспільні, правові, управлінські, макро-, мезо-, та мікроекономічні стосунки встановити роль фінансової складової суспільно-економічних відносин.	10-11-ий	за розкладом	4	лекція	Проблемно-орієнтована лекція, експрес-опитування	4
			4	практичне заняття	Усне опитування, тестування, вирішення завдань, обговорення ситуаційних завдань	6
			8	самостійна робота	Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, вирішення завдань	4
Теми 6–9				рубіжний контроль	Контрольна робота 2	10
Разом			120			100

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль);

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
 - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
 - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
 - Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
 - За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
 - Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
 - Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час підсумкового оцінювання.
 - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
 - У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
 - Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти за видами

Вид контролю	Вид навчальної діяльності	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях:	
	- присутність на заняттях	за кожне відвідування 0,3 бала
	- ведення конспекту	за кожну лекцію 0,3 бали
	- участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,1 бала
	<i>За роботу на лекціях здобувач максимально може отримати 20 балів</i>	
	Робота на практичних (семінарських) заняттях:	
	- доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	до 1 бала
	- усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за правильну відповідь 1 бал
	- участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, діловій грі	до 0,5 бала
	<i>За роботу на практичних (семінарських) заняттях здобувач максимально може отримати 30 балів</i>	
Самостійна робота		
- виконання завдань винесених на самостійне вивчення	за кожну тему 3 бала	
<i>За виконання самостійної роботи здобувач максимально може отримати 30 бала</i>		
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольна робота 1	максимальна оцінка – 10 балів
	Контрольна робота 2	максимальна оцінка – 10 балів
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю, виконання досліджень тощо	Згідно з рішенням кафедри
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	Залік є недиференційований та виставляється за результатами поточного та рубіжного контролю, проводиться після завершення вивчення навчальної дисципліни	Критерії оцінювання зазначено в останній таблиці

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

Розподіл балів за темами для поточного контролю знань здобувачів, для різних видів підсумкового контролю у таблицях.

Для заліку

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
T1	T2	T3	T4	T5	KP1	T6	T7	T8	T9	KP2	100
8	8	8	8	8	10	8	9	9	14	10	

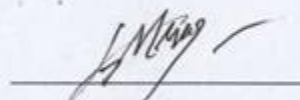
T1, T2 ... T10 – порядковий номер теми занять; KP1, KP2 – порядковий номер контрольної роботи.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського торговельно-економічного університету за такими рівнями та критеріями:

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно (А)
82-89	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре (В)
74-81	<p>Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре (С)
64-73	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно (D)

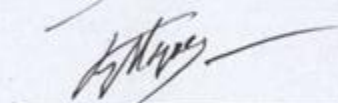
60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)

Розробник силабусу навчальної дисципліни



Б. М. Мізюк

Завідувач кафедри



Б. М. Мізюк

Рекомендовані джерела інформації на 2022-2023 навчальний рік

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (Основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в Інтернеті)
<p>Тема 1. Еволюція розуміння і передбачення майбутнього організацій. Передумови застосування стратегічного управління в організаціях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Довгань Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. - К. : Центр учбової літератури, 2011. 2. Ігнат'єва, І. А. Стратегічний менеджмент : підручник / І. А. Ігнат'єва. - Київ : Каравела, 2018. - 480 с. 6. Кашуба, Я. М. Вибір методів та підходів стратегічного управління розвитком підприємництва/ Я. М. Кашуба // Економіка та держава. - 2011. - №9. - С.16. 3. Кіндрацька Г.І. Стратегічний менеджмент: навч. посібник/ Г.І.Кіндрацька. - 2-ге вид., перероб. і доповн. - К. : Знання, 2010. - 406 с. 4. Ковтун О.І. Стратегія підприємства: Підручник. Львів: «Новий Світ-2010», 2017. 480 с. 9. К. 5. Dincer H., Yüksel S. (Eds.). Management Strategies to Survive in a Competitive Environment: How to Improve Company Performance. Springer, 2021. 412 p.
<p>Тема 2 Визначення конкурентоспроможності організації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарафонова, О. І. Конкурентна стратегія: сутність та особливості формування на підприємствах / О. І. Гарафонова // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. - 2015 - №18 (7) С. 16-20 2. Ковтун О.І. Стратегія підприємства: Підручник. Львів: «Новий Світ-2010», 2017. 480 с. 9. К. 3. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посібник / Саєнко М. Г., Смоленюк П. С., Бриндзя З. Ф., Маланчук Л. М. - [2-вид., перероб. та доп.]. - Хмельницький : Наукова думка, 2009. - 215 с. 4. Федонін О. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка / Федонін О. С., Репіна І. М., Олексюк О. І. - К. : КНЕУ, 2013. 5. Шершньова З. Є. Стратегічне управління : підручник / Шершньова З. Є. - [2-ге вид., перероб. і доп.]. - К. : КНЕУ, 2014. - 699 с.
<p>Тема 3. Методи аналізу і прогнозування розвитку середовища</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Довгань Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. - К. : Центр учбової літератури, 2011. 2. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посібник / Саєнко М. Г., Смоленюк П. С., Бриндзя З. Ф., Маланчук Л. М. - [2-вид., перероб. та доп.]. - Хмельницький : Наукова думка, 2009. - 215 с. 3. Федонін О. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка / Федонін О. С., Репіна І. М., Олексюк О. І. - К. : КНЕУ, 2013. 4. Ястремська О. М. Стратегічний консалтинг: становлення і розвиток / О. М. Ястремська // Стратегія економічного розвитку України. - 2011. - Випуск № 29. - С. 146 – 154. 5. Dincer H., Yüksel S. (Eds.). Management Strategies to Survive in a Competitive Environment: How to Improve Company Performance. Springer, 2021. 412 p.

<p>Тема 4 Стратегічне управління як реалізація цільового підходу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Довгань Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. - К. : Центр учбової літератури, 2011. 2. Довгань Л.Є., Каракай Ю.В., Артеменко Л.П. Стратегічне управління: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 440с. 3. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посібник / Саєнко М. Г., Смоленюк П. С., Бриндзя З. Ф., Маланчук Л. М. - [2-вид., перероб. та доп.]. - Хмельницький : Наукова думка, 2009. - 215 с. 4. Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases : 13th Edition. Cengage Learning, 2020. 770 p. 5. Hanson D., Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalisation. South Melbourne, Victoria: Cengage Learning, 2017. 567 p.
<p>Тема 5. Середовище господарської організації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ігнат'єва, І. А. Стратегічний менеджмент : підручник / І. А. Ігнат'єва. - Київ : Каравела, 2018. - 480 с. 6. Кашуба, Я. М. Вибір методів та підходів стратегічного управління розвитком підприємництва/ Я. М. Кашуба // Економіка та держава. - 2011. - №9. - С.16. 2. Кіндрацька Г.І. Стратегічний менеджмент: навч. посібник/ Г.І.Кіндрацька. - 2-ге вид., перероб. і доповн. - К. : Знання, 2010. - 406 с.
<p>Тема 6. Реалізація стратегій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарафонов, О. І. Конкурентна стратегія: сутність та особливості формування на підприємствах легкої промисловості / О. І. Гарафонов // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. - 2015 - №18 (7) С. 16-20 2. Ковтун О.І. Стратегія підприємства: Підручник. Львів: «Новий Світ-2010», 2017. 480 с. 9. К. 3. Комарницька Г.О. Брейдинг і неймінг-рушійні сили просування торгової марки. / Г.О. Комарницька , О.В. Фарат// Матеріали доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії розвитку економіки України в умовах європейської інтеграції» \Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В.Чорновола 2011;59-61 с.
<p>Тема 7 Сутність стратегічного планування. Стратегічні плани, проекти, програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарафонов, О. І. Конкурентна стратегія: сутність та особливості формування на підприємствах легкої промисловості / О. І. Гарафонов // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. - 2015 - №18 (7) С. 16-20. 2. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посібник / Саєнко М. Г., Смоленюк П. С., Бриндзя З. Ф., Маланчук Л. М. - [2-вид., перероб. та доп.]. - Хмельницький : Наукова думка, 2009. - 215 с. 3. Ястремська О. М. Стратегічний консалтинг: становлення і розвиток / О. М. Ястремська // Стратегія економічного розвитку України. - 2011. - Випуск № 29. - С. 146 – 154. 4. Dincer H., Yüksel S. (Eds.). Management Strategies to Survive in a Competitive Environment: How to Improve Company Performance. Springer, 2021. 412 p. 5. Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases : 13th Edition. Cengage Learning, 2020. 770 p. 6. Hanson D., Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalisation. South Melbourne, Victoria: Cengage Learning, 2017. 567 p.

<p>Тема 8. Організаційне забезпечення стратегічного управління</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Довгань Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. - К. : Центр учбової літератури, 2011. 2. Довгань Л.Є., Каракай Ю.В., Артеменко Л.П. Стратегічне управління: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 440с. 3. Ястремська О. М. Стратегічний консалтинг: становлення і розвиток / О. М. Ястремська // Стратегія економічного розвитку України. - 2011. - Випуск № 29. - С. 146 – 154. 4. Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts and Cases : 13th Edition. Cengage Learning, 2020. 770 p. 5. Hanson D., Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E. Strategic Management: Competitiveness and Globalisation. South Melbourne, Victoria: Cengage Learning, 2017. 567 p.
<p>Тема 9. Фінансово-економічні аспекти реалізації стратегічних планів і програм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ігнат'єва, І. А. Стратегічний менеджмент : підручник / І. А. Ігнат'єва. - Київ : Каравела, 2018. - 480 с. 6. Кашуба, Я. М. Вибір методів та підходів стратегічного управління розвитком підприємництва/ Я. М. Кашуба // Економіка та держава. - 2011. - №9. - С.16. 2. Стратегія підприємства в умовах ринкових відносин : навч. посібник / Саєнко М. Г., Смоленюк П. С., Бриндзя З. Ф., Маланчук Л. М. - [2-вид., перероб. та доп.]. - Хмельницький : Наукова думка, 2009. - 215 с. 3. Федонін О. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка / Федонін О. С., Рєпіна І. М., Олексюк О. І. - К. : КНЕУ, 2013. 4. Шершньова З. Є. Стратегічне управління : підручник / Шершньова З. Є. - [2-ге вид., перероб. і доп.]. - К. : КНЕУ, 2014. - 699 с.